

**Integrovaná střední škola Františka Melichara  
Pražská 370  
250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav**

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011**

### **1. Základní údaje o škole**

- Název školy, adresa:

***Integrovaná střední škola Františka Melichara, Pražská 370,  
250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav***

Zřizovatel: *Středočeský kraj*  
IČO školy: 362 662  
IZO ředitelství školy: 600 170 209

- Kontakty:

číslo telefonu: 326902326

číslo faxu: 326903890

e-mailová adresa: *issb@issb.cz*

www stránky : *www.issb.cz*

jméno ředitele školy: *Mgr. Bc. Dana Koberová*

zástupci: *Ing. Irena Bartoníčková – pro oblast pedagogickou*

*Ing. Tomáš Pavelka – pro oblast ekonomickou*

seznam členů školské rady : *Pavel Pos, Mgr. Zdeňka Černá – zástupci pedagogů*

*Ing. Jiří Iltis, Jan Vlasák – zástupci rodičů žáků a zletilých*

*žáků*

*PhDr. Anna Veselá, Bohumil Javůrek - zástupci zřizovatele*

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok  
*23. 8. 2010 č. j. 22 278/2010-21: do školského rejstříku byly zapsány obory Mechanik strojů a zařízení, Strojírenské práce a Klempířské práce ve stavebnictví v souvislosti s nabytím platnosti Rámcových vzdělávacích programů od 1. 9. 2010.*

### **2. Charakteristika školy**

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

*Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, t. j. poskytovat střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a střední vzdělání zakončené výučním listem žákům po splnění povinné školní docházky, rovněž může poskytovat žákům s obtížným dojížděním z místa bydliště ubytování ve vlastním internátě.*

Dne 4. listopadu 1996 získala ISS Brandýs nad Labem – Stará Boleslav status fakultní školy Pedagogické fakulty UK Praha. Tento status umožňuje studentům Ped F UK vykonávat v naší škole pedagogickou praxi a také získávat podklady pro vypracování seminárních a závěrečných prací. Naopak škola využívá status ke spolupráci na úseku mimoškolních aktivit, pro činnost Sportovního klubu fakulta zapůjčuje tělocvičnu.

Škola vykonává doplňkovou činnost – hostinskou činnost a ubytovací služby na základě příslušných Živnostenských listů.

- Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola má ve správě majetek Středočeského kraje uvedený na Listu vlastnictví č 4135 katastrální území Brandýs nad Labem. Jedná se o 3 budovy, které škola využívá jak k výuce, tak i pro ubytování svých žáků. Ve školním roce 2010/2011 opět nebyl o ubytování na internátě ze strany žáků a jejich rodičů zájem, internát byl proto po celý školní rok mimo provoz a byl využíván pouze k příležitostnému ubytování v rámci doplňkové činnosti.

Prostorové zabezpečení výuky vyhovuje požadavkům kladeným na výuku jak teoretických, tak i praktických předmětů. Ve školním roce 2010/2011 nebyly škole přiznány finanční prostředky na investiční akce, nebyla proto vypsána žádná výběrová řízení. Škola disponuje 11 kmenovými učebnami, z tohoto počtu 3 učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, 3 odbornými učebnami pro výuku ICT a obchodní korespondence, 12 učebnami využívanými pro výuku odborného výcviku učebních oborů, víceúčelovým venkovním hřištěm v areálu školy a posilovnou. Škola nemá vlastní tělocvičnu, je nucena využívat pro výuku tělesné výchovy v zimních měsících místní Sokolovnu na základě každoročně uzavírané smlouvy. Materiální vybavení školy je postupně doplňováno a inovováno. Odloučená pracoviště škola nemá.

Škola se přihlásila do projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ a mohla tak vybavit v červnu 2010 jazykovou učebnu interaktivní tabulí se zabudovaným dataprojektorem a s vizualizérem.

- Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené **maturitní zkouškou** v oborech:

1/ management strojírenství – č. oboru 64-42 M/009 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 24 780/99-23 ze dne 22. 6. 1999

2/ obchodník - č. oboru 66-41-L/008 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 19 626/2004-23 ze dne 10. 6. 2004

Tyto obory jsou označeny jako dobíhající a škola zpracovala Školní vzdělávací programy dle RVP vydaného MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12698/2007-23.

Ad 1/ Ekonomika a podnikání – č. oboru 63-41-M/01

Ad 2/ Obchodník – č. oboru 66-41-L/01

3/ mechanik strojů a zařízení – č. oboru 23-44-L/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 29 459/01-23 ze dne 3. 12. 2001

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené **výučním listem** v oborech:

1/ zámečnick - č. oboru 23-51-H/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 25 919/02-23 ze dne 6. 12. 2002

2/ krejčí - č. oboru 31-58-H/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 15 838/01-23 ze dne 12. 4. 2001

Tyto obory jsou označeny jako dobihající a škola zpracovala Školní vzdělávací programy dle RVP vydaného MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12698/2007-23.

Ad1/ Strojní mechanik – č. oboru 23-51-H/01

Ad 2/ Krejčí - č. oboru 31-58-H/01

3/strojnímontážní práce – automontážní práce – č. oboru 23-64-E/003 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 14870/97-22 ze dne 3. 3. 1997

4/ čalounické práce - č. oboru 33-59-E/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 20 159/95-24 ze dne 4. 8. 1995

5/ klempířské práce ve stavebnictví - č. oboru 36-55-E/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 22 428/2003-24 ze dne 25. 6. 2003

6/ kuchařské práce - č. oboru 65-52-E/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 24 018/2001-24 ze dne 30. 8. 2001

Tento obor je označen jako dobihající a škola zpracovala Školní vzdělávací program dle RVP vydaného MŠMT ČR č. j. 6 907 ze dne 29. 5. 2008.

Ad 6/ Práce ve stravovacích a ubytovacích službách – č. oboru 65-51-E/01

7/ železobetonářské práce – č. oboru 36-68-E/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 25205/95-24 ze dne 17. 11. 1995

Ve všech vzdělávacích programech škola využívá všech povolených možností k inovaci učiva, i k jeho rozšíření a k promítnutí regionálních aspektů formou volitelných nebo profilujících předmětů, v menší míře nepovinných předmětů.

Pro obory Klempířské práce ve stavebnictví, Strojírenské práce a Mechanik strojů a zařízení byly v průběhu školního roku vypracovány Školní vzdělávací programy dle Rámcových vzdělávacích programů platných od 1. září 2011 a tyto obory\ budou v příštím školním roce takto vyučovány a nahradí stávající obory Klempířské práce ve stavebnictví, Strojnímontážní práce – automontážní práce a Mechanik strojů a zařízení.

- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Vzdělávací program všech oborů je koncipován tak, aby zabezpečil požadovanou úroveň všeobecného vzdělání a odborné vzdělání v oblasti technické i ekonomické. Cílem je, aby připravoval flexibilní a adaptabilní odborníky seznámené s profesní problematikou určitého odvětví či oboru tak, aby mohli vykonávat odpovídající technické, ekonomické či administrativní činnosti, kteří se budou vyznačovat přiměřenou úrovní znalostí z oblasti konkrétního odvětví nebo oboru národního hospodářství. Podstatná je i obecná příprava v oblasti přenositelnosti klíčových dovedností umožňující další vzdělávání nejen ve školské sféře, ale i v různých specializačních či rekvalifikačních kurzech. Absolventi zejména maturitních oborů jsou připravováni na nutnost celoživotního vzdělávání a na možnosti studia na vyšších odborných nebo vysokých školách.

Vzdělávací obsah lze rozdělit do tří složek:

1/ všeobecné vzdělávání – navazuje na přípravu v základním vzdělávání

2/ odborné vzdělávání – kombinuje profesní přípravu s podnikatelskou přípravou

3/ klíčové dovednosti – rozvíjí kompetence a obecnější kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním a občanském životě

### **3. Členění školy**

#### **I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2010)**

<b>Druh /typ školy</b>	<b>Nejvyšší povolený počet žáků /studentů</b>	<b>Skutečný počet žáků /studentů<sup>1</sup></b>	<b>Počet žáků/stud. v DFV</b>	<b>Přepočtený počet ped. pracovníků</b>	<b>Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. vDFV</b>
108 003 817 Střední škola	360	231	231	30,3	7,62

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2010)**

<b>IZO a název součásti (školské zařízení)</b>	<b>Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů</b>	<b>Počet žáků/ubyt./stráv./klientů</b>	<b>Z toho cizích</b>	<b>Přepočtený počet pracovníků</b>
110 028 091 Internát	38	0	0	0
150 069 391 Školní jídelna – výdejna	50	20	0	0,25

Doplňkovou činnost vykazuje pouze internát – příležitostné ubytovací služby.

Elokovaná pracoviště škola nemá.

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2010)**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet Tříd</b>	<b>Průměrný počet žáků/tř.</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – čtyřleté</b>			
Management strojírenství	25	4	19
Obchodník, Obchodní dle RVP	56		
Mechanik strojů a zařízení	5		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté</b>			

Zámečnický, Strojní mechanik dle RVP	39	3	15,3
Krejčí	20		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté speciální</b>			
Strojnímontážní práce – automontážní práce	23	2	10
Čalounické práce	7	3	
Klempířské práce ve stavebnictví	13		
Kuchařské práce, Stravovací a ubytovací služby	43	3	14,3
<b>Celkem</b>	<b>231</b>	<b>15</b>	<b>14,8</b>

Žáci učebních oborů Zámečnický a Krejčí jsou vyučováni ve společných třídách jednotlivých ročníků, stejně jako žáci oborů Čalounické práce a Klempířské práce ve stavebnictví.

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení zařazen ještě dvouletý obor: Železobetonářské práce – č. oboru 36-68-E/001.

V tomto oboru nebyli v uvedeném školním roce vyučováni žádní žáci, důvodem je minimální zájem z řad uchazečů o studium.

#### **Žáci podle státního občanství – cizí státní příslušníci**

Bělorusko	1
Bulharsko	1
Mongolsko	1
Slovensko	7
Ukrajina	2

Z celkového počtu žáků dojíždí do školy 11 žáků z Prahy, 1 žák je z Libereckého kraje (okres Česká Lípa), z ostatních krajů nedojíždí nikdo.

#### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Škola vzdělává pouze žáky s lehkým mentálním postižením dle § 16 odst. 2 zákona č. 561/2004 (školský zákon) ve čtyřech tříletých učebních oborech (*strojnímontážní práce - automontážní práce, čalounické práce, klempířské práce ve stavebnictví a kuchařské práce*). V těchto oborech se ve školním roce 2010/2011 vzdělávalo celkem 86 žáků, tj. 37,23 % celkového počtu žáků školy. Při výuce jak teoretických předmětů, tak i odborného výcviku, je vždy přihlédnuto k vzdělávacím potřebám a možnostem těchto žáků a jsou vytvářeny nezbytné podmínky, které umožňují osvojení dovedností a vědomostí nutných pro výkon zvoleného povolání. Výuka je přednostně zajišťována pedagogickými pracovníky, kteří mají k výuce způsobilost v oblasti speciální pedagogiky..

Individuálně integrované žáky naše škola nemá, rovněž nevzdělává žáky mimořádně nadané.

#### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2010)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	66	0

Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Individuální vzdělávací plán byl přiznán 2 žákyním – z rodinných důvodů (gravidita a následná péče o dítě), nejednalo se tedy o žáky mimořádně nadané ani se zdravotním postižením.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Přijímací řízení se uskutečnilo v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., (Školský zákon) a s Vyhláškou MŠMT ČR č. 67/2004 Sb. v platném znění v pátek dne 22. dubna 2011 (1. kolo) a v úterý 24. května 2011 (2. kolo). Vzhledem k počtu přihlášených žáků a na základě schváleného maximálního počtu žáků přijímaných do 1. ročníku dle dopisu OŠS čj. 142540/2010/KUSK ze dne 20. 9. 2010 bylo rozhodnuto o otevření prvních ročníků v jednotlivých oborech dle níže uvedené tabulky.

Kriteria pro přijetí:

1/ splněná povinná školní docházka

2/ prospěch ve druhém pololetí šk. roku 2009/2010 a prospěch v 1. pololetí šk. roku 2010/2011 včetně výstupního hodnocení ze základní školy, pokud bylo součástí přihlášky

3/ výsledek ústního pohovoru - u žáků přihlášených na maturitní obor (včetně doporučení lékaře )

4/ doporučení přijímací komise

Součástí přijímacího řízení bylo i zjišťování zájmu uchazečů o ubytování na internátě.

### **I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2011/2012 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2011)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	Přihl.	přij.	Přihl.	přij.	pod- aných	Kladn ě vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							

Obchodník	11	11	0	0	0	0	1
Ekonomika a podnikání	7	0	0	0	0	0	
Mechanik strojů a zařízení	3	2	0	0	0	0	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
Strojní mechanik	9	8	1	1	0	0	1
Krejčí	0	0	2	2	0	0	
Strojněmontážní práce-automontážní práce	9	7	3	3	0	0	0
Čalounické práce	0	0	0	0	0	0	1
Klempířské práce ve stavebnictví	7	5	1	1	0	0	
Stravovací a ubytovací služby	15	6	1	1	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>37</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Celkem bylo přijato ve všech kolech do denní formy studia na naší škole pro školní rok 2011/2012 69 žáků, ve sloupci „Přijato“ uvádím pouze žáky, kteří odevzdali v řádném termínu tzv. Zápisový lístek. Z tohoto počtu jsou 3 žáci z Prahy. O ubytování na internátě nebyl projevěn dostatečný zájem a internát proto nebude ani v tomto školním roce otevřen.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

### I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2011

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	85
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	58
Neprospěli	26
- z toho opakující ročník	18
Průměrný prospěch žáků	2,72
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	129/38
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	54
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	42
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,83
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	127/88
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – speciální</b>	

Žáci celkem	66
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	49
Neprospěli	14
- z toho opakující ročník	8
Průměrný prospěch žáků	2,58
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomluvených	166/64

- Počet žáků hodnocených slovně: Slovní hodnocení naše škola nepoužívá.

Celkem neprospělo 49 žáků. Komisionální zkoušky konalo celkem 35 žáků, kteří neprospěli na konci školního roku. 30 žáků opakuje ročník na základě své žádosti nebo žádosti rodičů (zákonných zástupců), 5 žáků mělo přerušené studium.

## II. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
66-41-L/008 obchodník	8	1	2	5
<b>Celkem</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-51-H/001 zámečnick	5	0	5	0
31-58-H/001 krejčí	6	1	5	0
23-64-E/003 automontážní práce	9	0	9	0
33-59-E/001 čalounické práce	2	0	2	0
36-55-E/001 klempířské práce ve stav.	1	1	0	0
65-52-E/001 kuchařské práce	6	1	5	0
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

- Z celkového počtu absolventů konalo 5 studentů oboru obchodník opravnou maturitní zkoušku z předmětů Český jazyk, Matematika, Německý jazyk v podzimním termínu – v měsíci září 2011, protože neprospěli v didaktických testech státní části maturitní zkoušky. V tomto opravném termínu ale žádný absolvent neprospěl, všichni mohou využít možnost opravy (poslední) dle platné legislativy v dalším termínu.
- V měsíci září konala také jedna absolventka oboru čalounické práce praktickou zkoušku závěrečné zkoušky v opravném termínu – její celkový prospěch závěrečné zkoušky byl „prospěla“, dne 14. 9. 2011 jí byl předán Výuční list a Vysvědčení o závěrečné zkoušce.



## **8. Hodnocení chování žáků**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2011)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední škola	165	18	22

Přehled uskutečněných výchovných opatření v průběhu školního roku 2010/2011.:

Ředitelské důtky	19
Podmínečné vyloučení	4
Vyloučení ze studia	1
Ukončení studia podle § 68 Školského zákona	12
Pochvala třídního učitele	15
Pochvala ředitelky školy	9

Odvolání proti Rozhodnutí ředitelky školy bylo ve školním roce 2010/2011 podáno, žák J. K. podal odvolání proti Rozhodnutí o vyloučení ze studia, odvolání bylo postoupeno Odboru školství a sportu KÚ Středočeského kraje. Odvolání bylo zamítnuto.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

### **I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou**

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	8	0	2	0	6

### **II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem**

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
29	1	1

Během školního roku odešlo ze školy celkem 31 žáků, důvodem bylo zanechání vzdělávání dle § 86 Školského zákona a 1 žák byl vyloučen ze studia, naopak 7 žáků přistoupilo, důvodem byl přestup z jiné školy z důvodů finanční nebo časové náročnosti dojíždění z místa bydliště.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2011)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2009/2010	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2011
Strojnímontážní práce - automontážní práce 23-64-E/003	10	4
Čalounické práce 33-59-E/001	4	1
Kuchařské práce 65-52-E/001	11	4
Klempířské práce ve stavebnictví 36-55-E/001	4	2
Krejčí 31-58-H/001	5	2
Zámečnické práce 23-51-H/001	7	0
Obchodník 66-41-L/008	12	3
Management strojírenství 64-42-M/009	12	0
Železobetonářské práce 36-68-E/001	1	0
<b>Celkem</b>	<b>66</b>	<b>16</b>

Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>, okres Praha – východ, Mělník, Mladá Boleslav, Nymburk..

Porovnáním s údaji ve Výroční zprávě za školní rok 2009/2010 zjišťujeme mírné zhoršení uplatnění našich absolventů na trhu práce pravděpodobně proto, že v oblasti zaměstnanosti pokračuje vliv ekonomické krize. Nezaměstnané absolventy vedou pouze Úřady práce Nymburk, Mělník a Praha-východ, naopak Úřad práce v Mladé Boleslavi nemá v evidenci žádného našeho absolventa.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	145	9	10	18	15
Německý	81	6	8	17	13

Výuka cizích jazyků je realizována ve třídách maturitních oborů a v tříletých učebních oborech po celou dobu studia. Jazykové vzdělávání má vcelku dobrou úroveň, o čemž svědčí i počet žáků, kteří si volí cizí jazyk jako volitelný maturitní předmět. Ve školním roce 2010/2011 jich bylo celkem 5. Pro výuku jsou používány 2 jazykové učebny vybavené audiovizuální technikou, pro výuku cizích jazyků začínají vyučující využívat i interaktivní

tabule zejména v jazykové učebně, která byla v průběhu uplynulého školního roku vybavena touto tabulí v rámci projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“.

Škola nabízí i nepovinný předmět konverzace v cizím jazyce, který navštěvují převážně zájemci o vykonání maturitní zkoušky z tohoto předmětu.

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2010)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	Žádná	
Anglický	2	2	0	0	0
Německý	2	1	1	0	0

Učitelé cizích jazyků se účastní seminářů v rámci DVVP pořádaných různými organizacemi, např. Střediskem služeb školám Příbram, Hueber Praha 6, HYL s.r.o Zlín, Bohemian Ventures s.r.o. Praha, NIDV Praha, zaměřených zejména na inovace maturitní zkoušky (státní maturity), využití Internetu ve výuce cizích jazyků apod. V rámci projektu NIDV – Brána jazyků studovala anglický jazyk učitelka, která v tomto školním roce zatím anglický jazyk nevyučovala.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Kromě vlastní výuky předmětu ICT je počítačová technika využívána pro výuku českého jazyka, občanské výchovy, odborných předmětů potravinářských, odborného kreslení a ekonomických předmětů včetně obchodní korespondence. Vyučující cizích jazyků využívají materiály z Internetu pro výuku svých předmětů. Celkový počet počítačů na škole 52, z toho přístupných pro žáky 33, z celkového počtu je s připojením k Internetu 37, z toho pro žáky 20 – byl sice v uplynulém školním roce posílen, je však nutné průběžně řešit technickou a morální zastaralost stávajících počítačů. Počítačová učebna je pro žáky dostupná i mimo vyučování, rovněž tak vyučující mají k počítačům neomezený přístup.

Z celkového počtu 29 učitelů má absolvován základní modul znalostí ICT 25 učitelů, Úvodní modul Školení poučených uživatelů 10 učitelů, Druhý modul 3 učitelé, Třetí modul 1 učitelka.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2010)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
38/36,208	9/8,25	31/30,3	25	7,62

Údaje v tabulce zahrnují pouze počty interních pracovníků, externí pracovníky naše škola nemá.

Údaj o počtu žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je trochu zkreslující, protože ve třídách speciálního vzdělávání je maximální počet žáků ve třídě 14 dle platné legislativy, obdobně to platí i pro skupiny při výuce odborného výcviku.

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2010)

Počet pedagogických pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	0	5	5	11	7	6	52,9
z toho žen	0	3	4	7	2	2	50,3

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2010)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
14	1	0	13	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2010)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
0	1	7	7	13

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), ani osobní asistenty, škola nemá.

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	21,5	16
Občanská nauka	15	11
Matematika	22,5	22,5
Tělesná výchova	25	1
Technologie	44,5	42,5
Strojírenská technologie	7	7
Strojnictví, stroje a zařízení	12	11
Technické kreslení, Technická dokumentace	20,5	20,5
Materiály	12,5	12,5
Anglický jazyk	23	23
Německý jazyk	23	23
Základy přírodních věd, Fyzika, Chemie	12	12
Obchodní korespondence	4	4

Informační technologie	15	15
Účetnictví	6	6
Hospodářské výpočty	1	1
Potraviny	6	0
Stolníčení	1	0
Právo	4	4
Psychologie	2	0
Podniková ekonomika	10	10
Praxe	4	4
Výrobní systémy	1	1
Obchodní provoz a zbožíznalství	7	4
Management a propagace	5	5
Oděvní materiály a oděvní stroje	5	0
Služby	1	0
Odborný výcvik	377	340
<b>Celkem</b>	<b>687,5</b>	<b>596</b>

- Personální změny ve školním roce:

K 1. 9. 2010 byla přijata do trvalého pracovního poměru na částečný úvazek učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů a učitelka předmětu Ekologie na částečný úvazek, ale ta ve zkušební lhůtě pracovní poměr ukončila a byl proto přijat 1. ledna 2011 jiný učitel na dobu určitou do 30. 6. 2011, jiné personální změny v průběhu školního roku 2010/2011 nenastaly. Absolventi Pedagogických fakult se o zaměstnání v naší škole neprojeví zájem.

#### 14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové – 1 pracovnice (pokračuje ve studiu)

Vysoká škola v Liberci – 1 pracovnice (pokračuje ve studiu)

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Pedagogická fakulta UK Praha – studium DPS – 2 pracovnice, studium bude ukončeno v následujícím školním roce

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – celkem 18, zúčastnilo se 16 pedagogů

b) počet vícedenních akcí – celkem 5, zúčastnili se 3 pedagogové

Uvedené vzdělávací akce byly nejčastěji organizovány Středisky služeb školám Příbram, Mladá Boleslav, Centrum dohody Praha, dále NIDV Praha, Úřad bezpečnosti práce, Rožnovský vzdělávací servis, Cermat - školení k nové maturitě apod., akce byly zaměřeny především na získávání a prohloubení odborných znalostí pedagogů, učitelé odborných předmětů se účastní vzdělávacích akcí organizovaných v rámci projektu IQ Auto..

c) samostudium – jednotliví vyučující věnují samostudiu zejména poskytované studijní volno dle § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: Celková částka vynaložená na DVPP za rok 2010/2011 činila 2 800,-- Kč, nezahrnuje školení SIPVZ apod. Naše škola se snaží využívat pro DVPP semináře bez finanční účasti, tj. bezplatné, kterých je poměrně velká a široká nabídka.

### **Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Zájmová činnost organizovaná školou: V září 1999 byl na naší škole založen Sportovní klub, jehož členové pod vedením dr. Kropáčka reprezentují naši školu v různých soutěžích v basketbalu a pod vedením Andrey Valešové v ostatních míčových hrách. Družstva pravidelně trénují v místní Sokolovně, v tělocvičně Sportcentra Brandýs nad Labem a využíváme i tělocvičnu Ped F UK v Brandýse nad Labem.. Tato sportovní činnost přispívá k dobré fyzické kondici žáků, pomáhá rozvíjet zdravé životní návyky a zdravý životní styl a je součástí prevence rizikového chování, které věnuje naše škola zvýšenou pozornost. Družstvo žáků se spolu s dr. Kropáčkem výrazně podílí na organizaci turnaje „O putovní pohár ISS Františka Melichara“, který každoročně pořádáme za přispění finančních prostředků z MěÚ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, v červnu 2010 jsme plánovali uspořádat již 5. ročník tohoto turnaje. Bohužel termín kolidoval s termínem stávky dopravců, družstva neměla proto možnost dopravy do Brandýsa nad Labem, náhradní termín se uskuteční - pravděpodobně v říjnu příštího školního roku.
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...): Škola pořádá pro své studenty exkurze do podniků, jejichž výrobní program souvisí s probíraným učivem v jednotlivých oborech, např. Bosal Brandýs nad Labem, Intercontinental Brandýs nad Labem, Kovohutě Čelákovice, Vekra Toušeň, Jatky – zpracování masa Matek Kostelec nad Labem, dále využíváme nabídek Městského muzea Brandýs nad Labem, Městské knihovny Brandýs nad Labem a Čelákovice, Židovského muzea Praha, Pražského výstaviště, Národního muzea, K-Centra Nymburk apod. Všechny akce jsou řádně naplánovány a vhodně doplňují témata probíraného učiva a průřezová témata stanovená jednotlivými RVP.
- Programy a projekty:
  - a) zapojení školy do projektů neregionálního či celostátního významu s finanční podporou EU (např. programy OP RLZ, OP VK, např. projekty PILOT G, PILOZ S) –
    - škola se přihlásila ke spolupráci s NÚOV Praha v projektech UNIV 2 Kraje v oblasti dalšího vzdělávání, v průběhu školního roku byly vytvořeny pracovní týmy pedagogů, které zpracovávají vzdělávací programy pro odborné profesní vzdělávání, v 1. vlně byl přijat a také úspěšně pilotován program celoživotního vzdělávání „Práce v provozu stravovacích a ubytovacích služeb“, další vzdělávací programy budou zpracovány v příštích letech
  - b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko – škola nemá
  - c) zapojení školy do mezinárodních programů – škola nemá
  - d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (SIPVZ, Prevence sociálně patologických jevů atd.) – Podpora romských žáků středních škol – škola nemá
  - e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem- škola se přihlásila do projektu „Modernizace škol zřízených Středočeským krajem“, který byl podán v rámci druhé výzvy Finančních mechanismů EHP/Norska, škola splnila všechny

požadované podmínky a získala do vybavení interaktivní tabuli, dataprojektor a vizualizér

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

– škola se přihlásila do projektů – Grantů - vyhlášených Městským úřadem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav na uspořádání 5. ročníku turnaje „O putovní pohár Františka Melichara“, na který získala finanční částku 5 000,- Kč z rozpočtu města na práci s mládeží

- pokračuje spolupráce s SOŠ Neratovice na základě uzavřené Smlouvy o partnerství ze dne 25. 3. 2006 v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. – škola nemá
- Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky – především počet účastníků, jmenovitě umístění na předních místech

a) Soutěž odborných dovedností organizovaná každoročně společně Středními odbornými učilišti ŠKODA AUTO, a. s., SOU Liberec, SOU Hubálov, ISS Brandýs nad Labem pro žáky strojírenských oborů – účastní se vždy dva žáci 2. ročníků ve znalostech teoretických i praktických dovedností., družstvo naší školy se umístilo na druhém místě

b) V 29. ročníku Corny středoškolského atletického poháru získalo družstvo našich žáků 4. místo a družstvo našich žáků 7. místo.

c) Soutěž odborných dovedností oboru krejčí organizovaná každoročně SOU Žatec – účastnilo se družstvo 2 žáků 3. ročníku tohoto oboru

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Září: provedena sociometrie v 1. ročnících

Říjen: beseda s plicní lékařkou – zdravotní důsledky kouření

Návštěva K-Centra Nymburk

Listopad: Účast na Peer programu

Prosinec: anonymní anketa Šikana a násilí ve třídě

Leden: seznámení se zákonem č. 319/2005 Sb.

Anonymní dotazník – „Užíváš?“

Březen: sledování situace v problémových třídách (Z 2, KrZ 3)

Duben: setkání s pracovníky Bílého kruhu bezpečí

Projevy diskriminace se prakticky nevyskytují, pouze v březnu byl řešen konflikt v 3. ročníku oboru management strojírenství, kde byl diskriminován ze strany spolužáků 1 žák, tento konflikt byl za pomoci vytypovaných spolužáků vyřešen. Při manipulaci s drogou, pravděpodobně marihuanou, byl přistižen žák 3. ročníku oboru strojněmontážní práce na úseku odborného výcviku, škola seznámila rodiče tohoto žáka s tímto závažným problémem, a také informovala Policii ČR, která předala případ k řešení MěÚ Brandýs nad Labem jako přestupek

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod. – návštěva Židovského muzea Praha, besedy v Městské knihovně E. Petišky Brandýs nad Labem, představení Selesiánského divadla Praha v anglickém jazyce zejména pro žáky maturitních oborů

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, příslušnými úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty je ze strany školy hodnocena kladně, o absolventy školy projevují zaměstnavatelé zájem na konci školního roku, velmi dobrá spolupráce s potenciálními zaměstnavateli se projevuje i v možnostech výuky odborného výcviku učňovských oborů přímo na jejich pracovištích. Žákyně 3. ročníku oboru krejčí byla odměněna v červnu 2011 Cenou starosty města za velmi dobrou reprezentaci školy v soutěži odborných dovedností.
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

Dny otevřených dveří – listopad 2010 a leden 2011, uspořádána výstavka prací žáků učňovských oborů

Prezentace školy na Přehlídce škol organizované Úřadem práce v Mělníku - listopad 2010

Reprezentační ples maturitního ročníku – leden 2011

Účast na výstavě Řemesla v Lysé nad Labem – únor 2011 – prezentace výrobků učňů a prezentace škol poskytujících střední vzdělání

V červnu 2011 plánovala škola uspořádání 5. ročníku basketbalového turnaje „O putovní pohár Františka Melichara“. Na zajištění této akce škola získala finanční prostředky z rozpočtu města Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, tento turnaj bude uspořádán v říjnu příštího školního roku..

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Kurzy k doplnění základního vzdělání - škola neorganizuje
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – škola neorganizuje
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – škola neorganizuje
- Kvalifikační kurzy – škola neorganizuje
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání –

## **17. Výchovné a kariérové poradenství**

- Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství (školského poradenského zařízení):  
Kariérové poradenství je poskytováno v těchto rovinách:
  - 1) v oblasti vzdělávání – příprava žáků pro volbu povolání, rozhodování o další vzdělávací dráze žáka
  - 2) poskytování informací – o jednotlivých povoláních, informace o trhu práce, o perspektivách vybraného studijního oboru
- Informace o odborných pracovnících: Výchovným poradenstvím nebyl na naší škole pověřen pro školní rok 2010/2011 žádný pedagogický pracovník, funkci výchovného poradce vykonává ředitelka školy.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry: V současné době je vedena nejčastěji spolupráce s PPP Praha, SPC



Brandýs nad Labem – Stará Boleslav a Poliklinikou na Proseku Praha, rovněž s Diagnostickým ústavem Praha.

- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. Nejčastěji spolupracujeme při řešení výchovných problémů našich žáků s Policií Brandýs nad Labem, sociálními pracovníky a kurátory MěÚ Brandýs nad Labem, Čelákovice a Neratovice. Spolupráce s rodiči je vedena formou osobních setkání na schůzkách s rodiči, na konzultačních dnech třídních učitelů, které jsou vždy každý první čtvrtek v měsíci, při řešení závažnějších výchovných problémů jsou rodiče písemně zváni do školy.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2010/2011 proběhla na škole ve dnech 1., 3. a 6. prosince 2010 kontrola ČŠI, předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou. Inspekční zpráva čj. ČŠIS-2416/10S uvádí tyto nedostatky:

- 1) *Do prvního ročníku třídy SUK 1 bylo zařazeno 22 žáků.* Tento nedostatek byl s účinností od 17. 1. 2011 odstraněn (třída byla rozdělena na dva paralelní ročníky tak, aby byla respektována ustanovení Vyhlášky o speciálním vzdělávání. Naproti tomu počet žáků ve druhém a třetím ročníku oborů *Klempířské práce ve stavebnictví a Čalounické práce*, který rovněž byl původně označen jako nedostatek, byl ČŠI akceptován.
- 2) *Nebylo předloženo doporučení PPP u žáků ke studiu oborů kategorie „E“.* Jednalo se o žáky – absolventy RVP ZV-LMP, kteří mají své předchozí vzdělání uvedeno na vysvědčení ze ZŠ. K tomuto problému jsem si vyžádala stanovisko MŠMT ČR, které potvrdilo, že prokázání vzdělávání dle RVP ZV-LMP je postačující k přijetí ke vzdělávání v oborech kategorie „E“. U ostatních žáků přijímaných ke studiu oborů kategorie „E“ je doložení postižení zprávou PPP vždy ze strany školy požadováno.

## **19. Další činnost školy**

Školská rada byla při naší škole ustanovena v novém tříletém funkčním období k 1. 1. 2009, na své schůzce v říjnu 2010 schválila Výroční zprávu školy za rok školní rok 2009/2010 a v únoru 2011 Zprávu o hospodaření školy za rok 2010.

Odborová organizace při škole nepracuje již od roku 1997, její činnost byla ukončena odchodem předsedy ZO do starobního důchodu.

## **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	k 31. 12. 2010		k 30. 6. 2011	
	Činnost		Činnost	
	Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková

1.	<b>Náklady celkem</b>	15 977 343,54	24 095,00	7 721 503,95	6 477,00
2.	<b>Výnosy celkem</b>	15 977 343,54	36 750,00	7 629 157,43	11 500,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	15 651 114,00	0,00	7 470 385,33	0,00
	ostatní výnosy	326 229,54	36 750,00	158 772,10	11 500,00
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	12 655,00	-92 346,52	5 023,00

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2010
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		13 117 245,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		26 000,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		169 884,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		13 259 996,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 645 297,00
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005, ...)		27 133,00
	z toho	33015 - rozvojový program: hustota	24 480,00
		33026 - maturitní zkoušky	2 653,00
	.		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2 332 244,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 332 244,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003...)		
	z toho		
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		5 741,00

### Komentář k ekonomické části:

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému hospodaření školy s kladným hospodářským výsledkem v doplňkové činnosti. Zlepšení hospodářského výsledku lze docílit pouze z doplňkové činnosti, v této oblasti je možné využívat volnou kapacitu internátu pro ubytovací služby dle Živnostenského listu.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

- 1) Dne 14. 6. 2011 provedla ČŠI státní kontrolu dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání. Protokol čj. ČŠIS-1444/11-S uvádí, že nebylo zjištěno porušení ustanovení právních předpisů a nevzniklo podezření na porušení rozpočtové kázně ve smyslu § 22 odst. 2 zákona č. 250/2000 Sb.
- 2) Ve dnech 20. – 22. 6. 2011 provedly pracovnice Odboru finanční kontroly KÚ Středočeského kraje veřejnosprávní kontrolu, předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti. Nedostatky uvedené v Protokolu čj. 65/S/2011 ze dne 27. 6. 2011 (chybějící inventarizace pozemků, zavedení dlouhodobého majetku „Kopie obrazu Františka Melichara“ a Pamětní desky do elektronické evidence majetku a škodní událost – vyměření penále ve výši 971,-- Kč) byly odstraněny a odbor kontroly byl o jejich odstranění písemně vyrozuměn.

## **21. Závěr**

V uplynulém školním roce škola naplnila stanovené cíle jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti výchovné. Hlavní prioritou školy byla dobrá a kvalitní příprava žáků učebních oborů na profesní zapojení, u žáků studijních oborů byl kladen důraz na celoživotní vzdělávání a na další odborné vzdělávání. Tyto cíle bude škola upřednostňovat i ve své další činnosti.

Velký důraz je opětovně kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byla zlepšena aprobovanost výuky jak odborná, tak i pedagogická.

V oblasti mimoškolní výchovy je kladen důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu zejména rozšířením nabídky zájmových sportovních činností – učitel tělesné výchovy rozšiřuje činnost zájmového kroužku v dalších míčových hrách, zejména futsalu.

Ve vzdělávání žáků se specifickými problémy učení je formou nabídky nepovinných předmětů cizích jazyků a ICT rozvíjena jejich komunikativní dovednost a utvářena hodnotová orientace – vytváření humánních vztahů, odpovědných postojů ve všech kontextech lidského soužití a socializace.

Škola bude i nadále pokračovat ve využití svých volných ubytovacích kapacit v rámci doplňkové činnosti, neboť finanční přínos je jako každoročně nezanedbatelným příspěvkem do zlepšeného hospodářského výsledku školy.

Datum zpracování zprávy: 7. října 2011

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Bc . Dana Koberová

Datum projednání ve školské radě: 18. října 2011

Předseda školské rady: Pavel Pos

