

**Integrovaná střední škola Františka Melichara  
Pražská 370  
250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
ZA ŠKOLNÍ ROK 2012/2013**

**1. Základní údaje o škole**

- Název školy, adresa:

***Integrovaná střední škola Františka Melichara, Pražská 370,  
250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav***

Zřizovatel: *Středočeský kraj*  
IČO školy: *00362 662*  
IZO ředitelství školy: *600 170 209*

- Kontakty:  
číslo telefonu: *326 902 326*  
číslo faxu: *326 903 890*  
e-mailová adresa: *issb@issb.cz*  
www stránky: *www.issb.cz*  
ředitel školy: *Mgr. Miroslav Puk*  
zástupci ředitele: *Ing. Irena Bartoníčková – pro oblast pedagogickou*  
*Ing. Alžběta Horová – pro oblast ekonomickou*  
seznam členů školské rady: *Pavel Pos – zástupce pedagogů*  
*František Balada – zástupce rodičů žáků a zletilých žáků*  
*Bohumil Javůrek – zástupce zřizovatele*
- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:  
*12. 12. 2012 č. j. MSMT-54663/2012-620 s účinností od 01. 01. 2013 se provádí výmaz ze školského rejstříku u oborů vzdělání 23-51-H/001 Zámečník a o oboru vzdělání 31-59-H/001 Krejčí.  
*Dále pod tím samým č. j. došlo k datu 01. 01. 2013 ke změně ve vedení školy. Namísto Mgr. Bc. Dany Koberové byl po výběrovém řízení a na základě usnesení Rady Středočeského kraje č. 007-45/2012/RK ze dne 26. 11. 2012 jmenován do funkce ředitele školy Mgr. Miroslav Puk.*  
*07. 01. 2013 č. j. MSMT-52664/2012-620: do školského rejstříku byl zapsán obor 66-51-H/01 Prodavač. Jiné změny nenastaly.**

**2. Charakteristika školy**

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

*Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění,*

t. j. poskytovat střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a střední vzdělání zakončené výučním listem žákům po splnění povinné školní docházky, rovněž může poskytovat žákům s obtížným dojížděním z místa bydliště ubytování ve vlastním ubytovacím zařízení.

Dne 4. listopadu 1996 získala ISS Brandýs nad Labem – Stará Boleslav status fakultní školy Pedagogické fakulty UK Praha. Tento status umožňuje studentům PedF UK vykonávat na škole pedagogickou praxi a také získávat podklady pro vypracování seminárních a závěrečných prací. Naopak škola využívá tento status ke spolupráci na úseku mimoškolních aktivit, pro činnost školního Sportovního klubu fakulta zapůjčuje tělocvičnu.

Škola vykonává doplňkovou činnost – hostinskou činnost a ubytovací služby na základě příslušných Živnostenských listů.

- Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola má ve správě majetek Středočeského kraje uvedený na Listu vlastnictví č 4135 katastrální území Brandýs nad Labem. Jedná se o tři budovy, které škola využívá jak k výuce, tak i pro ubytování svých žáků. Ve školním roce 2012/2013 opět nebyl o ubytování na internátě ze strany žáků a jejich rodičů zájem, internát byl proto po celý školní rok mimo provoz a byl využíván pouze k příležitostnému ubytování v rámci doplňkové činnosti.

Prostorové zabezpečení výuky vyhovuje požadavkům kladeným na výuku jak teoretických, tak i praktických předmětů. Ve školním roce 2012/2013 nebyly škole přiznány finanční prostředky na investiční akce, nebyla proto vypsána žádná výběrová řízení. Škola disponuje 11 kmenovými učebnami, z tohoto počtu je 5 učeben vybaveno interaktivními tabulemi, 2 odbornými učebnami pro výuku ICT a obchodní korespondence, 12 učebnami využívanými pro výuku odborného výcviku učebních oborů, víceúčelovým venkovním hřištěm v areálu školy a posilovnou. Škola nemá vlastní tělocvičnu, je nucena využívat pro výuku tělesné výchovy v zimních měsících místní Sokolovnu na základě každoročně uzavírané smlouvy. Materiální vybavení školy je postupně doplňováno a inovováno. Odloučená pracoviště škola nemá.

Škola dlouhodobě využívá zapojení do programu Podpora odborného vzdělání ve Středočeském kraji. Ve školním roce 2012/2013 se na škole vyučoval čtyřletý učební obor s maturitou mechanik strojů a zařízení, dále tříleté učební obory (zakončené závěrečnou zkouškou) strojní mechanik, strojírenské práce a klempířské práce ve stavebnictví, jejichž žáci obdrželi v rámci programu po splnění náležitých podmínek každý měsíc finanční podporu – stipendium a na konci každého pololetí ukončeného s vyznamenáním i prospěchové stipendium.

Škola se od 13. 08. 2012 zapojila do dvouletého operačního programu ke zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Rozšíření individualizace výuky (reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0749), který je podporován z finančních prostředků EU.

- Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Škola poskytovala střední vzdělání zakončené **maturitní zkouškou** v oborech:

Ekonomika a podnikání – č. oboru 63-41-M/01

Obchodník – č. oboru 66-41-L/01

Mechanik - č. oboru 23-44-L/01

*Mechanik strojů a zařízení – č. oboru 23-44-L/001 (dobíhající obor)*

*Škola poskytovala střední vzdělání zakončené **výučním listem** v oborech:*

*Strojní mechanik – č. oboru 23-51-H/01*

*Krejčí - č. oboru 31-58-H/01*

*Strojněmontážní práce – automontážní práce – č. oboru 23-64-E/003 (dobíhající obor)*

*Klempířské práce ve stavebnictví - č. oboru 36-55-E/001 (dobíhající obor)*

*Strojírenské práce – č. oboru 23-51-E/01*

*Klempířské práce ve stavebnictví - č. oboru 36-55-E/01*

*Stravovací a ubytovací služby – č. oboru 65-51-E/01*

*Truhlářská a čalounická výroba - č. oboru 33-56-E/01 (obor není v žádném ročníku naplněn)*

*Ve všech vzdělávacích programech škola využívá všech povolených možností k inovaci učiva, i k jeho rozšíření. Žáci vyšších ročníků učňovských i studijních oborů jsou umísťováni k vykonávání odborné praxe a praktického výcviku u místních firem.*

- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

*Vzdělávací program všech oborů je koncipován tak, aby zabezpečil požadovanou úroveň všeobecného vzdělání a odborné vzdělání v oblasti technické i ekonomické. Cílem je, aby připravoval flexibilní a adaptabilní odborníky seznámené s profesní problematikou určitého odvětví či oboru tak, aby mohli vykonávat odpovídající technické, ekonomické či administrativní činnosti. Budou se vyznačovat přiměřenou úrovní znalostí z oblasti konkrétního odvětví nebo oboru národního hospodářství. Podstatná je i obecná příprava v oblasti přenositelnosti klíčových dovedností umožňující další vzdělávání nejen ve školské sféře, ale i v různých specializačních či rekvalifikačních kurzech. Absolventi, zejména maturitních oborů, jsou připravováni na nutnost celoživotního vzdělávání a na možnosti studia na vyšších odborných nebo vysokých školách.*

*Vzdělávací obsah lze rozdělit do tří složek:*

*1/ všeobecné vzdělávání – navazuje na přípravu v základním vzdělávání,*

*2/ odborné vzdělávání – kombinuje profesní přípravu s podnikatelskou přípravou,*

*3/ klíčové dovednosti – rozvíjí kompetence a obecnější kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním a občanském životě.*

### **3. Členění školy**

#### **I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2012)**

<b>Druh /typ školy</b>	<b>Nejvyšší povolený počet žáků /studentů</b>	<b>Skutečný počet žáků /studentů<sup>1</sup></b>	<b>Počet žáků/stud. v DFV</b>	<b>Přepočtený počet ped. pracovníků</b>	<b>Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV</b>
108 003 817 Střední škola	360	155	155		

				19,7	7,86
--	--	--	--	------	------

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2012)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 028 091 Internát	38	0	0	0
150 069 391 Školní jídelna – výdejna	50	7	0	0,25

Doplňkovou činnost vykazuje pouze internát – příležitostné ubytovací služby. Elokovaná pracoviště škola nemá.

#### 4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2012)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – čtyřleté</b>	61	4	15,25
Management strojírenství/Ekonomika a podnikání	4		
Obchodník	52		
Mechanik strojů a zařízení	5	3	16,00
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté</b>	48		
Strojní mechanik	38		
Krejčí	10	2	11,00
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté speciální</b>	46		
Strojněmontážní práce – automontážní práce/Strojírenské práce	13		
Klempířské práce ve stavebnictví	9	3	8,00
Stravovací a ubytovací služby	24		
<b>Celkem</b>	<b>155</b>	<b>12</b>	<b>12,91</b>

Žáci učebních oborů Strojní mechanik a Krejčí jsou vyučováni ve společných třídách jednotlivých ročníků, stejně jako žáci oborů Stravovací a ubytovací služby a Klempířské práce ve stavebnictví.

#### Žáci podle státního občanství – cizí státní příslušníci

Bulharsko	1
Polsko	1
Slovensko	2
Ukrajina	3

Z celkového počtu žáků dojíždí do školy 8 žáků z Prahy, 2 žáci mají trvalé bydliště uváděno v Libereckém kraji (Liberec a Česká Lípa), 1 žák je z Ústeckého kraje (Ústí n. L.), 1 žák je z Jihočeského kraje (Domažlice) a 1 žák z Královéhradeckého kraje (Svitavy).

## **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Z této skupiny škola vzdělává pouze žáky s lehkým mentálním postižením dle § 16 odst. 2 zákona č. 561/2004 (školský zákon) ve třech tříletých učebních oborech (*strojněmontážní práce-automontážní práce nebo strojírenské práce, klempířské práce ve stavebnictví a stravovací a ubytovací služby*). V těchto oborech se ve školním roce 2012/2013 vzdělávalo celkem 46 žáků, tj. 29,67 % z celkového počtu žáků školy. Z tohoto počtu bylo 38 žáků s lehkým mentálním postižením diagnostikovaným PPP. Při výuce jak teoretických předmětů, tak i odborného výcviku je vždy přihlédnuto k vzdělávacím potřebám a možnostem těchto žáků a jsou vytvářeny nezbytné podmínky, které umožňují osvojení dovedností a vědomostí nutných pro výkon zvoleného povolání. Výuka je přednostně zajišťována pedagogickými pracovníky, kteří mají k výuce pedagogickou způsobilost v oblasti speciální pedagogiky.

Individuálně integrované žáky naše škola nemá, rovněž nevzdělává žáky mimořádně nadané.

### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2012)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	38	0
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	0	0
Autismus	0	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Individuální vzdělávací plán byl přiznán celkem 5 žákům (žákyním) – 2x z rodinných důvodů, 2x ze zdravotních důvodů a 1x z důvodu sportovní reprezentace. Z toho byl během 2. pololetí školního roku jedné žákyni IVP zrušen z důvodu neplnění podmínek.

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Přijímací řízení se uskutečnilo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a s vyhláškou MŠMT ČR č. 67/2004 Sb. v platném znění v pondělí dne 22. dubna 2013 (1. kolo) a 20. května 2013 (2. kolo). Vzhledem k počtu přihlášených žáků a na základě schváleného maximálního počtu žáků přijímaných do 1. ročníku dle dopisu OŠS čj. 041351/2013/KUSK ze dne 11. března 2013 bylo rozhodnuto o otevření prvních ročníků v jednotlivých oborech dle níže uvedené tabulky.

Kritéria pro přijetí:

1/ splněná povinná školní docházka;

2/ prospěch ve druhém pololetí školního roku 2011/2012 a prospěch v 1. pololetí školního roku 2012/2013 včetně výstupního hodnocení ze základní školy, pokud bylo součástí přihlášky;

3/ doporučení PPP u žáků přihlášených ke studiu oborů speciálního vzdělávání;

4/ doporučení přijímací komise.

Součástí přijímacího řízení bylo i zjišťování zájmu uchazečů o ubytování na internátě.

**I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2013/2014 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2013)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	Přihl.	přij.	Přihl.	přij.	poda- ných	Kladn ě vyříz.	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>							
Obchodník	6	5	2	2	0	0	1
Ekonomika a podnikání	9	5	0	0	0	0	
Mechanik strojů a zařízení	1	0	1	1	0	0	
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>							
Strojní mechanik	16	16	2	2	0	0	1
Krejčí	0	0	0	0	0	0	
Prodavač	4	4	3	3	0	0	
Strojírenské práce	5	5	1	1	0	0	1
Truhlářská a čalounická výroba	0	0	0	0	0	0	
Klempířské práce ve stavebnictví	0	0	0	0	0	0	
Stravovací a ubytovací služby	13	10	1	0	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>54</b>	<b>45</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Celkem bylo přijato ve všech kolech do denní formy studia na naší škole pro školní rok 2013/2014 **54 žáků**, ve sloupci „Přijato“ uvádíme pouze žáky, kteří odevzdali v řádném termínu tzv. zápisový lístek. O ubytování na internátě nebyl projevěn dostatečný zájem, a internát proto nebude ani v tomto školním roce otevřen.

## **7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání**

I. **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2013**

<b>Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků</b>	<b>Počet žáků/studentů</b>
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	58
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	51
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,59
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	110/42
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	36
Prospěli s vyznamenáním	1
Prospěli	28
Neprospěli	7
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,89
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	129/43
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – speciální</b>	
Žáci celkem	37
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	29
Neprospěli	8
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	2,66
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomluvených	113/25

- Počet žáků hodnocených slovně: Slovní hodnocení naše škola nepoužívá.

Celkem neprospělo 22 žáků. Komisionální zkoušky konalo celkem 14 žáků, kteří neprospěli na konci školního roku. 9 žáků opakuje ročník na základě své žádosti nebo žádosti rodičů (zákonných zástupců), 9 žáků mělo přerušené studium, 15 ze školy odešlo pro nezájem o studium nebo zanechání studia dle § 68 odst. 2 školského zákona.

II. **Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek**

<b>Kód a název oboru</b>	<b>Žáci/studenti</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Prospěli</b>	<b>Neprospěli</b>
--------------------------	----------------------	-----------------	-----------------	-------------------

	konající zkoušky celkem	s vyznamenáním		
<b>Maturitní zkouška:</b>				
66-41-L/008 obchodník	2	0	1	1
64-42-M/009 management strojírenství	6	0	5	1
66-41-L/01 obchodník	13	0	4	9
<b>Celkem</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
<b>Závěrečná zkouška (s výučním listem):</b>				
23-51-H/01 strojní mechanik	8	2	6	0
31-58-H/01 krejčí	5	1	4	0
36-55-E/001 klempířské práce ve stav.	3	0	3	0
65-51-E/01 stravovací a ubytovací služby	3	0	3	0
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>0</b>

- Z celkového počtu 21 absolventů maturitních oborů konalo 8 studentů z minulých ročníků (dobíhající obory 66-41-L/008 obchodník a 64-42-M/009 management strojírenství) opravnou maturitní zkoušku. 3 studenti oboru 66-41-L/01 obchodník konali maturitní zkoušku v 1. termínu teprve v září 2013, protože neměli včas uzavřenou klasifikaci.
- Z celkového počtu 19 absolventů učňovských oborů na škole konali závěrečné zkoušky z důvodu pozdějšího uzavření klasifikace v podzimním termínu – v měsíci září 2013 - 4 strojní mechanici, 2 krejčí a 1 žák oboru klempířské práce ve stavebnictví.

## **8. Hodnocení chování žáků**

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2013)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední škola	80	9	39

Přehled uskutečněných výchovných opatření v průběhu školního roku 2012/2013:

Ředitelské důtky	29
Podmínečné vyloučení	1
Vyloučení ze studia	žádné
Ukončení studia podle § 68 školského zákona	17
Pochvala třídního učitele	10
Pochvala ředitelky/ředitele školy	6

Odvolání proti Rozhodnutí ředitelky/ředitele školy nebylo ve školním roce 2012/2013 podáno.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	10	2	0	0	8

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
19	2	1

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2013)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2011/2012	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013
Strojnímontážní práce - automontážní práce 23-64-E/003	4	0
Mechanik strojů a zařízení 23-44-L/01	0	1
Kuchařské práce 65-52-E/001	7	4
Klempířské práce ve stavebnictví 36-55-E/001	4	2
Čalounické práce 33-59-E/001	1	0
Krejčí 31-58-H/001	0	0
Zámečnick 23-51-H/001	15	1
Ekonomika a podnikání – Management strojírenství 63-41-M/01	5	1
Obchodník 66-41-L/008	1	1
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>10</b>

Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>, okres Praha – východ, Mělník, Mladá Boleslav, Nymburk.

Porovnáním s údaji ve Výroční zprávě za školní rok 2011/2012 zjišťujeme v uplatnění našich absolventů na trhu práce, i přes setrvávající celkovou nezaměstnanost, podstatnou změnu k lepšímu (před rokem činil poměr všech absolventů k celkem nezaměstnaným 37/16). Všechny nezaměstnané eviduje Krajská pobočka Úřadu práce v Příbrami.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	108	7	10	18	15
Německý	60	4	8	17	15

Výuka cizích jazyků je realizována ve třídách maturitních oborů a v tříletých učebních oborech kategorie „H“ po celou dobu studia. Jazykové vzdělávání má vcelku dobrou úroveň, o čemž svědčí i počet žáků, kteří si volí cizí jazyk jako volitelný maturitní předmět. Ve školním roce 2012/2013 jich bylo celkem 11. Pro výuku jsou používány 2 jazykové učebny vybavené audiovizuální technikou, pro výuku cizích jazyků vyučující využívají také interaktivní tabule na škole, kterými byla škola v průběhu uplynulých školních roků vybavena jak v rámci projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, tak i v rámci projektu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Rozšíření individualizace výuky (reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0749), který je podporován z finančních prostředků EU“.

### II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2012)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	Žádná	
Anglický	2	1	1	0	0
Německý	1	0	1	0	0

Učitelé cizích jazyků se účastnili tematických jazykových seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) pořádaných různými organizacemi, např. Spolkem germanistů a učitelů němčiny, VISK Nymburk, NIDV Praha, školou AKCENT International House Prague (v rámci projektu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Rozšíření individualizace výuky (reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0749), který je podporován z finančních prostředků EU).

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Kromě vlastní výuky předmětu ICT je počítačová technika využívána pro výuku českého jazyka, občanské výchovy, odborných předmětů potravinářských, odborného kreslení, programování (CAD) a ekonomických předmětů včetně obchodní korespondence. Vyučující cizích jazyků využívají materiály z Internetu pro výuku svých předmětů. Celkový počet počítačů na škole 52, všechny počítače na škole jsou připojené k Internetu, z toho je přístupných pro žáky 36. V uplynulém školním roce byl celkový počet počítačů vyměněn za novější typy v počtu 22 ks díky převodu z Krajského úřadu Středočeského kraje. Došlo

k přesunu, rozšíření a modernizaci jedné počítačové učebny. Vyučující mají k počítačům neomezený přístup.

Všichni vyučující i ICT specialista i administrativní pracovníce byli řádně proškoleni ve vedení počítačového systému školní matriky Bakaláři v povoleném rozsahu, 5 vyučujících absolvovalo dvoustupňové školení práce s interaktivní tabulí.

### **13. Údaje o pracovnících školy**

#### **I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2012)**

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
29/24,7	5/5	24/19,7	21	6,28

Údaje v tabulce zahrnují pouze počty interních pracovníků, externí pracovníky škola nemá. Údaj o počtu žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je trochu zkreslující, protože ve třídách speciálního vzdělávání je maximální počet žáků ve třídě 14 dle platné legislativy, obdobně to platí i pro skupiny při výuce odborného výcviku, kde bývá předepsaný počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku v některých oborech ještě nižší.

#### **II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2012)**

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	1	7	8	7	3	53,76
z toho žen	0	0	5	2	1	1	50,10

#### **III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2012)**

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
13	1	0	10	0

#### **IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2012)**

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	6	7	9

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) škola nemá.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2012)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	19,5	9
Občanská nauka	13	2
Matematika	22,5	21
Tělesná výchova	17	17
Technologie	37	33
Strojírenská technologie	5	5
Strojnictví, stroje a zařízení	17	15
Technické kreslení, Technická dokumentace, Konstrukce oděvů	19	13
Materiály, Nauka o materiálu, Oděvní materiály	10	10
Anglický jazyk	27	27
Německý jazyk	9	9
Základy přírodních věd, Fyzika, Chemie	8	6
Obchodní korespondence	4	3
Informační technologie	16	16
Účetnictví	6	6
Potraviny	7	4
Služby	4	1
Právo, Psychologie	7	7
Ekonomika, Základy ekonomiky	17	15
Praxe	4	4
Obchodní provoz a zbožíznalství	13	13
Management, marketink a propagace	4	2
Elektrotechnika a Technická mechanika	3	3
Zeměpis	1	1
Odborný výcvik	247	247
<b>Celkem</b>	<b>537</b>	<b>473</b>

- Personální změny ve školním roce:
  - k 1. 9. 2012 byl převeden stávající učitel nenaplněného oboru odborného výcviku na funkci vedoucího učitele odborného výcviku,
  - k témuž datu byl přijat do trvalého pracovního poměru na plný úvazek učitel matematiky,
  - na škole byla ustanovena nová výchovná poradkyně,

- bezprostředně po Novém roce byla ředitelem školy jmenována na poloviční úvazek do neobsazené funkce zástupce ředitele pro oblast ekonomickou stávající vyučující odborných ekonomických předmětů,
- dále v průběhu ledna byla pro nadbytečnost propuštěna jedna vyučující ekonomických předmětů na poloviční pracovní úvazek,
- také v průběhu ledna byla přijata jedna účetní na plný pracovní úvazek,
- ke konci 2. pololetí školního roku podala výpověď jedna vyučující českého jazyka na poloviční pracovní úvazek,
- s jedním vyučujícím odborného výcviku na dobu určitou na plný úvazek již nebyl nadále pracovní poměr prodloužen,
- v průběhu hlavních prázdnin obdržela výpověď pro nadbytečnost vyučující odborných předmětů na plný pracovní úvazek,
- zároveň byl během 2. pololetí pro nadbytečnost snížen o jednu počet uklízeček na škole.

Jiné personální změny v průběhu školního roku 2012/2013 nenastaly. Absolventi Pedagogických fakult o zaměstnání v naší škole neprojeví zájem.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vysoká škola v Liberci – 1 pracovnice (ukončila studium na úrovni bakaláře)

ČVUT Praha – 1 pracovník (pokračuje ve studiu bakalářského oboru)

UJEP Ústí nad Labem – 1 pracovník (dokončuje studium magisterského oboru)

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – celkem 19, zúčastnilo se 7 pedagogů,

b) počet vícedenních akcí – celkem 2, zúčastnili se 2 pedagogové.

Uvedené vzdělávací akce byly nejčastěji organizovány Středisky služeb školám Příbram, Mladá Boleslav, dále NIDV Praha, specialistou BOZP Mgr. J. Sýkorou, ZU Praha Suchdol, VISK Nymburk, Cermatem - školení k nové maturitě apod., akce byly zaměřeny především na získávání a prohloubení odborných znalostí pedagogů.

c) samostudium – jednotliví vyučující věnují samostudiu zejména poskytované studijní volno dle § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

- Škola se snaží využívat pro DVPP semináře bez finanční účasti, tj. bezplatné, kterých je poměrně velká a široká nabídka.

#### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- Zájmová činnost organizovaná školou: V září 1999 byl na škole založen Sportovní klub, jehož členové pod vedením dr. Kropáčka reprezentují školu v různých soutěžích v

basketbalu. Družstva pravidelně trénují v místní Sokolovně, v tělocvičně Sportcentra Brandýs nad Labem a využíváme i tělocvičnu PedF UK v Brandýse nad Labem. Tato sportovní činnost přispívá k dobré fyzické kondici žáků, pomáhá rozvíjet zdravé životní návyky a zdravý životní styl a je součástí prevence rizikového chování, které věnuje naše škola zvýšenou pozornost. Družstvo žáků se každoročně spolu s dr. Kropáčkem výrazně podílí na organizaci turnaje „O putovní pohár ISŠ Františka Melichara“, který každoročně pořádáme pro školy brandýského regionu za přispění finančních prostředků z MěÚ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, v listopadu 2012 škola uspořádala již 6. ročník tohoto turnaje.

Dále škola pořádá celoškolské sportovní turnaje v basketbalu, kopané, florbalu, žáci školy se zúčastnili Vánočního turnaje v nohejbalu v Ml. Boleslavi a na jaře soutěže Dračích lodí na kanálu v Brandýse n. Labem.

- Mimoškolské aktivity (exkurze, ...): Škola pořádá pro své studenty exkurze do podniků, jejichž výrobní program souvisí s probíraným učivem v jednotlivých oborech, např. Misan – Lysá nad Labem (předvedení nové techniky), Technometra Český Brod (převodovky), Jarka v Kostelci nad Labem, Gastro v Hradci Králové, dále využíváme nabídek Muzea v Brandýse n. Labem (vánoční a velikonoční výstavy), Národního muzea v Praze (výstavy Velkomoravská říše, Praha v literatuře), K-Centra Nymburk, místních kulturních institucí, např. Kino Brandýs (beseda s olympioniky) apod. Všechny akce jsou řádně naplánovány a vhodně doplňují témata probíraného učiva a průřezová témata stanovená jednotlivými RVP.
- Programy a projekty:
  - a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu - v rámci grantového projektu Praxí ke kvalitě absolvovalo 6 pedagogů ke konci 2. pololetí tři tematické prohlídky různých škol a výrobních podniků obdobného zaměření v tuzemsku i v zahraničí,
    - v průběhu školního roku byla započata spolupráce s NÚOV Praha v projektu UNIV 3-Kraje v oblasti dalšího vzdělávání a vytvořeny pracovní týmy pedagogů,
  - b) s finanční podporou EU (rozběhl se dvouletý operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost – OPVK – Rozšíření individualizace výuky),
  - c) zatím škola není zapojena do mezinárodních programů (Comenius ad.),
  - d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (SIPVZ, Prevence sociálně patologických jevů atd.) – Podpora romských žáků středních škol – škola nemá
  - e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem - škola je zapojena do projektu „Podpora odborného vzdělávání ve Středočeském kraji“, v jehož rámci vyplácí žákům vybraných oborů po splnění náležitých podmínek měsíční stipendia,
  - f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty
    - škola se přihlásila do projektů – Grantů - vyhlášených Městským úřadem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav na uspořádání 6. ročníku turnaje „O putovní pohár Františka Melichara“, na který získala finanční částku 5 000,-- Kč z rozpočtu města na práci s mládeží, na prohloubení ekologické výchovy škola obdržela od MěÚ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav částku 10 000,-- Kč, kterou využila k nákupu pomůcek pro výuku; dále se škola aktivně zapojuje do projektů a akcí „Zelená škola“ a „Srdíčkový den“.

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. – 5 pedagogických pracovníků školy se v rámci projektu Praxí ke kvalitě zúčastnilo tematických exkurzí ve třech zahraničních školách v Rakousku.
- Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky – především počet účastníků, jmenovitě umístění na předních místech:

a) Soutěž odborných dovedností organizovaná každoročně společně Středními odbornými učiteli ŠKODA AUTO, a. s., SOU Liberec, SOU Hubálov, ISS Brandýs nad Labem pro žáky strojírenských oborů – účastní se vždy dva žáci 2. ročníků ve znalostech teoretických i praktických dovedností., žáci školy obsadili 6. a 7. místo (z osmi), dále se žáci naší školy zúčastnili soutěže řemeslných dovedností „Sollertia“ pořádané SOU Praha Radotín.

- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

Září: provedena sociometrie v 1. ročnicích

Říjen: návštěva K-Centra Nymburk

Listopad: pro žáky uspořádána přednáška příslušníků policie ČR

Prosinec: anonymní dotazník – „Užíváš?“

Březen: sledování situace problémových žáků

Duben - červen: soutěž organizovaná hlavně školní psycholožkou nazvaná „Ukaž se třídě“ zaměřená na vytvoření co nejlepší prezentace třídy.

V průběhu celého školního roku působila ve škole na ¼ pracovního úvazku v rámci projektu podporovaného z peněz EU OPVK „Rozšiřování individualizace výuky“ školní psycholožka, která pracovala jak s celými skupinami žáků, tak se žákům a jejich výukovým a dalším problémům věnovala i individuálně.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod. – exkurze Řízená skládka odpadu – Benátky nad Jizerou (EVVO), Ekoden (vodní elektrárna, lužní lesy, revitalizace krajiny), dále trvalá péče o svěženou část Ekoparku města Brandýs n. Labem; Kino Brandýs přednáška spojená s promítáním o Lordu Wintonovi, přednášky o holokaustu, návštěva Pečovatelského domu v Brandýse n. Labem. Dále se žáci školy aktivně zapojují do činností spojených se Dnem Země, Dnem dětí, Dnem boje proti rakovině apod.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, příslušnými úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty je ze strany školy hodnocena kladně, o absolventy školy projevují zaměstnavatelé zájem již v průběhu školního roku, velmi dobrá spolupráce s potenciálními zaměstnavateli se projevuje i v možnostech výuky odborného výcviku učňovských oborů přímo na jejich pracovištích. Dva žáci obdrželi v červnu 2013 za svůj příkladný přístup k plnění učebních i dalších povinností Cenu starosty města za velmi dobrou reprezentaci školy.
- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

Dny otevřených dveří – listopad 2012 a leden 2013, uspořádána výstavka prací žáků učňovských oborů

Prezentace školy na Přehlídce škol organizované Úřadem práce v Mělníku - listopad 2012

Reprezentační ples maturitního ročníku v Brandýse n. Labem – únor 2013

Účast na výstavě Řemesla v Lysé nad Labem – únor 2013 – prezentace výrobků učňů a prezentace škol poskytujících střední vzdělání

#### **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- Kurzy k doplnění základního vzdělání - škola neorganizuje
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – škola neorganizuje
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – škola neorganizuje
- Kvalifikační kurzy – škola neorganizuje
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s Ústavem odborného vzdělávání Praha – projekt UNIV 3-KRAJE

#### **17. Výchovné a kariérové poradenství**

- Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství (školského poradenského zařízení):  
Kariérové poradenství je poskytováno v těchto rovinách:

1) v oblasti vzdělávání – příprava žáků pro volbu povolání, rozhodování o další vzdělávací dráze žáka,

2) poskytování informací – o jednotlivých povoláních, informace o trhu práce, o perspektivách vybraného studijního oboru.

- Informace o odborných pracovnících: Výchovným poradenstvím byla na škole pověřena pro školní rok 2012/2013 jedna speciální pedagožka, která se ještě v průběhu 2. pololetí školního roku 2012/2013 přihlásila do grantového programu, aby si doplnila i patřičné vzdělání.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry: V současné době je vedena nejčastěji spolupráce s PPP Praha, SPC Brandýs nad Labem – Stará Boleslav a PPP v Mělníku.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. Nejčastěji spolupracujeme při řešení výchovných problémů našich žáků se státní Policií i s městskou Policií Brandýs nad Labem, sociálními pracovníky a kurátory MěÚ Brandýs nad Labem, Čelákovice a Neratovice. Spolupráce s rodiči je vedena formou osobních setkání na schůzkách s rodiči, dále na individuálních schůzkách s rodiči žáků dle aktuální potřeby během konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, při řešení závažnějších výchovných problémů jsou rodiče písemně zváni do školy.

#### **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla na škole inspekční činnost ČŠI.

#### **19. Další činnost školy**

Školská rada byla při škole ustanovena v novém tříletém funkčním období k 1. 3. 2012, v původním složení na své schůzce v říjnu 2012 schválila Výroční zprávu školy za rok školní

rok 2011/2012 a v únoru 2013 Zprávu o hospodaření školy za rok 2012. Na této schůzce byly také se členy školské rady probírány další možnosti rozvoje školy a možnosti spolupráce i s jinými školami.

Odborová organizace při škole nepracuje již od roku 1997.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		k 31. 12. 2012		k 30. 6. 2013	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	14.069.622,06	7.426,00	7.039.502,94	0,00
2.	Výnosy celkem	14.069.622,06	14.700,00	7.359.751,25	10.100,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13.845.373,00	0,00	7.039.595,14	0,00
	ostatní výnosy	223.979,33	0,00	320.084,09	0,00
	bankovní úrok	269,73	0,00	72,02	0,00
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0,00	7.274,00	320.248,31	10.100,00

### II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		k 31. 12. 2012
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	11.142.482,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	2.687.891,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	13.830.373,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	11.038.841,00
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	8.174.915,00
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005, ....)	49.948,00
	z toho 33015 – hustota, specifika	0,00
	33027 – posílení platů PP-VŠ	0,00
	33032 – kompenzace - maturita	3.120,00
	33031 – peníze školám EU	382.005,00

4.	<b>Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)</b>	2.687.891,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	1.948.338,00
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003...)	0,00
z toho	004 – podpora učňovského školství	76.300,00
	vrácené příjmy z pronájmu	48.800,00
5.	<b>Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)</b>	0,00
6.	<b>901 opravy, havárie</b>	614.453,00

#### Komentář k ekonomické části:

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány.

Zlepšení hospodářského výsledku lze v budoucnu docílit pouze z doplňkové činnosti, v této oblasti je možné využívat i nadále volnou kapacitu internátu pro ubytovací služby dle Živnostenského listu.

#### Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Ve dnech 3. – 5. dubna 2013 byla v naší organizaci provedena kontrola hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele za kalendářní rok 2012. Kontrola byla zaměřena na hospodaření v doplňkové činnosti, zadávání a realizace mzdových zakázek malého rozsahu, mzdovou a personální agendu, zavedení a funkčnost vnitřního kontrolního systému.

#### Závěr kontroly:

Při kontrole zjištěné nedostatky v inventuře byly zapříčiněny neúplným dodáním inventurního soupisu a nedostatečně provedenou inventurou odcházející pracovníci pověřené řízením školy Mgr. Bc. D. Koberovou a Ing. P. Pavelkou, bývalým ekonomem školy. (Inventura nebyla řádně provedena ani předána ani podepsána novým ředitelem školy Mgr. Miroslavem Pukem.)

Zjištěné nedostatky finanční kontroly (inventury) byly odstraněny dne 1. června 2013.

Další kontroly v uvedeném období ve škole neproběhly.

## **21. Závěr**

V uplynulém školním roce škola naplnila stanovené cíle jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti výchovné. Hlavní prioritou školy byla dobrá a kvalitní příprava všech žáků učebních oborů k vykonání závěrečných učňovských zkoušek a na jejich další profesní zapojení. U žáků studijních oborů byl kladen důraz hlavně na úspěšné složení maturitní zkoušky a potom i na celoživotní a další odborné vzdělávání. Tyto cíle bude škola upřednostňovat i ve své další činnosti.

Velký důraz je opětovně kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byla zlepšena aprobovanost výuky jak po odborné, tak i pedagogické stránce.

V oblasti mimoškolní výchovy je kladen důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu s pravidelným tělesným pohybem díky nabídce zájmové sportovní činnosti, kolektivnímu sportu a účasti žáků školy i s vyučujícími na různých sportovních turnajích a soutěžích.

Ve vzdělávání všech žáků jsou rozvíjeny komunikativní dovednosti a upevňována hodnotová orientace na vytváření humánních vztahů mezi lidmi různého věku, rasy a názorů; odpovědných a vyvážených postojů ve všech kontextech lidského soužití a socializace.

Žákům se specifickými problémy učení se na škole věnuje sešraný tým odborně zdatných speciálních pedagogů, dále výchovná poradkyně a školní psycholog. Při vzdělávání je kladen důraz hlavně na další profesní i osobnostní začleňování těchto žáků do normálního života bez podstatných problémů.

Škola bude i nadále pokračovat ve využití svých volných ubytovacích kapacit v rámci doplňkové činnosti, neboť finanční přínos se každoročně jeví nezanedbatelným příspěvkem do zlepšeného hospodářského výsledku školy.

Po předběžné domluvě s bývalou ředitelkou školy a ve spolupráci s novým vedením se uskutečnilo v březnu 2012 v interiérech školy několikadenní natáčení seriálu České televize „Cirkus Bukowsky“, které ve výsledku přineslo škole kromě budoucího zveřejnění také finanční přínos za pronájem prostor.

#### Hlavní úspěchy školy v uplynulém školním roce:

- a) plynulé přizpůsobení chodu školy novým legislativním změnám (nový zákon o specifických zdravotních službách, pozměněný průběh maturitní zkoušky apod.);
- b) byly dosaženy početně lepší ukazatele při umístování žáků školy na externí praktickou výuku a odborný výcvik, škola zahájila v tomto směru spolupráci s několika novými podnikatelskými subjekty;
- c) ještě bývalá ředitelka školy zajistila zapojení školy do projektů podporovaných z peněz EU (na MŠMT v průběhu uplynulého školního roku podána a schválena 1. a 2. monitorovací zpráva); z těchto prostředků se škola rozvíjí v několika směrech - zkvalitňuje pedagogickou práci prostřednictvím individualizace výuky i zlepšením odborné pedagogické péče o žáky, dále je z evropských peněz částečně financováno další vzdělávání pedagogických pracovníků a v neposlední řadě i vybavení více učeben interaktivními tabulemi a další elektronikou, učebnicemi, cizojazyčnými časopisy apod.;
- d) bylo započato s podstatným zlepšením vybavení pracoviště oboru Stravovací a ubytovací služby, aby odpovídalo evropským i dalším hygienickým normám;
- e) na poli počítačové vybavenosti školy došlo v rámci převodu více než dvou desítek počítačů od Středočeského kraje na školu ke zlepšení jak v oblasti materiálního zabezpečení výuky, tak se díky zapojení externího ICT specialisty zlepšilo i zabezpečení počítačové sítě a zálohování počítačových dat.

#### Hlavní rizika pro školu do budoucna:

- a) pokles počtu žáků školy kvůli slabým populačním ročníkům.

Proti tomu škola začala nabízet nový učební obor Prodavač (podání žádosti o schválení nového učebního oboru a jeho zápis do rejstříku škol došlo ještě za bývalé ředitelky školy), jehož zavedení v dalším školním roce se jeví výhodné ze dvou hledisek:

- 1) rozšiřuje nabídku učebních oborů na škole,
- 2) díky podobnému zaměření výuky umožňuje smysluplně ukončit studium na škole i žákům, kteří by případně kvůli obtížnosti nezvládali maturitní obor Obchodník.

Dále bude na škole udržována nabídka nepovinné výuky jazyků pro případné zájemce z řad žáků školy. K tomu škola plánuje nabídnout rozšíření kvalifikace příslušných učebních oborů o svářečský kurz, ale v omezeném počtu pouze pro ty nejlepší učně.

Kvalitně prováděný nábor nových žáků z posledních ročníků základních škol.

b) starší budovy ve vlastnictví Středočeského kraje, které škola využívá. V letních měsících proběhl energetický audit budov, z něhož vyšly všechny tři budovy v užívání školy v oblasti hospodárného využívání energií jako v různé míře nevyhovující.

Jako priority se v této oblasti pro zlepšení energetického hospodaření celé školy jeví:

a) výměna zastaralých netěsnících oken na budově „vily“, b) rekonstrukce dosluhujících kotelen a dále c) úpravy suterénu vily související s obnovením zázemí pro žáky školy.

Datum zpracování zprávy: 15. října 2013

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Miroslav Puk v. r.  
ředitel školy

Datum projednání ve školské radě: 23. října 2013

Předseda školské rady: Pavel Pos v. r.

