

**Integrovaná střední škola Františka Melichara
Pražská 370
250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2009/2010**

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa:

***Integrovaná střední škola Františka Melichara, Pražská 370,
250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav***

Zřizovatel: *Středočeský kraj*
IČO školy: 362 662
IZO ředitelství školy: 600 170 209

- Kontakty:

číslo telefonu: 326902326

číslo faxu: 326903890

e-mailová adresa: *issb@issb.cz*

www stránky : *www.issb.cz*

jméno ředitele školy: *Mgr. Bc. Dana Koberová*

zástupci: *Ing. Irena Bartoníčková – pro oblast pedagogickou*

Ing. Tomáš Pavelka – pro oblast ekonomickou

seznam členů školské rady : *Pavel Pos, Ing. Věra Sedliaková – zástupci pedagogů*

Ing. Jiří Iltis, Jan Vlasák – zástupci rodičů žáků a zletilých

žáků

PhDr. Anna Veselá, Bohumil Javůrek - zástupci zřizovatele

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok

27. 1. 2009 č. j. 1 681/2009-21: do školského rejstříku byly zapsány obory Strojní mechanik, Krejčí, Obchodník a Ekonomika a podnikání v souvislosti s nabytím platnosti Rámcových vzdělávacích programů od 1. 9. 2009.

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, t. j. poskytovat střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a střední vzdělání zakončené výučním listem žákům po splnění povinné školní docházky, rovněž může poskytovat žákům s obtížným dojížděním z místa bydliště ubytování ve vlastním internátě.

Dne 4. listopadu 1996 získala ISS Brandýs nad Labem – Stará Boleslav status fakultní školy Pedagogické fakulty UK Praha. Tento status umožňuje studentům Ped F UK vykonávat v naší škole pedagogickou praxi a také získávat podklady pro vypracování seminárních a závěrečných prací. Naopak škola využívá status ke spolupráci na úseku mimoškolních aktivit, pro činnost Sportovního klubu fakulta zapůjčuje tělocvičnu.

Škola vykonává doplňkovou činnost – hostinskou činnost a ubytovací služby na základě příslušných Živnostenských listů.

- Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola má ve správě majetek Středočeského kraje uvedený na Listu vlastnictví č 4135 katastrální území Brandýs nad Labem. Jedná se o 3 budovy, které škola využívá jak k výuce, tak i pro ubytování svých žáků. Ve školním roce 2009/2010 opět nebyl o ubytování na internátě ze strany žáků a jejich rodičů zájem, internát byl proto po celý školní rok mimo provoz a byl využíván pouze k příležitostnému ubytování v rámci doplňkové činnosti.

Prostorové zabezpečení výuky vyhovuje požadavkům kladeným na výuku jak teoretických, tak i praktických předmětů. V květnu 2009 bylo na základě naší žádosti o poskytnutí dotací na opravu a rekonstrukci sociálních zařízení na budově školy a dílen vyhlášeno výběrové řízení na její realizaci. Vlastní realizace proběhla na podzim roku 2009 a zajistila vybavenost školy dle platné legislativy i v této oblasti. Škola disponuje 11 kmenovými učebnami, z tohoto počtu 2 učebny jsou vybaveny interaktivními tabulemi, 3 odbornými učebnami pro výuku ICT a obchodní korespondence, 12 učebnami využívanými pro výuku odborného výcviku učebních oborů, víceúčelovým venkovním hřištěm v areálu školy a posilovnou. Škola nemá vlastní tělocvičnu, je nucena využívat pro výuku tělesné výchovy v zimních měsících místní Sokolovnu na základě každoročně uzavírané smlouvy. Materiální vybavení školy je postupně doplňováno a inovováno. Odloučená pracoviště škola nemá.

Škola se přihlásila do projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“ a mohla tak vybavit v červnu 2010 jazykovou učebnu interaktivní tabulí se zabudovaným dataprojektorem a s vizualizérem.

- Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

*Škola poskytuje střední vzdělání zakončené **maturitní zkouškou** v oborech:*

1/ management strojírenství – č. oboru 64-42 M/009 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 24 780/99-23 ze dne 22. 6. 1999

2/ obchodník - č. oboru 66-41-L/008 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 19 626/2004-23 ze dne 10. 6. 2004

Tyto obory jsou označeny jako dobíhající a škola zpracovala Školní vzdělávací programy dle RVP vydaného MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12698/2007-23.

Ad 1/ Ekonomika a podnikání – č. oboru 63-41-M/01

Ad 2/ Obchodník – č. oboru 66-41-L/01

3/ mechanik strojů a zařízení – č. oboru 23-44-L/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 29 459/01-23 ze dne 3. 12. 2001

*Škola poskytuje střední vzdělání zakončené **výučním listem** v oborech:*

1/ zámečnick - č. oboru 23-51-H/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 25 919/02-23 ze dne 6. 12. 2002

2/ krejčí - č. oboru 31-58-H/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 15 838/01-23 ze dne 12. 4. 2001

Tyto obory jsou označeny jako dobíhající a škola zpracovala Školní vzdělávací programy dle RVP vydaného MŠMT ČR dne 28. 6. 2007, č. j. 12698/2007-23.

Ad1/ Strojní mechanik – č. oboru 23-51-H/01

Ad 2/ Krejčí - č. oboru 31-58-H/01

3/strojněmontážní práce – automontážní práce – č. oboru 23-64-E/003 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 14870/97-22 ze dne 3. 3. 1997

4/ čalounické práce - č. oboru 33-59-E/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 20 159/95-24 ze dne 4. 8. 1995

5/ klempířské práce ve stavebnictví - č. oboru 36-55-E/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 22 428/2003-24 ze dne 25. 6. 2003

6/ kuchařské práce - č. oboru 65-52-E/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 24 018/2001-24 ze dne 30. 8. 2001

7/ železobetonářské práce – č. oboru 36-68-E/001 dle učebních dokumentů schválených MŠMT ČR č. j. 25205/95-24 ze dne 17. 11. 1995

Ve všech vzdělávacích programech škola využívá všech povolených možností k inovaci učiva, i k jeho rozšíření a k promítnutí regionálních aspektů formou volitelných nebo profilujících předmětů, v menší míře nepovinných předmětů.

Pro obor Stravovací a ubytovací služby byl v průběhu školního roku vypracován Školní vzdělávací program dle Rámcových vzdělávacích programů platných od 1. září 2010 a tento obor bude v příštím školním roce takto vyučován a nahradí obor kuchařské práce.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Vzdělávací program všech oborů je koncipován tak, aby zabezpečil požadovanou úroveň všeobecného vzdělání a odborné vzdělání v oblasti technické i ekonomické. Cílem je, aby připravoval flexibilní a adaptabilní odborníky seznámené s profesní problematikou určitého odvětví či oboru tak, aby mohli vykonávat odpovídající technické, ekonomické či administrativní činnosti, kteří se budou vyznačovat přiměřenou úrovní znalostí z oblasti konkrétního odvětví nebo oboru národního hospodářství. Podstatná je i obecná příprava v oblasti přenositelnosti klíčových dovedností umožňující další vzdělávání nejen ve školské sféře, ale i v různých specializačních či rekvalifikačních kurzech. Absolventi zejména maturitních oborů jsou připravováni na nutnost celoživotního vzdělávání a na možnosti studia na vyšších odborných nebo vysokých školách.

Vzdělávací obsah lze rozdělit do tří složek:

1/ všeobecné vzdělávání – navazuje na přípravu v základním vzdělávání

2/ odborné vzdělávání – kombinuje profesní přípravu s podnikatelskou přípravou

3/ klíčové dovednosti – obecnější kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním a občanském životě

3. Členění školy

I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2009)

Druh /typ školy	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v DFV	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. vDFV
108 003 817 Střední škola	360	222	222	31,034	8,25

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2009)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 028 091 Internát	38	0	0	0
150 069 391 Školní jídelna – výdejna	50	10	0	0,25

Doplňkovou činnost vykazuje pouze internát – příležitostné ubytovací služby.

Elokovaná pracoviště škola nemá.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2009)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – čtyřleté			
Management strojírenství	22	4	19
Obchodník	35		
Obchodník – dle RVP	19		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté			
Zámečnick	18	3	15,3
Strojní mechanik – dle RVP	12		
Krejčí	16		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté speciální			
Strojněmontážní práce – automontážní práce	30	3	10

Železobetonářské práce	2		
Čalounické práce	12	2	13,5
Klempířské práce ve stavebnictví	13		
Kuchařské práce	43	3	14,3
Celkem	222	15	14,8

Žáci učebních oborů Zámečník a Krejčí jsou vyučováni ve společných třídách jednotlivých ročníků, stejně jako žáci oborů Čalounické práce, Klempířské práce ve stavebnictví a Železobetonářské práce.

Škola má v rejstříku škol a školských zařízení zařazen ještě obor:

Mechanik strojů a zařízení – č. oboru 23-44-L/001

V tomto oboru nebyli v uvedeném školním roce vyučováni žádní žáci, důvodem je minimální zájem z řad uchazečů o studium.

Žáci podle státního občanství – cizí státní příslušníci

Bělorusko	1
Slovensko	7
Ukrajina	2

Z celkového počtu žáků dojíždí do školy 11 žáků z Prahy, z ostatních krajů nedojíždí nikdo.

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Škola vzdělává pouze žáky s lehkým mentálním postižením dle § 16 odst. 2 zákona č. 561/2004 (školský zákon) ve čtyřech tříletých učebních oborech (*strojněmontážní práce - automontážní práce, čalounické práce, klempířské práce ve stavebnictví, kuchařské práce*) a v jednom dvouletém oboru (*železobetonářské práce*). V těchto oborech se ve školním roce 2009/2010 vzdělávalo celkem 100 žáků, tj. 45,04 % celkového počtu žáků školy. Při výuce jak teoretických předmětů, tak i odborného výcviku, je vždy přihlédnuto k vzdělávacím potřebám a možnostem těchto žáků a jsou vytvářeny nezbytné podmínky, které umožňují osvojení dovedností a vědomostí nutných pro výkon zvoleného povolání. Výuka je přednostně zajišťována pedagogickými pracovníky, kteří mají k výuce speciálněpedagogickou způsobilost.

Individuálně integrované žáky naše škola nemá, rovněž nevzdělává žáky mimořádně nadané.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení se uskutečnilo v souladu se Zákonem č. 561/2004 Sb., (Školský zákon) a s Vyhláškou MŠMT ČR č. 67/2004 Sb. v platném znění ve čtvrtek dne 22. dubna 2010 (1. kolo) a ve čtvrtek 22. května 2010 (2. kolo). Vzhledem k počtu přihlášených žáků a na základě schváleného maximálního počtu žáků přijímaných do 1. ročníku dle dopisu OŠS čj.

118789/2009/KUSK ze dne 28. 7. 2009 bylo rozhodnuto o otevření prvních ročníků v jednotlivých oborech dle níže uvedené tabulky.

Kriteria pro přijetí:

1/ splněná povinná školní docházka

2/ prospěch ve druhém pololetí šk. roku 2008/2009 a prospěch v 1. pololetí šk. roku 2009/2010 včetně výstupního hodnocení ze základní školy, pokud bylo součástí přihlášky

3/ výsledek ústního pohovoru - u žáků přihlášených na maturitní i učební obor (včetně doporučení lékaře u učebních oborů)

4/ doporučení přijímací komise

Součástí přijímacího řízení bylo i zjišťování zájmu uchazečů o ubytování na internátě.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2010/2011 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2010)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	Přihl.	přij.	Přihl.	přij.	poda- ných	Kladn ě vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Obchodník	14	9	1	1	0	0	1
Ekonomika a podnikání	9	2	2	2	0	0	
Mechanik strojů a zařízení	5	5	1	1	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Strojní mechanik	8	6	5	5	0	0	1
Krejčí	8	6	6	6	0	0	
Strojněmontážní práce-automontážní práce	0	0	0	0	0	0	0
Čalounické práce	0	0	0	0	0	0	1
Klempířské práce ve stavebnictví	8	3	1	1	0	0	
Stravovací a ubytovací služby	16	11	2	2	0	0	1
Celkem	68	42	18	18	0	0	5

Celkem bylo přijato ve všech kolech do studia na naší škole pro školní rok 2010/2011 60 žáků, ve sloupci „Přijato“ uvádím pouze žáky, kteří odevzdali v řádném termínu tzv. Zápisový lístek. Z tohoto počtu je jedna žákyně z Libereckého kraje a 5 žáků z Prahy. O ubytování na internátě nebyl projeven zájem a internát proto nebyl ani v tomto školním roce otevřen.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2010

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	76
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	62
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,47
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	100/7,6
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	48
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	39
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,78
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	195/82
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – speciální	
Žáci celkem	89
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	78
Neprospěli	15
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,55
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomluvených	201/71

- Počet žáků hodnocených slovně: Slovní hodnocení naše škola nepoužívá.

Celkem neprospělo 36 žáků. Komisionální zkoušky konalo celkem 19 žáků, kteří neprospěli na konci školního roku. 14 žáků opakuje ročník na základě své žádosti nebo žádosti rodičů (zákonných zástupců), z toho 1 proto, že měl přerušené studium.

II. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
66-41-L/008 obchodník	16	3	12	1
Celkem	16	3	12	1
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/001 zámečnick	5	0	5	0
31-58-H/001 krejčí	5	1	4	0
23-64-E/003 automontážní práce	6	1	5	0
33-59-E/001 čalounické práce	3	2	1	0
36-55-E/001 klempířské práce ve stav.	3	3	0	0
65-52-E/001 kuchařské práce	7	1	6	0
36-68-E/001 železobetonářské práce	1	0	1	0
Celkem	30	8	22	0

- Z celkového počtu absolventů konala 1 studentka oboru obchodník opravou maturitní zkoušku z předmětu Zbožiznalství v měsíci září 2010 s celkovým prospěchem „prospěla“. V měsíci září konal jeden absolvent oboru klempířské práce ve stavebnictví závěrečnou zkoušku v náhradním termínu s prospěchem „prospěl“, důvodem byla neukončená klasifikace za třetí ročník k řádnému termínu konání ZZ.

8. Chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2010)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední škola	151	29	42

Přehled uskutečněných výchovných opatření v průběhu školního roku 2009/2010.:

Ředitelské důtky	23
Podmínečné vyloučení	1
Vyloučení ze studia	1
Ukončení studia podle § 68 Školského zákona	9
Pochvala třídního učitele	34
Pochvala ředitelky školy	11

Odvolání proti Rozhodnutí ředitelky školy nebylo ve školním roce 2009/2010 podáno.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	16	0	5	2	9

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
30	1	0

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2010)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2008/2009	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2010
Strojnímontážní práce - automontážní práce 23-64-E/003	10	3
Čalounické práce 33-59-E/001	4	1
Kuchařské práce 65-52-E/001	11	3
Klempířské práce ve stavebnictví 36-55-E/001	4	2
Krejčí 31-58-H/001	5	0
Zámečnické práce 23-51-H/001	7	1
Obchodník 66-41-L/008	12	0
Management strojírenství 64-42-M/009	12	1
Celkem	65	11

Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>, okres Praha – východ, Mělník, Mladá Boleslav, Nymburk.

Porovnáním s údaji ve Výroční zprávě za školní rok 2008/2009 zjišťujeme mírné zhoršení uplatnění našich absolventů na trhu práce pravděpodobně proto, že se v oblasti zaměstnanosti začíná projevovat vliv ekonomické krize. Je však s podivem, že Úřady práce v našem regionu (viz výše) evidují také absolventa oboru Strojní mechanik (Úřad práce Praha-východ) a

absolventa oboru Ekonomika a podnikání (Úřad práce Mladá Boleslav) přesto, že takové absolventy naše škola nemůže mít, protože tyto obory se ve školním roce 2009/2010 teprve začaly vyučovat v 1. ročníku, jsou to totiž obory dle RVP platných od 1. 9. 2009. Na tyto nesrovnalosti jsem dotčené Úřady práce písemně upozornila, na můj dopis reagoval pouze Úřad práce Mladá Boleslav a nápravu zajistil.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	122	9	12	18	15
Německý	76	6	12	18	15

Výuka cizích jazyků je realizována ve třídách maturitních oborů a v tříletých učebních oborech po celou dobu studia. Jazykové vzdělávání má vcelku dobrou úroveň, o čemž svědčí i počet žáků, kteří si volí cizí jazyk jako volitelný maturitní předmět. Ve školním roce 2008/2009 jich bylo celkem 17. Pro výuku jsou používány 2 jazykové učebny vybavené audiovizuální technikou, pro výuku cizích jazyků začínají vyučující využívat i interaktivní tabule zejména v jazykové učebně, která byla v průběhu školního roku vybavena touto tabulí v rámci projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“.

Škola nabízí i nepovinný předmět konverzace v cizím jazyce, který navštěvují převážně zájemci o vykonání maturitní zkoušky z tohoto předmětu.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2009)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	Žádná	
Anglický	2	2	0	0	0
Německý	2	1	1	0	0

Učitelé cizích jazyků se účastní seminářů v rámci DVVP pořádaných různými organizacemi, např. Střediskem služeb školám Příbram, Hueber Praha 6, HYL s.r.o Zlín, Bohemian Ventures s.r.o. Praha, NIDV Praha, zaměřených zejména na inovace maturitní zkoušky (státní maturity), využití Internetu ve výuce cizích jazyků apod. Vyučující německého jazyka si doplňuje odbornou způsobilost studiem na jazykové škole. V rámci projektu NIDV – Brána jazyků studuje anglický jazyk učitelka, která v tomto školním roce zatím anglický jazyk nevyučovala.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Kromě vlastní výuky předmětu ICT je počítačová technika využívána pro výuku českého jazyka, občanské výchovy, odborných předmětů potravinářských, odborného kreslení a ekonomických předmětů včetně obchodní korespondence. Vyučující cizích jazyků využívají materiály z Internetu pro výuku svých předmětů. Celkový počet počítačů na škole 52, z toho přístupných pro žáky 33, z celkového počtu je s připojením k Internetu 37, z toho pro žáky 20 – byl sice v uplynulém školním roce posílen, je však nutné průběžně řešit technickou a morální zastaralost stávajících počítačů. Počítačová učebna je pro žáky dostupná i mimo vyučování, rovněž tak vyučující mají k počítačům neomezený přístup.

Z celkového počtu 29 učitelů má absolvován základní modul znalostí ICT 25 učitelů, Úvodní modul Školení poučených uživatelů 10 učitelů, Druhý modul 3 učitelé, Třetí modul 1 učitelka.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2009)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
38/36,208	8/8	30/28,208	25	7,87

Údaje v tabulce zahrnují pouze počty interních pracovníků, externí pracovníky naše škola nemá.

Údaj o počtu žáků na přepočtený počet pedagog. pracovníků je trochu zkreslující, protože ve třídách speciálního vzdělávání je maximální počet žáků ve třídě 14 dle platné legislativy.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2009)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	5	5	11	8	7	51,58
z toho žen	1	3	4	7	2	2	48,78

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
15	1	0	14	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2009)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	8	7	13

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), ani osobní asistenty, škola nemá.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	23,5	16
Občanská nauka	17	14
Matematika	23,5	23,5
Tělesná výchova	28	6
Technologie	46	36,5
Strojírenská technologie	6	6
Strojnictví	13	13
Technické kreslení, Technická dokumentace	24	19
Materiály	11,5	8,5
Anglický jazyk	19	19
Německý jazyk	20	20
Základy přírodních věd, Fyzika, Chemie	8	8
Obchodní korespondence	7	7
Informační technologie	18	18
Účetnictví	6	6
Hospodářské výpočty	2	2
Potraviny	6	0
Stolničení	1	1
Právo	4	4
Psychologie	3	0
Podniková ekonomika	10	10
Praxe	8	8
Výrobní systémy	1	1
Obchodní provoz a zbožíznalství	9	4
Management a marketink	2	2
Oděvní materiály a oděvní stroje	4	0
Estetická výchova	3	2
Odborný výcvik	383,5	318,5
Celkem	707	573

- Personální změny ve školním roce:

K 1. 9. 2009 byla přijata do trvalého pracovního poměru učitelka všeobecně vzdělávacích předmětů, jiné personální změny v průběhu školního roku 2009/2010 nenastaly.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Pedagogická fakulta Univerzita Hradec Králové – 1 pracovnice

Vysoká škola v Liberci – 1 pracovnice

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Pedagogická fakulta UK Praha – studium DPS – 2 pracovnice, studium bude ukončeno v následujícím školním roce

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – celkem 18, zúčastnilo se 16 pedagogů

b) počet vícedenních akcí – celkem 5, zúčastnili se 3 pedagogové

Uvedené vzdělávací akce byly nejčastěji organizovány Středisky služeb školám Příbram, Mladá Boleslav, dále NIDV Praha, Úřad bezpečnosti práce, Rožnovský vzdělávací servis, Cermat - školení k nové maturitě apod., akce byly zaměřeny především na získávání a prohloubení odborných znalostí pedagogů, učitelé odborných předmětů se účastní vzdělávacích akcí organizovaných v rámci projektu IQ Auto..

c) samostudium – jednotliví vyučující věnují samostudiu zejména poskytované studijní volno dle § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

- Finanční náklady vynaložené na DVPP: Celková částka vynaložená na DVPP za rok 2009/2010 činila 20.700,- Kč, nezahrnuje školení SIPVZ apod.

Z toho: pí. D. Hubáčová a pí. J. Syrová po 8.900,- Kč.

Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou: V září 1999 byl na naší škole založen Sportovní klub, jehož členové pod vedením dr. Kropáčka reprezentují naši školu v různých soutěžích v basketbalu a pod vedením Andrey Valešové v ostatních míčových hrách. Družstva pravidelně trénují v místní Sokolovně, v tělocvičně Sportcentra Brandýs nad Labem a využíváme i tělocvičnu Ped F UK v Brandýse nad Labem.. Tato sportovní činnost přispívá k dobré fyzické kondici žáků, pomáhá rozvíjet zdravé životní návyky a zdravý životní styl a je součástí prevence rizikového chování, které věnuje naše škola zvýšenou pozornost. Družstvo žáků se spolu s dr. Kropáčkem výrazně podílí na organizaci turnaje „O putovní pohár ISS Františka Melichara“, který každoročně pořádáme za přispění finančních prostředků z MěÚ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, v červnu 2010 jsme uspořádali již 4. ročník tohoto turnaje.
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...): Škola pořádá pro své studenty exkurze do podniků, jejichž výrobní program souvisí s probíraným učivem v jednotlivých oborech, např. Bosal Brandýs nad Labem, Intercontinental Brandýs nad Labem, Kovohutě Čelákovice, Vekra Toušeň, Jatky – zpracování masa Matek Kostelec nad Labem, dále využíváme nabídek Městského muzea Brandýs nad Labem, Městské knihovny Brandýs nad Labem a Čelákovice, Židovského muzea Praha, Pražského výstaviště, Národního muzea, K-Centra

Nymburk apod. Všechny akce jsou řádně naplánovány a vhodně doplňují témata probíraného učiva.

- Programy a projekty:
 - a) zapojení školy do projektů neregionálního či celostátního významu s finanční podporou EU (např. programy OP RLZ, OP VK, např. projekty PILOT G, PILOZ S) – škola vypracovala a v řádném termínu do 30. 3. 2009 předložila ke schválení Krajskému úřadu Středočeského kraje projekt „Zavádění a podpora interaktivního vzdělávání na ISS Františka Melichara“, který byl přijat, ale dne 5. 11. 2009 byla škola vyrozuměna o neschválení žádosti dopisem Středočeského kraje čj. 165538/2009/KUSK
 - b) předložení projektu v rámci OP RLZ, SROP, FM EHP/Norsko – škola nemá
 - c) zapojení školy do mezinárodních programů – škola nemá
 - d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (SIPVZ, Prevence sociálně patologických jevů atd.) – Podpora romských žáků středních škol – škola nemá
 - e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem- škola se přihlásila do projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, který bude podán v rámci druhé výzvy Finančních mechanismů EHP/Norska, škola splnila všechny požadované podmínky
 - f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty
 - škola se přihlásila do projektů – Grantů - vyhlášených Městským úřadem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav na uspořádání 4. ročníku turnaje „O putovní pohár Františka Melichara“, na který získala finanční částku 5 700,- Kč z rozpočtu města na práci s mládeží
 - pokračuje spolupráce s SOŠ Neratovice na základě uzavřené Smlouvy o partnerství ze dne 25. 3. 2006 v rámci Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů
 - škola se přihlásila ke spolupráci s NUOV Praha v projektech UNIV 2 v oblasti dalšího vzdělávání, v průběhu školního roku byly vytvořeny pracovní týmy pedagogů, které zpracovávají vzdělávací programy pro odborné profesní vzdělávání
- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. – škola nemá
- Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky – především počet účastníků, jmenovitě umístění na předních místech
 - a) Soutěž odborných dovedností organizovaná každoročně společně Středními odbornými učilišti ŠKODA AUTO, a. s., SOU Liberec, SOU Hubálov, ISS Brandýs nad Labem pro žáky strojírenských oborů – účastní se vždy dva žáci 2. ročníků ve znalostech teoretických i praktických dovedností., družstvo naší školy se umístilo na čtvrtém místě
 - b) V 28. ročníku Corny středoškolského atletického poháru získalo družstvo našich žáků 4. místo a družstvo našich žáků 7. místo.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení

Září: provedena sociometrie v 1. ročnících

Říjen: beseda s plicní lékařkou – zdravotní důsledky kouření

Návštěva K-Centra Nymburk

Listopad: Účast na Peer programu

Prosinec: anonymní anketa Šikana a násilí ve třídě

Leden: seznámení se zákonem č. 319/2005 Sb.

Anonymní dotazník – „Užíváš?“

Březen: sledování situace v problémových třídách (Z 2, KrZ 3)

Duben: setkání s pracovníky Bílého kruhu bezpečí

Projevy diskriminace se prakticky nevyskytují, pouze v březnu byl řešen konflikt v 2. ročníku oboru management strojírenství, kde byl diskriminován ze strany spolužáků 1 žák, tento konflikt byl za pomoci vytypovaných spolužáků vyřešen. Při manipulaci s drogou, pravděpodobně marihuanou, byli přistiženi žáci 3. ročníku oboru automontážní práce na úseku odborného výcviku, škola seznámila rodiče těchto žáků s tímto závažným problémem, a také informovala Policii ČR, která předala případ k řešení MěÚ Brandýs nad Labem jako přestupek

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod. – návštěva Židovského muzea Praha, besedy v Městské knihovně E. Petišky Brandýs nad Labem, představení Selesianského divadla Praha v anglickém jazyce zejména pro žáky maturitních oborů
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, příslušnými úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty je ze strany školy hodnocena kladně, o absolventy školy projevují zaměstnavatelé zájem na konci školního roku, velmi dobrá spolupráce s potenciálními zaměstnavateli se projevuje i v možnostech výuky odborného výcviku učňovských oborů přímo na jejich pracovištích. Žákyně 2. ročníku oboru automontážní práce byla odměněna Cenou starosty města za velmi dobrou reprezentaci školy v soutěži odborných dovedností.
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

Dny otevřených dveří – listopad 2009 a leden 2010, uspořádána výstavka prací žáků učňovských oborů

Prezentace školy na Přehlídce škol organizované Úřadem práce v Mělníku - listopad 2009

Reprezentační ples maturitního ročníku – leden 2010

Účast na výstavě Vzdělání a řemeslo v Českých Budějovicích – září 2009 – prezentace zejména učňovského školství a učňovských výrobků

Účast na výstavě Řemesla v Lysé nad Labem – únor 2010 – prezentace výrobků učňů a prezentace škol poskytujících střední vzdělání

V červnu 2010 uspořádala škola 4. ročník basketbalového turnaje „O putovní pohár Františka Melichara“. Na zajištění této akce škola získala finanční prostředky z rozpočtu města Brandýs nad Labem – Stará Boleslav a sponzorské dary.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání - škola neorganizuje
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – škola neorganizuje
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – škola neorganizuje
- Kvalifikační kurzy – škola neorganizuje

17. Výchovné a kariérové poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství (školského poradenského zařízení): Kariérové poradenství je poskytováno v těchto rovinách:
 - 1) v oblasti vzdělávání – příprava žáků pro volbu povolání, rozhodování o další vzdělávací dráze žáka
 - 2) poskytování informací – o jednotlivých povoláních, informace o trhu práce, o perspektivách vybraného studijního oboru
- Informace o odborných pracovnících: Výchovným poradenstvím nebyl na naší škole pověřen pro školní rok 2009/2010 žádný pedagogický pracovník, funkci výchovného poradce vykonává ředitelka školy.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry: V současné době je vedena nejčastěji spolupráce s PPP Říčany a Poliklinikou na Proseku Praha, rovněž s Diagnostickým ústavem Praha.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. Nejčastěji spolupracujeme při řešení výchovných problémů našich žáků s Policií Brandýs nad Labem, sociálními pracovníky a kurátory MěÚ Brandýs nad Labem. Spolupráce s rodiči je vedena formou osobních setkání na schůzkách s rodiči, na konzultačních dnech třídních učitelů, které jsou vždy každý první čtvrtek v měsíci, při řešení závažnějších výchovných problémů jsou rodiče písemně zváni do školy.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2009/2010 proběhla na škole kontrola ČŠI, jejím cílem bylo hodnocení školního vzdělávacího programu pro obor vzdělání **23-51-H/01 Strojní mechanik**. Bylo zjištěno, že tento školní vzdělávací program je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro odborné vzdělávání.

19. Další činnost školy

Školská rada byla při naší škole ustanovena v novém tříletém funkčním období k 1. 1. 2009, na své schůzce v říjnu 2009 schválila Výroční zprávu školy za rok školní rok 2008/2009.

Odborová organizace při škole nepracuje již od roku 1997, její činnost byla ukončena odchodem předsedy ZO do starobního důchodu.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	k 31. 12. 2009	k 30. 6. 2010
	Činnost	Činnost

		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	18938613,78	38273,00	8220632,46	18575,00
2.	Výnosy celkem	18938613,78	63604,00	7843036,98	27750,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz (úč. 691)	18330119,00	0	7650572,00	0
	ostatní výnosy	608494,78	63604,00	192464,98	27750,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	0	25331,00	-377595,48	9175,00

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			k 31. 12. 2009
1.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace na dlouhodobý majetek z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		1833004,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		15458679,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		14590252,00
	z toho	mzdové výdaje	10672748,00
	ostatní celkem ¹ (UZ 33 163, 33 160, 33 245 atd.)		868427,00
	z toho	33 005 – Zvýšení nenárokových složek platů PP	627000,00
		33 015 - hustota, specifika	148427,00
33 016 - posílení úr.platů nepedag.prac.		93000,00	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		2866440,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2840440,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (UZ 001, 002, 003, 012, 014)		26000,00
	z toho	Vrácené příjmy z pronájmu	26000,00
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		5000,00

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány, závazné ukazatele nebyly překročeny. Nebylo nutné přijímat žádná opatření vzhledem k celkovému hospodaření školy s kladným hospodářským výsledkem v doplňkové činnosti. Zlepšení hospodářského výsledku lze docílit pouze z doplňkové činnosti, v této oblasti je možné využívat volnou kapacitu internátu pro ubytovací služby dle Živnostenského listu.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Dne 20. 4. 2010 provedly pracovnice Úřadu práce Praha – východ kontrolu dodržování Zákona č. 117/1995 Sb. – docházka studentů na střední škole, v souvislosti s pobíráním přídatku na dítě a sociálního příplatku. Celkem byla kontrolována docházka 27 studentů. Kontrola vycházela z evidenčních listů, z evidence docházky a z pohovoru se zástupkyní školy. Ze strany školy nebyly shledány žádné nedostatky.

Další kontroly ve školním roce 2009/2010 neproběhly.

21. Závěr

V uplynulém školním roce škola naplnila stanovené cíle jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti výchovné. Hlavní prioritou školy byla dobrá a kvalitní příprava žáků učebních oborů na profesní zapojení, u žáků studijních oborů byl kladen důraz na celoživotní vzdělávání a na další odborné vzdělávání. Tyto cíle bude škola upřednostňovat i ve své další činnosti.

Škola velmi podrobně mapuje potřeby a požadavky trhu práce a byla navázána spolupráce s firmou Subterra Praha a. s., která sponzoruje žáky vyučovaného oboru Železobetonářské práce po dobu jejich přípravy v naší škole. Škola se bude snažit získat podobné kontakty i s jinými podnikatelskými subjekty v našem regionu.

Velký důraz je opětovně kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byla zlepšena aprobovanost výuky jak odborná, tak i pedagogická.

V oblasti mimoškolní výchovy je kladen důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu zejména rozšířením nabídky zájmových sportovních činností – učitel tělesné výchovy rozšiřuje činnost zájmového kroužku v dalších míčových hrách, zejména futsalu.

Ve vzdělávání žáků se specifickými problémy učení je formou nabídky nepovinných předmětů cizích jazyků a ICT rozvíjena jejich komunikační dovednost a utvářena hodnotová orientace – vytváření humánních vztahů, odpovědných postojů ve všech kontextech lidského soužití a socializace.

Škola bude nadále pokračovat ve využití svých volných ubytovacích kapacit v rámci doplňkové činnosti, neboť finanční přínos je jako každoročně nezanedbatelným příspěvkem do zlepšeného hospodářského výsledku školy.

Datum zpracování zprávy: 11. října 2010

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Bc . Dana Koberová

Datum projednání ve školské radě: 21. října 2010

Předseda školské rady: Pavel Pos

