

**Integrovaná střední škola Františka Melichara  
Pražská 370  
250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2011/2012**

**1. Základní údaje o škole**

- Název školy, adresa:

***Integrovaná střední škola Františka Melichara, Pražská 370,  
250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav***

Zřizovatel: *Středočeský kraj*  
IČO školy: 362 662  
IZO ředitelství školy: 600 170 209

- Kontakty:  
číslo telefonu: 326902326  
číslo faxu: 326903890  
e-mailová adresa: *issb@issb.cz*  
www stránky: *www.issb.cz*  
jméno ředitele školy: *Mgr. Bc. Dana Koberová*  
zástupci: *Ing. Irena Bartoničková – pro oblast pedagogickou*  
*Ing. Tomáš Pavelka – pro oblast ekonomickou*  
seznam členů školské rady: *Pavel Pos - zástupce pedagogů*  
*František Balada – zástupce rodičů žáků a zletilých žáků*  
*Bohumil Javůrek - zástupce zřizovatele*
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocení školní rok  
*23. 8. 2010 č. j. 22 278/2010-21: do školského rejstříku byly zapsány obory Mechanik strojů a zařízení, Strojírenské práce a Klempířské práce ve stavebnictví v souvislosti s nabytím platnosti Rámcových vzdělávacích programů od 1. 9. 2011 a obory Mechanik strojů a zařízení, Strojněmontážní práce – Automontážní práce a Klempířské práce ve stavebnictví byly označeny jako dobíhající. Jiné změny nenastaly.*

**2. Charakteristika školy**

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

*Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, t. j. poskytovat střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a střední vzdělání zakončené výučním listem žákům po splnění povinné školní docházky, rovněž může poskytovat žákům s obtížným dojížděním z místa bydliště ubytování ve vlastním internátě.*

Dne 4. listopadu 1996 získala ISS Brandýs nad Labem – Stará Boleslav status fakultní školy Pedagogické fakulty UK Praha. Tento status umožňuje studentům Ped F UK vykonávat v naší škole pedagogickou praxi a také získávat podklady pro vypracování seminárních a závěrečných prací. Naopak škola využívá tento status ke spolupráci na úseku mimoškolních aktivit, pro činnost školního Sportovního klubu fakulta zapůjčuje tělocvičnu.

Škola vykonává doplňkovou činnost – hostinskou činnost a ubytovací služby na základě příslušných Živnostenských listů.

- Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola má ve správě majetek Středočeského kraje uvedený na Listu vlastnictví č 4135 katastrální území Brandýs nad Labem. Jedná se o 3 budovy, které škola využívá jak k výuce, tak i pro ubytování svých žáků. Ve školním roce 2011/2012 opět nebyl o ubytování na internátě ze strany žáků a jejich rodičů zájem, internát byl proto po celý školní rok mimo provoz a byl využíván pouze k příležitostnému ubytování v rámci doplňkové činnosti.

Prostorové zabezpečení výuky vyhovuje požadavkům kladeným na výuku jak teoretických, tak i praktických předmětů. Ve školním roce 2011/2012 nebyly škole přiznány finanční prostředky na investiční akce, nebyla proto vypsána žádná výběrová řízení. Škola disponuje 11 kmenovými učebnami, z tohoto počtu 3 učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, 3 odbornými učebnami pro výuku ICT a obchodní korespondence, 12 učebnami využívanými pro výuku odborného výcviku učebních oborů, víceúčelovým venkovním hřištěm v areálu školy a posilovnou. Škola nemá vlastní tělocvičnu, je nucena využívat pro výuku tělesné výchovy v zimních měsících místní Sokolovnu na základě každoročně uzavírané smlouvy. Materiální vybavení školy je postupně doplňováno a inovováno. Odloučená pracoviště škola nemá.

Škola se přihlásila do projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ a od června 2010 využívá jazykovou učebnu vybavenou interaktivní tabulí se zabudovaným dataprojektorem a s vizualizérem.

- Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Škola poskytuje střední vzdělání zakončené **maturitní zkouškou** v oborech:

1/ management strojírenství – č. oboru 64-42 M/009 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 24 780/99-23 ze dne 22. 6. 1999

2/ obchodník - č. oboru 66-41-L/008 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 19 626/2004-23 ze dne 10. 6. 2004

Tyto obory jsou označeny jako dobíhající a škola zpracovala Školní vzdělávací programy dle RVP vydaného MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12698/2007-23.

Ad 1/ Ekonomika a podnikání – č. oboru 63-41-M/01

Ad 2/ Obchodník – č. oboru 66-41-L/01

3/ mechanik strojů a zařízení – č. oboru 23-44-L/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 29 459/01-23 ze dne 3. 12. 200, tento obor je rovněž označen jako dobíhající a škola zpracovala Školní vzdělávací program dle RVP vydaného MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23.

Ad 3/ Mechanik - č. oboru 23-44-L/01

*Škola poskytuje střední vzdělání zakončené **výučním listem** v oborech:*

*Ad1/ Strojní mechanik – č. oboru 23-51-H/01*

*Ad 2/ Krejčí - č. oboru 31-58-H/01*

*3/strojněmontážní práce – automontážní práce – č. oboru 23-64-E/003 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 14870/97-22 ze dne 3. 3. 1997*

*4/ klempířské práce ve stavebnictví - č. oboru 36-55-E/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 22 428/2003-24 ze dne 25. 6. 2003*

*5/ kuchařské práce - č. oboru 65-52-E/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 24 018/2001-24 ze dne 30. 8. 2001*

*Tyto obory jsou označeny jako dobihající a škola zpracovala Školní vzdělávací program dle RVP vydaného MŠMT ČR č. j. 6 907 ze dne 29. 5. 2008 a RVP vydaného MŠMT ČR č. j. 9325/2009-23 ze dne 6. 5. 2009*

*Ad 3/ Strojírenské práce č. oboru 23-51-E/01*

*Ad 4/ Klempířské práce ve stavebnictví č. oboru 36-55-E/01*

*Ad 5/Práce ve stravovacích a ubytovacích službách – č. oboru 65-51-E/01*

*6/ čalounické práce - č. oboru 33-59-E/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 20 159/95-24 ze dne 4. 8. 1995*

*7/ železobetonářské práce – č. oboru 36-68-E/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 25205/95-24 ze dne 17. 11. 1995*

*Ve všech vzdělávacích programech škola využívá všech povolených možností k inovaci učiva, i k jeho rozšíření a k promítnutí regionálních aspektů formou volitelných nebo profilujících předmětů, v menší míře nepovinných předmětů.*

*Pro obor Truhlářská a čalounická výroba byl v průběhu školního roku vypracován Školní vzdělávací program dle Rámcových vzdělávacích programů platných od 1. září 2012 a tento obor může být v příštím školním roce vyučován a nahradí stávající obor čalounické práce. Obor železobetonářské práce byl v souladu s platnou legislativou navržen k výmazu, nebyl o něj v posledních třech letech zájem ze strany uchazečů o studium.*

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

*Vzdělávací program všech oborů je koncipován tak, aby zabezpečil požadovanou úroveň všeobecného vzdělání a odborné vzdělání v oblasti technické i ekonomické. Cílem je, aby připravoval flexibilní a adaptabilní odborníky seznámené s profesní problematikou určitého odvětví či oboru tak, aby mohli vykonávat odpovídající technické, ekonomické či administrativní činnosti, kteří se budou vyznačovat přiměřenou úrovní znalostí z oblasti konkrétního odvětví nebo oboru národního hospodářství. Podstatná je i obecná příprava v oblasti přenositelnosti klíčových dovedností umožňující další vzdělávání nejen ve školské sféře, ale i v různých specializačních či rekvalifikačních kurzech. Absolventi zejména maturitních oborů jsou připravováni na nutnost celoživotního vzdělávání a na možnosti studia na vyšších odborných nebo vysokých školách.*

*Vzdělávací obsah lze rozdělit do tří složek:*

*1/ všeobecné vzdělávání – navazuje na přípravu v základním vzdělávání*

*2/ odborné vzdělávání – kombinuje profesní přípravu s podnikatelskou přípravou*

3/ klíčové dovednosti – rozvíjí kompetence a obecnější kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním a občanském životě

Škola vypracovala projekt „Rozšíření individualizace výuky,, tzv. Šablony v rámci programu OP VK 1.5 vyhlášený MŠMT ČR, který bude realizován během příštích dvou let, realizace byla zahájena 13. srpna 2012.

### **3. Členění školy**

#### **I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2011)**

<b>Druh /typ školy</b>	<b>Nejvyšší povolený počet žáků /studentů</b>	<b>Skutečný počet žáků /studentů<sup>1</sup></b>	<b>Počet žáků/stud. v DFV</b>	<b>Přepočtený počet ped. pracovníků</b>	<b>Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. vDFV</b>
108 003 817 Střední škola	360	211	211	26,132	8,074

#### **II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2011)**

<b>IZO a název součásti (školské zařízení)</b>	<b>Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů</b>	<b>Počet žáků/ubyt./stráv./klientů</b>	<b>Z toho cizích</b>	<b>Přepočtený počet pracovníků</b>
110 028 091 Internát	38	0	0	0
150 069 391 Školní jídelna – výdejna	50	9	0	0,25

Doplňkovou činnost vykazuje pouze internát – příležitostné ubytovací služby.

Elokovaná pracoviště škola nemá.

### **4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

#### **I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2011)**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Počet Tříd</b>	<b>Průměrný počet žáků/tř.</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – čtyřleté</b>	94		
Management strojírenství/Ekonomika a podnikání dle RVP	19	4	23,5
Obchodník, Obchodní dle RVP	64		
Mechanik strojů a zařízení	11		

<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté</b>	49		
Strojní mechanik dle RVP	38	3	16,33
Krejčí	11		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté speciální</b>	68	7	
Strojněmontážní práce – automontážní práce/Strojírenské práce dle RVP	17	2	8,5
Čalounické práce	3	2	10
Klempířské práce ve stavebnictví	17		
Kuchařské práce, Stravovací a ubytovací služby dle RVP	31	3	10,33
<b>Celkem</b>	<b>211</b>	<b>14</b>	<b>15,07</b>

Žáci učebních oborů Strojní mechanik a Krejčí jsou vyučováni ve společných třídách jednotlivých ročníků, stejně jako žáci oborů Čalounické práce a Klempířské práce ve stavebnictví.

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení zařazen ještě dvouletý obor: Železobetonářské práce – č. oboru 36-68-E/001. Tento obor byl navržen v souladu s platnou legislativou k výmazu, důvodem byl nezájem rodičů a absolventů o studium v posledních třech letech. V tomto oboru nebyli v uvedeném školním roce vyučováni žádní žáci, důvodem je minimální zájem z řad uchazečů o studium.

#### **Žáci podle státního občanství – cizí státní příslušníci**

Bulharsko	1
Mongolsko	1
Polsko	1
Slovensko	6
Ukrajina	3

Z celkového počtu žáků dojíždí do školy 10 žáků z Prahy, 1 žákyně je z Libereckého kraje (okres Čeká Lípa), z ostatních krajů nedojíždí nikdo.

#### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Škola vzdělává pouze žáky s lehkým mentálním postižením dle § 16 odst. 2 zákona č. 561/2004 (školský zákon) ve čtyřech tříletých učebních oborech ( *strojněmontážní práce - automontážní práce, čalounické práce, klempířské práce ve stavebnictví a kuchařské práce*). V těchto oborech se ve školním roce 2011/2012 vzdělávalo celkem 68 žáků, tj. 32,22 % celkového počtu žáků školy. Z tohoto počtu bylo 42 žáků s lehkým mentálním postižením diagnostikovaným PPP. Při výuce jak teoretických předmětů, tak i odborného výcviku, je vždy přihlédnuto k vzdělávacím potřebám a možnostem těchto žáků a jsou vytvářeny nezbytné podmínky, které umožňují osvojení dovedností a vědomostí nutných pro výkon zvoleného povolání. Výuka je přednostně zajišťována pedagogickými pracovníky, kteří mají k výuce pedagogickou způsobilost v oblasti speciální pedagogiky.

Individuálně integrované žáky naše škola nemá, rovněž nevzdělává žáky mimořádně nadané.

### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2011)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	42	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Individuální vzdělávací plán byl přiznán 2 žákyním – z rodinných důvodů (gravidita a následná péče o dítě), nejednalo se tedy o žáky mimořádně nadané ani se zdravotním postižením.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Přijímací řízení se uskutečnilo v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., (Školský zákon) a s Vyhláškou MŠMT ČR č. 67/2004 Sb. v platném znění v pondělí dne 23. dubna 2012 (1. kolo) a v pondělí 21. května 2012 (2. kolo). Vzhledem k počtu přihlášených žáků a na základě schváleného maximálního počtu žáků přijímaných do 1. ročníku dle dopisu OŠS čj. 179864/2011/KUSK ze dne 20. 9. 2011 bylo rozhodnuto o otevření prvních ročníků v jednotlivých oborech dle níže uvedené tabulky.

Kriteria pro přijetí:

1/ splněná povinná školní docházka

2/ prospěch ve druhém pololetí školního roku 2010/2011 a prospěch v 1. pololetí školního roku 2011/2012 včetně výstupního hodnocení ze základní školy, pokud bylo součástí přihlášky

3/ doporučení PPP u žáků přihlášených ke studiu oborů speciálního vzdělávání

4/ doporučení přijímací komise

Součástí přijímacího řízení bylo i zjišťování zájmu uchazečů o ubytování na internátě.

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2012/2013 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2012)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd <sup>1</sup>
	Přihl.	přij.	Přihl.	přij.	podaných	Kladně vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
Obchodník	12	10	0	0	0	0	1
Ekonomika a podnikání	0	0	0	0	0	0	
Mechanik strojů a zařízení	0	0	0	0	0	0	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
Strojní mechanik	11	11	0	0	0	0	1
Krejčí	0	0	0	0	0	0	
Strojírenské práce	7	3	0	0	0	0	1
Čalounické práce	0	0	0	0	0	0	
Klempířské práce ve stavebnictví	2	0	0	0	0	0	
Stravovací a ubytovací služby	10	7	1	1	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>42</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Celkem bylo přijato ve všech kolech do denní formy studia na naší škole pro školní rok 2012/2013 31 žáků, ve sloupci „Přijato“ uvádím pouze žáky, kteří odevzdali v řádném termínu tzv. Zápisový lístek. O ubytování na internátě nebyl projevěn dostatečný zájem a internát proto nebude ani v tomto školním roce otevřen.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- I. **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2012**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	94
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	57
Neprospěli	22
- z toho opakující ročník	12
Průměrný prospěch žáků	2,88
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	138/49
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	

Žáci celkem	49
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	42
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,24
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	141/92
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – speciální</b>	
Žáci celkem	68
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	45
Neprospěli	9
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,37
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomluvených	102/43

- Počet žáků hodnocených slovně: Slovní hodnocení naše škola nepoužívá.

Celkem neprospělo 38 žáků. Komisionální zkoušky konalo celkem 15 žáků, kteří neprospěli na konci školního roku. 17 žáků opakuje ročník na základě své žádosti nebo žádosti rodičů (zákonných zástupců), 9 žáků mělo přerušené studium, 16 žáků ze školy odešlo pro nezájem o studium nebo zanechání studia dle § 68 odst. 2 Školského zákona..

#### I. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
66-41-L/008 obchodník	2	1	0	1
64-42-M/001 management strojírenství	11	0	5	6
<b>Celkem</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-51-H/01 strojní mechanik	15	1	14	0
23-64-E/003 automontážní práce	4	0	4	0
33-59-E/001 čalounické práce	1	0	1	0
36-55-E/001 klempířské práce ve stav.	4	2	2	0
65-52-E/001 kuchařské práce	7	1	6	0
<b>Celkem</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

- Z celkového počtu 13 absolventů konali 3 studenti oboru management strojírenství opravnou maturitní zkoušku z předmětů Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk v podzimním termínu – v měsíci září 2012, protože neprospěli v didaktických testech nebo písemné práci státní části maturitní zkoušky, v podzimním termínu konali maturitní



zkoušku též studenti, kteří neměli řádně ukončený 4. ročník k 22. 6. 2012 a 1 studentka, která konala 2. opravný termín MZ za školní rok 2010/2011, ale neprospěla.

- 1 žák ukončil 4. ročník oboru management strojírenství s prospěchem „neprospěl“, nemohl proto konat maturitní zkoušku, tento žák studium na škole ukončil bez předepsané zkoušky
- V měsíci září konali 4 žáci oboru kuchařské práce a 1 žák oboru strojírenství závěrečnou zkoušku, protože ukončili 3. ročník k 29. 6. 2012. Všichni zkoušku vykonali s prospěchem „prospěl“.

## **8. Hodnocení chování žáků**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2012)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední škola	120	24	42

Přehled uskutečněných výchovných opatření v průběhu školního roku 2011/2012.:

Ředitelské důtky 20

Podmínečné vyloučení 2

Vyloučení ze studia 0

Ukončení studia podle § 68 Školského zákona 11

Pochvala třídního učitele 31

Pochvala ředitelky školy 9

Odvolání proti Rozhodnutí ředitelky školy nebylo ve školním roce 2011/2012 podáno.

## **9. Absolventi a jejich další uplatnění**

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	13	2	0	0	11

- I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
29	1	2

## **10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol**

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2012)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2010/2011	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2012
Strojnímontážní práce - automontážní práce 23-64-E/003	9	5
Čalounické práce 33-59-E/001	2	1
Kuchařské práce 65-52-E/001	6	4
Klempířské práce ve stavebnictví 36-55-E/001	1	2
Krejčí 31-58-H/001	6	2
Zámečnický 23-51-H/001	5	0
Obchodník 66-41-L/008	8	2
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>16</b>

Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>, okres Praha – východ, Mělník, Mladá Boleslav, Nymburk.

Porovnáním s údaji ve Výroční zprávě za školní rok 2010/2011 nezjišťujeme podstatnou změnu v uplatnění našich absolventů na trhu práce pravděpodobně proto, že v oblasti zaměstnanosti pokračuje vliv ekonomické krize. Nezaměstnané absolventy evidují pouze Úřady práce Nymburk, Mělník a Praha-východ, naopak Úřad práce v Mladé Boleslavi nemá v evidenci žádného našeho absolventa. Zde se projevuje vliv nabídky pracovních příležitostí v jednotlivých regionech. Za pozornost stojí údaj Úřadu práce Mělník, který uvádí 2 nezaměstnané absolventy oboru Klempířské práce, ale naše škola měla ve sledovaném období pouze 1 absolventa!

## **11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole**

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	143	9	10	18	15
Německý	86	6	8	17	13

Výuka cizích jazyků je realizována ve třídách maturitních oborů a v tříletých učebních oborech kategorie „H“ po celou dobu studia. Jazykové vzdělávání má vcelku dobrou úroveň, o čemž svědčí i počet žáků, kteří si volí cizí jazyk jako volitelný maturitní předmět. Ve školním roce 2011/2012 jich bylo celkem 10. Pro výuku jsou používány 2 jazykové učebny vybavené audiovizuální technikou, pro výuku cizích jazyků vyučující využívají interaktivní tabuli v jazykové učebně, která byla v průběhu uplynulého školního roku vybavena touto tabulí v rámci projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“.

Škola nabízí i nepovinný předmět konverzace v cizím jazyce, který navštěvují převážně zájemci o vykonání maturitní zkoušky z tohoto předmětu.

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2011)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	Žádná	
Anglický	2	2	0	0	0
Německý	2	1	1	0	0

Učitelé cizích jazyků se účastní seminářů v rámci DVVP pořádaných různými organizacemi, např. Střediskem služeb školám Příbram, Hueber Praha 6, HYL s.r.o Zlín, Bohemian Ventures s r.o. Praha, NIDV Praha, zaměřených zejména na inovace maturitní zkoušky (zejména státní maturity), využití Internetu ve výuce cizích jazyků apod.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Kromě vlastní výuky předmětu ICT je počítačová technika využívána pro výuku českého jazyka, občanské výchovy, odborných předmětů potravinářských, odborného kreslení a ekonomických předmětů včetně obchodní korespondence. Vyučující cizích jazyků využívají materiály z Internetu pro výuku svých předmětů. Celkový počet počítačů na škole 52, z toho přístupných pro žáky 33, z celkového počtu je s připojením k Internetu 37, z toho pro žáky 20 – byl sice v uplynulém školním roce posílen, je však nutné průběžně řešit technickou a morální zastaralost stávajících počítačů. Počítačová učebna je pro žáky dostupná i mimo vyučování, rovněž tak vyučující mají k počítačům neomezený přístup.

Z celkového počtu 26 učitelů má absolvován základní modul znalostí ICT 22 učitelů, Úvodní modul Školení poučených uživatelů 10 učitelů, Druhý modul 3 učitelé, Třetí modul 1 učitelka.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2011)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
36/33,666	8/7,534	28/26,132	23	8,074

Údaje v tabulce zahrnují pouze počty interních pracovníků, externí pracovníky naše škola nemá.

Údaj o počtu žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je trochu zkreslující, protože ve třídách speciálního vzdělávání je maximální počet žáků ve třídě 14 dle platné legislativy, obdobně to platí i pro skupiny při výuce odborného výcviku.

## II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2011)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	0	5	6	11	5	5	52,96
z toho žen	0	3	4	7	0	0	49,10

## III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
14	1	0	18	0

## IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2011)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	7	9	10

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), ani osobní asistenty, škola nemá.

## V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	18,5	14
Občanská nauka	13	9
Matematika	22	21
Tělesná výchova	17	17
Technologie	36,5	30,5
Strojírenská technologie	3	3
Strojnictví, stroje a zařízení	10	9
Technické kreslení, Technická dokumentace	11,5	11,5
Materiály	8,5	7,5
Anglický jazyk	25	25
Německý jazyk	18	18
Základy přírodních věd, Fyzika, Chemie	8	8

Obchodní korespondence	4	4
Informační technologie	14	14
Účetnictví	6	6
Potraviny	7	4
Služby	4	1
Právo, Psychologie	8	8
Psychologie	4	4
Podniková ekonomika	12,5	12,5
Praxe	4	4
Výrobní systémy	1	1
Obchodní provoz a zbožíznalství	12	12
Management, marketing a propagace	6	6
Elektrotechnika a Technická mechanika	3	3
Zeměpis	1	1
Odborný výcvik	326,5	326,5
<b>Celkem</b>	<b>604</b>	<b>580,5</b>

- Personální změny ve školním roce:

K 1. 9. 2011 byl přijat do trvalého pracovního poměru na částečný úvazek učitel odborných předmětů a učitel předmětu Anglický jazyk též na částečný úvazek, jiné personální změny v průběhu školního roku 2011/2012 nenastaly. Absolventi Pedagogických fakult o zaměstnání v naší škole neprojevovali zájem.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové – 1 pracovnice (pokračuje ve studiu)

Vysoká škola v Liberci – 1 pracovnice (pokračuje ve studiu)

ČVUT Praha – 1 pracovník (zahájil studium)

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Pedagogická fakulta UK Praha – studium DPS – 2 pracovnice, studium bude ukončeno v letošním akademickém roce

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – celkem 18, zúčastnilo se 16 pedagogů

b) počet vícedenních akcí – celkem 5, zúčastnili se 3 pedagogové

Uvedené vzdělávací akce byly nejčastěji organizovány Středisky služeb školám Příbram, Mladá Boleslav, Centrum dohody Praha, dále NIDV Praha, Úřad bezpečnosti práce, ZU Praha Suchdol, Cermat - školení k nové maturitě apod., akce byly zaměřeny především na získávání a prohloubení odborných znalostí pedagogů, učitelé odborných předmětů se účastní vzdělávacích akcí organizovaných v rámci projektu IQ Auto..

c) samostudium – jednotliví vyučující věnují samostudiu zejména poskytované studijní volno dle § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

- Naše škola se snaží využívat pro DVPP semináře bez finanční účasti, tj. bezplatné, kterých je poměrně velká a široká nabídka.

## **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Zájmová činnost organizovaná školou: V září 1999 byl na naší škole založen Sportovní klub, jehož členové pod vedením dr. Kropáčka reprezentují naši školu v různých soutěžích v basketbalu a pod vedením Andrey Valešové v ostatních míčových hrách. Družstva pravidelně trénují v místní Sokolovně, v tělocvičně Sportcentra Brandýs nad Labem a využíváme i tělocvičnu Ped F UK v Brandýse nad Labem.. Tato sportovní činnost přispívá k dobré fyzické kondici žáků, pomáhá rozvíjet zdravé životní návyky a zdravý životní styl a je součástí prevence rizikového chování, které věnuje naše škola zvýšenou pozornost. Družstvo žáků se každoročně spolu s dr. Kropáčkem výrazně podílí na organizaci turnaje „O putovní pohár ISS Františka Melichara“, který každoročně pořádáme pro školy brandýského regionu za přispění finančních prostředků z MěÚ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, v říjnu 2011 jsme uspořádali již 5. ročník tohoto turnaje.
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...): Škola pořádá pro své studenty exkurze do podniků, jejichž výrobní program souvisí s probíraným učivem v jednotlivých oborech, např. Bosal Brandýs nad Labem, Intercontinental Brandýs nad Labem, Kovohutě Čelákovice, Vekra Toušeň, Jatky – zpracování masa Matek Kostelec nad Labem, dále využíváme nabídek Městského muzea Brandýs nad Labem, Městské knihovny Brandýs nad Labem a Čelákovice, Židovského muzea Praha, Pražského výstaviště, Národního muzea, K-Centra Nymburk apod. Všechny akce jsou řádně naplánovány a vhodně doplňují témata probíraného učiva a průřezová témata stanovená jednotlivými RVP.
- Programy a projekty:
  - a) zapojení školy do projektů neregionálního či celostátního významu s finanční podporou EU (např. programy OP RLZ, OP VK, např. projekty PILOT G, PILOZ S) –
    - škola se přihlásila ke spolupráci s NÚOV Praha v projektech UNIV 2 Kraje v oblasti dalšího vzdělávání, v průběhu školního roku byly vytvořeny pracovní týmy pedagogů, které zpracovávají vzdělávací programy pro odborné profesní vzdělávání, v 1. vlně byl přijat a také úspěšně pilotován program celoživotního vzdělávání „Práce v provozu stravovacích a ubytovacích služeb“, další vzdělávací programy „Základy krejčovských prací“ a „Domovnícké práce a služby“ byly úspěšně zpracovány a kladně zhodnoceny sociálními partnery
  - b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko – škola nemá
  - c) zapojení školy do mezinárodních programů – škola nemá
  - d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (SIPVZ, Prevence sociálně patologických jevů atd.) – Podpora romských žáků středních škol – škola nemá
  - e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem- škola se přihlásila do projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, který byl podán v rámci druhé výzvy Finančních mechanismů EHP/Norska, škola splnila všechny požadované podmínky a získala do vybavení interaktivní tabuli, dataprojektor a vizualizér

f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

– škola se přihlásila do projektů – Grantů - vyhlášených Městským úřadem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav na uspořádání 5. ročníku turnaje „O putovní pohár Františka Melichara“, na který získala finanční částku 5 000,-- Kč z rozpočtu města na práci s mládeží, na prohloubení ekologické výchovy škola obdržela od MěÚ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav částku 15 000,-- Kč, kterou využila k nákupu pomůcek pro výuku

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. – škola nemá
- Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky – především počet účastníků, jmenovitě umístění na předních místech
  - a) Soutěž odborných dovedností organizovaná každoročně společně Středními odbornými učilišti ŠKODA AUTO, a. s., SOU Liberec, SOU Hubálov, ISS Brandýs nad Labem pro žáky strojírenských oborů – účastní se vždy dva žáci 2. ročníků ve znalostech teoretických i praktických dovedností., družstvo naší školy se umístilo na čtvrtém místě
  - b) V 29. ročníku Corny středoškolského atletického poháru získalo družstvo našich žáků 4. místo a družstvo našich žáků 7. místo.
  - c) Ve fotbalové soutěži „Pohár Josefa Masopusta“ získalo naše družstvo v Čelákovících 1. místo
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Září: provedena sociometrie v 1. ročnících

Říjen: beseda s plicní lékařkou – zdravotní důsledky kouření

Návštěva K-Centra Nymburk

Listopad: Účast na Peer programu

Prosinec: anonymní anketa Šikana a násilí ve třídě

Leden: seznámení se zákonem č. 319/2005 Sb.

Anonymní dotazník – „Užíváš?“

Březen: sledování situace v problémových třídách (Z 2, Z 3)

Duben: setkání s pracovníky Bílého kruhu bezpečí

Projevy diskriminace se prakticky nevyskytují, pouze v březnu byl řešen konflikt v 3. ročníku oboru management strojírenství, kde byl diskriminován ze strany spolužáků 1 žák, tento konflikt byl za pomoci vytypovaných spolužáků vyřešen. Při manipulaci s drogou, pravděpodobně marihuanou, byl přistižen žák 3. ročníku oboru strojněmontážní práce na úseku odborného výcviku, škola seznámila rodiče tohoto žáka s tímto závažným problémem, a také informovala Policii ČR, která předala případ k řešení MěÚ Brandýs nad Labem jako přestupek

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod. – návštěva Židovského muzea Praha, besedy v Městské knihovně E. Petišky Brandýs nad Labem, představení Selesiánského divadla Praha v anglickém jazyce zejména pro žáky maturitních oborů

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, příslušnými úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty je ze strany školy hodnocena kladně, o absolventy školy projevují zaměstnavatelé zájem na konci školního roku, velmi dobrá spolupráce s potenciálními zaměstnavateli se projevuje i v možnostech výuky odborného výcviku učňovských oborů přímo na jejich pracovištích. Žák 4. ročníku oboru obchodník byl odměněna v červnu 2012 Cenou starosty města za velmi dobrou reprezentaci školy.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

Dny otevřených dveří – listopad 2011 a leden 2012, uspořádána výstavka prací žáků učňovských oborů

Prezentace školy na Přehlídce škol organizované Úřadem práce v Mělníku - listopad 2011

Reprezentační ples maturitního ročníku – leden 2012

Účast na výstavě Řemesla v Lysé nad Labem – únor 2012 – prezentace výrobků učňů a prezentace škol poskytujících střední vzdělání

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Kurzy k doplnění základního vzdělání - škola neorganizuje
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – škola neorganizuje
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – škola neorganizuje
- Kvalifikační kurzy – škola neorganizuje
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s Ústavem odborného vzdělávání Praha – projekt UNIV 2 KRAJE

## **17. Výchovné a kariérové poradenství**

- Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství (školského poradenského zařízení):  
Kariérové poradenství je poskytováno v těchto rovinách:

1) v oblasti vzdělávání – příprava žáků pro volbu povolání, rozhodování o další vzdělávací dráze žáka

2) poskytování informací – o jednotlivých povoláních, informace o trhu práce, o perspektivách vybraného studijního oboru

- Informace o odborných pracovnících: Výchovným poradenstvím nebyl na naší škole pověřen pro školní rok 2011/2012 žádný pedagogický pracovník, funkci výchovného poradce vykonává ředitelka školy.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry: V současné době je vedena nejčastěji spolupráce s PPP Praha, SPC Brandýs nad Labem – Stará Boleslav a Poliklinikou na Proseku Praha, rovněž s Diagnostickým ústavem Praha.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. Nejčastěji spolupracujeme při řešení výchovných problémů našich žáků s Policií Brandýs nad Labem, sociálními



pracovníky a kurátory MěÚ Brandýs nad Labem, Čelákovice a Neratovice. Spolupráce s rodiči je vedena formou osobních setkání na schůzkách s rodiči, na konzultačních dnech třídních učitelů, které jsou vždy každý první čtvrtek v měsíci, při řešení závažnějších výchovných problémů jsou rodiče písemně zváni do školy.

### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2011/2012 neproběhla na škole inspekční činnost ČŠI.

### **19. Další činnost školy**

Školská rada byla při naší škole ustanovena v novém tříletém funkčním období k 1. 3. 2012, v původním složení na své schůzce v říjnu 2011 schválila Výroční zprávu školy za rok školní rok 2010/2011 a v únoru 2012 Zprávu o hospodaření školy za rok 2011.

Odborová organizace při škole nepracuje již od roku 1997, její činnost byla ukončena odchodem předsedy ZO do starobního důchodu.

### **20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy**

#### **I. Základní údaje o hospodaření školy**

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2011		k 30. 6. 2012	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	15136395,22	12857,00	7360240,12	3271,00
2.	Výnosy celkem	15136395,32	17600,00	7232210,97	11400,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	14779487,00	0,00	7082864,00	0,00
	ostatní výnosy	356908,32	17600,00	149346,97	11 400,00
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0,00	4743,00	-128029,15	5 129,00

#### **II. Přijaté příspěvky a dotace**

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2011
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0,00

2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	0,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	13 754 949,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	12 416 871,00
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	9 318 175,00
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005, ....)	338 078,00
	z toho 33015 – hustota, specifik	230 040,00
	z toho 33027 – posílení platů PP-VŠ	106 478,00
	33032 – kompenzace - maturita	1 560,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2 004 538,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	0 958 338,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003...)	46 200,00
	z toho 004 – podpora učňovského školství	46 200,00
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	20 000,00

#### Komentář k ekonomické části:

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému hospodaření školy s kladným hospodářským výsledkem v doplňkové činnosti. Zlepšení hospodářského výsledku lze docílit pouze z doplňkové činnosti, v této oblasti je možné využívat i nadále volnou kapacitu internátu pro ubytovací služby dle Živnostenského listu.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Dne 7. 9. 2011 provedla pracovnice VZP ČR kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Protokol ze dne 7. 9. 2011 č.j.: Ko/O665/2011 neuvádí žádná pochybení ze strany plátce.

Další kontroly v uvedené období ve škole neproběhly.

#### **21. Závěr**

V uplynulém školním roce škola naplnila stanovené cíle jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti výchovné. Hlavní prioritou školy byla dobrá a kvalitní příprava žáků učebních oborů na profesní zapojení, u žáků studijních oborů byl kladen důraz na celoživotní vzdělávání a na další odborné vzdělávání. Tyto cíle bude škola upřednostňovat i ve své další činnosti.

Velký důraz je opětovně kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byla zlepšena a probovanost výuky jak odborná, tak i pedagogická.

V oblasti mimoškolní výchovy je kladen důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu zejména rozšířením nabídky zájmových sportovních činností – učitelka tělesné výchovy rozšířila činnost zájmového sportovního kroužku v dalších míčových hrách, zejména futsalu.

Ve vzdělávání žáků se specifickými problémy učení je formou nabídky nepovinných předmětů konverzace v cizích jazycích a ICT rozvíjena jejich komunikativní dovednost a utvářena hodnotová orientace – vytváření humánních vztahů, odpovědných postojů ve všech kontextech lidského soužití a socializace.

Škola bude i nadále pokračovat ve využití svých volných ubytovacích kapacit v rámci doplňkové činnosti, neboť finanční přínos je jako každoročně nezanedbatelným příspěvkem do zlepšeného hospodářského výsledku školy.

Datum zpracování zprávy: 3. října 2012

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Bc . Dana Koberová – pověřená řízením školy

Datum projednání ve školské radě: 16. října 2012

Předseda školské rady: Pavel Pos

