

**Integrovaná střední škola Františka Melichara  
Brandýs nad Labem – Stará Boleslav  
Pražská 370**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**  
**ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014**

**1. Základní údaje o škole**

- ◆ Název školy, adresa:

***Integrovaná střední škola Františka Melichara, Brandýs nad Labem –  
Stará Boleslav, Pražská 370, 250 01***

Zřizovatel: *Středočeský kraj*  
IČO školy: *00362 662*  
IZO ředitelství školy: *600 170 209*

- ◆ Kontakty:

číslo telefonu: *326 902 326*  
číslo faxu: *326 903 890*  
e-mailová adresa: *issb@issb.cz*  
www stránky: *www.issb.cz*  
ředitel školy: *Mgr. Miroslav Puk*  
zástupkyně ředitele: *Ing. Alžběta Horová*  
seznam členů školské rady: *Pavel Pos - zástupce pedagogů*  
*František Balada – zástupce rodičů žáků a zletilých žáků*  
*Bohumil Javůrek - zástupce zřizovatele*

- ◆ Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

*08. 04. 2014 č. j. 018771/2014/KUSK s účinností od 01. 09. 2014 se provádí výmaz z rejstříku škol a školských zařízení: školského zařízení Školní jídelna – výdejna, IZO: 150 069 391.*

*10. 04. 2014 č. j. 018771/2014/KUSK/01 s účinností od 01. 09. 2014 se do školského rejstříku zapisuje: Školní jídelna, IZO 181 056 615. Jiné změny nenastaly.*

**2. Charakteristika školy**

- ◆ Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

*Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, t. j. poskytovat střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a střední vzdělání zakončené*  
**Stránka 1**

výučním listem žákům po splnění povinné školní docházky, škola může rovněž poskytovat žákům s obtížným dojížděním z místa bydliště ubytování ve vlastním ubytovacím zařízení.

Dne 4. listopadu 1996 získala ISS Brandýs nad Labem – Stará Boleslav status fakultní školy Pedagogické fakulty UK Praha. Tento status umožňuje studentům PedF UK vykonávat na škole pedagogickou praxi a také získávat podklady pro vypracování seminárních a závěrečných prací.

Škola může vykonávat doplňkovou činnost – hostinskou činnost a výrobu, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona na základě příslušných Živnostenských listů.

- ♦ Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola má ve správě majetek Středočeského kraje uvedený na Listu vlastnictví č. 4135 katastrální území Brandýs nad Labem. Jedná se o tři budovy, které škola využívá jak k výuce, tak i pro ubytování svých žáků. Ve školním roce 2013/2014 opět nebyl o ubytování na internátě ze strany žáků a jejich rodičů zájem, internát byl proto po celý školní rok mimo provoz a byl využíván pouze k příležitostnému ubytování v rámci doplňkové činnosti. Část 1. patra budovy internátu má od prosince 2013 v řádném smluvním pronájmu na 2 roky místní školka.

Prostorové zabezpečení výuky vyhovuje požadavkům kladeným na výuku jak teoretických, tak i praktických předmětů. Ve školním roce 2013/2014 nebyly škole přiznány finanční prostředky na investiční akce, nebyla proto vypsána žádná výběrová řízení. Škola disponuje 11 kmenovými učebnami, z tohoto počtu je 5 učeben vybaveno interaktivními tabulemi, 2 odbornými učebnami pro výuku ICT a obchodní korespondence, 12 učebnami využívanými pro výuku odborného výcviku učebních oborů, víceúčelovým venkovním hřištěm v areálu školy a posilovnou. Škola nemá vlastní tělocvičnu, je nucena využívat pro výuku tělesné výchovy místní Sportcentrum na základě každoročně uzavírané smlouvy. Materiální vybavení školy je postupně doplňováno a inovováno. Odloučená pracoviště škola nemá.

Škola dlouhodobě využívá zapojení do programu Podpora odborného vzdělávání ve Středočeském kraji. Ve školním roce 2013/2014 se na škole vyučoval čtyřletý učební obor s maturitou mechanik strojů a zařízení, dále tříleté učební obory (zakončené závěrečnou zkouškou) strojní mechanik, strojírenské práce a klempířské práce ve stavebnictví, jejichž žáci obdrželi v rámci programu po splnění náležitých podmínek každý měsíc finanční podporu – stipendium a na konci každého pololetí ukončeného s vyznamenáním i prospěchové stipendium.

Škola se od 13. 08. 2012 zapojila do dvouletého operačního programu ke zlepšení podmínek pro vzdělávání na středních školách Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Rozšíření individualizace výuky (reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0749), který je podporován z finančních prostředků EU. Během školního roku byly řádně vypracovány, odevzdány a schváleny MŠMT monitorovací zprávy č. 3 a č. 4.

- ♦ Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Škola poskytovala střední vzdělání zakončené **maturitní zkouškou** v oborech:

*Ekonomika a podnikání* – č. oboru 63-41-M/01

*Obchodník* – č. oboru 66-41-L/01

*Mechanik* - č. oboru 23-44-L/01

Škola poskytovala střední vzdělání zakončené **výučním listem** v oborech:

*Strojní mechanik* – č. oboru 23-51-H/01

*Krejčí* - č. oboru 31-58-H/01 (pouze 3. ročník)

*Prodavač* - č. oboru 66-51-H/01 (pouze 1. ročník)

*Strojírenské práce* – č. oboru 23-51-E/01

*Klempířské práce ve stavebnictví* - č. oboru 36-55-E/001 (dobíhající obor)

*Klempířské práce ve stavebnictví* - č. oboru 36-55-E/01 (oba „klempíři“ pouze 3. ročník)

*Stravovací a ubytovací služby* – č. oboru 65-51-E/01

*Truhlářská a čalounická výroba* - č. oboru 33-56-E/01 (obor nebyl v žádném ročníku  
naplněn)

Ve všech vzdělávacích programech škola využívá všech povolených možností k inovaci učiva, i k jeho rozšíření. Žáci vyšších ročníků učňovských i studijních oborů jsou umísťováni k vykonávání odborné praxe a praktického výcviku u místních firem.

#### ♦ Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Vzdělávací program všech oborů je koncipován tak, aby zabezpečil požadovanou úroveň všeobecného vzdělání a odborné vzdělání v oblasti technické i ekonomické. Cílem je, aby připravoval flexibilní a adaptabilní odborníky seznámené s profesní problematikou určitého odvětví či oboru tak, aby mohli vykonávat odpovídající technické, ekonomické či administrativní činnosti. Budou se vyznačovat přiměřenou úrovní znalostí z oblasti konkrétního odvětví nebo oboru národního hospodářství. Podstatná je i obecná příprava v oblasti přenositelnosti klíčových dovedností umožňující další vzdělávání nejen ve školské sféře, ale i v různých specializačních či rekvalifikačních kurzech. Absolventi, zejména maturitních oborů, jsou připravováni na nutnost celoživotního vzdělávání a na možnosti studia na vyšších odborných nebo vysokých školách.

Vzdělávací obsah lze rozdělit do tří složek:

1/ všeobecné vzdělávání – navazuje na přípravu v základním vzdělávání,

2/ odborné vzdělávání – kombinuje profesní přípravu s podnikatelskou přípravou,

3/ klíčové dovednosti – rozvíjí kompetence a obecnější kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním a občanském životě.

### **3. Členění školy**

I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2013)

Druh /typ školy	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů <sup>1</sup>	Počet žáků/stud. v DFV	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
108 003 817 Střední škola	360	158	158	19,65	8,1

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2013)

IZO a název součásti (školské zařízení)	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
110 028 091 Internát	38	0	0	0
150 069 391 Školní jídelna – výdejna	50	7	0	0,25

Doplňkovou činnost vykazuje pouze internát – příležitostné ubytovací služby. Elokovaná pracoviště škola nemá.

**4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich**

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2013)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – čtyřleté</b>	58	4	14,50
Management strojírenství/Ekonomika a podnikání	10		
Obchodník	45		
Mechanik strojů a zařízení	3		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté</b>	55	3	18,30
Strojní mechanik	39		
Krejčí	3		
Prodavač	13		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté speciální</b>	45	3	15,00
Strojírenské práce	18		

Klempířské práce ve stavebnictví	4		
Stravovací a ubytovací služby	23		
<b>Celkem</b>	<b>158</b>	<b>10</b>	<b>15,8</b>

Žáci učebních oborů Strojní mechanik, Krejčí a Prodavač byli vyučováni ve společných třídách jednotlivých ročníků, stejně jako žáci oborů Strojírenské práce, Stravovací a ubytovací služby a Klempířské práce ve stavebnictví.

- ♦ V průběhu šk. roku 2013-14 bylo nově přijato celkem 13 žáků – 2 do 1. roč, 6 do 2. ročníku a 5 do 3. ročníku. Vždy se jednalo o přestupy z jiných středních škol a odborných učilišť.

### **Žáci podle státního občanství – cizí státní příslušníci**

Polsko	1
Slovensko	2
Ukrajina	2

- ♦ Z celkového počtu žáků dojíždí do školy pouze 8 žáků z okrajových částí Prahy.

### **5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných**

Z této skupiny škola vzdělávala ve šk. roce 2013-2014 žáky s lehkým mentálním postižením dle § 16 odst. 2 zákona č. 561/2004 (školský zákon) ve třech tříletých učebních oborech *strojírenské práce, klempířské práce ve stavebnictví a stravovací a ubytovací služby*). V těchto oborech se ve školním roce 2013/2014 vzdělávalo celkem 45 žáků, tj. 28,48 % z celkového počtu žáků školy. Z tohoto počtu bylo 24 žáků s lehkým mentálním postižením diagnostikovaným PPP. Jak při výuce jak teoretických předmětů, tak i odborného výcviku je vždy přihlédnuto k vzdělávacím potřebám a možnostem těchto žáků a jsou vytvářeny nezbytné podmínky, které umožňují osvojení dovedností a vědomostí nutných pro výkon zvoleného povolání. Výuka je přednostně zajišťována pedagogickými pracovníky, kteří mají k výuce pedagogickou způsobilost v oblasti speciální pedagogiky.

Individuálně integrované žáky naše škola nemá, rovněž nevzdělává žáky mimořádně nadané.

#### **Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2013)**

Druh postižení	Počet žáků/studentů
Mentální postižení	24
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	1

Vývojové poruchy učení a chování	5
Autismus	0

- ♦ Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Individuální vzdělávací plán byl přiznán celkem 7 žákům a žákyním – 3x z rodinných důvodů, 4x ze zdravotních důvodů (v tom 1 žák se zdravotním postižením).

## **6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ**

### **6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ**

Přijímací řízení se uskutečnilo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a s vyhláškou MŠMT ČR č. 67/2004 Sb. v platném znění ve středu dne 23. dubna 2014 (1. kolo) a od 10. května 2014 průběžně do konce školního roku (2. kolo). Vzhledem k počtu přihlášených žáků a na základě schváleného maximálního počtu žáků přijímaných do 1. ročníku dle dopisu OŠMS čj. 145343/2013/KUSK ze dne 14. října 2013 bylo rozhodnuto o otevření prvních ročníků v jednotlivých oborech dle níže uvedené tabulky.

Kritéria pro přijetí:

1/ splněná povinná školní docházka;

2/ prospěch ve druhém pololetí školního roku 2012/2013 a prospěch v 1. pololetí školního roku 2013/2014 včetně výstupního hodnocení ze základní školy, pokud bylo součástí přihlášky;

3/ doporučení PPP u žáků přihlášených ke studiu oborů speciálního vzdělávání;

4/ lékařské osvědčení o zdravotní způsobilosti žáka pro vykonávání zvoleného oboru;

5/ doporučení přijímací komise.

Součástí přijímacího řízení bylo i zjišťování zájmu uchazečů o ubytování na internátě.

### **I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2014/2015 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2014)**

Kód a název oboru	1. kolo – počet	Další kola – počet	Odvolání – počet	Počet tříd				Kladně vyřiz.	
				Přihl.	přij.	Přihl.	přij.		
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>									
Obchodník				6	6	0	0	0	0
Ekonomika a podnikání				4	0	0	0	0	0
Mechanik strojů a zařízení				0	0	1	1	0	0

Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
Strojní mechanik	11	11	0	0	0	0	1
Krejčí	0	0	0	0	0	0	
Prodavač	6	6	0	0	0	0	
Strojírenské práce	6	6	1	1	0	0	1
Truhlářská a čalounická výroba	5	5	0	0	0	0	
Klempířské práce ve stavebnictví	0	0	0	0	0	0	
Stravovací a ubytovací služby	6	6	0	0	0	0	
<b>Celkem</b>	<b>44</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

Celkem bylo přijato ve všech kolech do denní formy studia školní rok 2014/2015 **42 žáků**, ve sloupci „Přijato“ jsou uváděni pouze žáci, kteří odevzdali v řádném termínu tzv. zápisový lístek. O ubytování na internátě nebyl projeven dostatečný zájem, a internát proto nebude ani v tomto školním roce otevřen.

## 7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- I. **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2014**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou</b>	
Žáci celkem	47
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	34
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,63
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	171/52
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem</b>	
Žáci celkem	51
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	44
Neprospěli	5
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,53
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	161/77
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – speciální</b>	

Žáci celkem	37
Prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	31
Neprospěli	4
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,30
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka /z toho neomluvených	203/67

- ◆ Počet žáků hodnocených slovně: Slovní hodnocení naše škola nepoužívá.
- ◆ Celkem neprospělo 20 žáků. Komisionální zkoušku konalo celkem 5 žáků, kteří neprospěli na konci školního roku. 9 žáků opakuje ročník na základě své žádosti nebo žádosti rodičů (zákonných zástupců), 3 žáci přestoupili na jiný obor, 4 žáci ze školy odešli pro nezájem o studium nebo zanechání studia dle § 68 odst. 2 školského zákona.

## II. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
<b>Maturitní zkouška:</b>				
64-42-M/009 management strojírenství	1	0	0	1
63-41-M/01 ekonomika a podnikání	3	0	2	1
66-41-L/01 obchodník	19	0	14	5
<b>Celkem</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>7</b>
Závěrečná zkouška (s výučním listem):	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23-51-H/01 strojní mechanik	13	2	11	0
31-58-H/01 krejčí	3	0	3	0
36-55-E/001 klempířské práce ve stav.	1	0	1	0
36-55-E/01 klempířské práce ve stav.	1	0	1	0
65-51-E/01 stravovací a ubytovací služby	6	2	4	0
23-51-E/01 strojírenské práce	6	0	6	0
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

- ◆ Z celkového počtu 23 absolventů maturitních oborů konalo 9 studentů z minulých ročníků (8x obor 66-41-L/01 obchodník a 1x dobíhající obor 64-42-M/009 management strojírenství) opravnou maturitní zkoušku.
- ◆ Z celkového počtu 30 absolventů učňovských oborů na škole konali závěrečné zkoušky z důvodu pozdějšího uzavření klasifikace v podzimním termínu – v měsíci září 2013 – 2 strojní mechanici, 1 žák oboru klempířské práce ve stavebnictví (001), 1 žák oboru Stravovací a ubytovací služby a 2 žáci oboru Strojírenské práce – celkem 6 žáků.

## 8. Hodnocení chování žáků



## Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2013)

Druh/typ školy	Hodnocení chování			
		velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední škola		95	15	23

Přehled uskutečněných výchovných opatření v průběhu školního roku 2013/2014:

Ředitelské důtky	21
Podmíněná vyloučení	14
Vyloučení ze studia	5
Ukončení studia podle § 68 školského zákona	19
Pochvala třídního učitele	15
Pochvala ředitelky/ředitele školy	4

Odvolání proti Rozhodnutí ředitele školy bylo ve školním roce 2013/2014 podáno jedno. Odvolání bylo vyhověno a žák byl podmíněně opět přijat do studia do opakovaného ročníku.

## 9. Absolventi a jejich další uplatnění

### I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	16	0	0	2	14

### II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
30	0	4

V průběhu školního roku odešlo ze školy celkem 33 žáků, 5 přestup na jinou školu, 8 na vlastní žádost, 16 žáků nereagovalo na výzvu ředitele školy a 4 žáci byli vyloučeni ze studia.

## 10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

## Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2014)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2012/2013	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2013
Stravovací a ubytovací služby 65-52-E/001	3	1
Klempířské práce ve stavebnictví 36-55-E/001	3	0
Krejčí 31-58-H/01	4	2
Strojní mechanik 23-51-H/01	6	0
Ekonomika a podnikání – Management strojírenství 63-41-M/009	5	0
Obchodník 66-41-L/01	4	1
Obchodník 66-41-L/008	1	0
<b>Celkem</b>	<b>26</b>	<b>4</b>

Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs>, okres Praha-východ, Mělník, Mladá Boleslav, Nymburk.

Porovnáním s údaji ve Výroční zprávě za školní rok 2012/2013 zjišťujeme v uplatnění našich absolventů na trhu práce, i přes přetrvávající celkovou nezaměstnanost, změnu k lepšímu (v počtu nezaměstnaných absolventů vzhledem ke všem absolventům školy – údaje před rokem 37/10). Všechny nezaměstnané eviduje Krajská pobočka Úřadu práce v Příbrami.

## 11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

### I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	113	8	9	20	14
Německý	56	4	10	15	13

Výuka cizích jazyků je realizována ve třídách maturitních oborů a v tříletých učebních oborech kategorie „H“ po celou dobu studia. Jazykové vzdělávání má vcelku dobrou úroveň, o čemž svědčí i počet žáků, kteří si volí cizí jazyk jako volitelný maturitní předmět. Ve školním roce 2013/2014 jich bylo celkem 12. Pro výuku jsou používány 2 jazykové učebny vybavené audiovizuální technikou, pro výuku cizích jazyků vyučující využívají také interaktivní tabule na škole, kterými byla škola v průběhu uplynulých školních roků vybavena jak v rámci projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, tak i

v rámci projektu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Rozšíření individualizace výuky (reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0749), který je podporován z finančních prostředků EU“.

## II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2013)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících		Rodilí mluvčí		
			pedagogická i odborná	částečná	Žádná	
Anglický	2		2	0	0	0
Německý	1		1	0	0	0

Učitelé cizích jazyků se účastnili tematických jazykových seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) pořádaných různými organizacemi, např. Spolkem germanistů a učitelů němčiny, VISK Nymburk, NIDV Praha.

## 12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Kromě vlastní výuky předmětu ICT je počítačová technika využívána pro výuku českého jazyka, občanské výchovy, odborných předmětů potravinářských, odborného kreslení, programování (CAD) a ekonomických předmětů včetně obchodní korespondence. Vyučující cizích jazyků využívají materiály z Internetu pro výuku svých předmětů. Celkový počet počítačů na škole 54, všechny počítače na škole jsou připojené k Internetu, z toho je přístupných pro žáky 36. Vyučující mají k počítačům neomezený přístup.

Všichni vyučující i ICT specialista i administrativní pracovníci byli řádně proškoleni ve vedení počítačového systému školní matriky Bakaláři v povoleném rozsahu.

## 13. Údaje o pracovnících školy

### I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2013)

Počet pracovníků	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.			
	Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací
28,666/26,688	7,083/7,083	21,583/19,605	21,583	8,1

Údaje v tabulce zahrnují pouze počty interních pracovníků, externí pracovníky škola nemá. Údaj o počtu žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je trochu zkreslující, protože ve třídách speciálního vzdělávání je maximální počet žáků ve třídě 14 dle platné legislativy, obdobně to platí i pro skupiny při výuce odborného výcviku, kde bývá předepsaný počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku v některých oborech ještě nižší.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2013)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
<b>Celkem</b>	1	1	8	5	3	3	52,76
z toho žen	0	0	5	2	1	1	50,10

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2013)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
14	1	0	6	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2013)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	6	7	7

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) škola nemá.

V. Zajištění výuky učitelů s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	32	28
Základy společenských věd + Občanská nauka	23	23
Matematika	36	36
Tělesná výchova	31	31
Technologie	35	30
Strojírenská technologie	8	8
Strojnictví, stroje a zařízení	16	16
Technické kreslení, Technická dokumentace, Konstrukce oděvů	15	15
Materiály, Nauka o materiálu, Oděvní materiály	10	10
Anglický jazyk	31	31
Německý jazyk	14	14
Základy přírodních věd, Fyzika, Chemie	12	12

Obchodní korespondence	8	0
Informační technologie	19	19
Účetnictví	8	8
Potraviny	7	0
Práce ve službách	4	0
Právo, Psychologie, Psychologie prodeje	9	9
Ekonomika, Základy ekonomiky, Eko. cest. ruchu	21	21
Praxe	4	4
Obchodní provoz a zbožíznalství	17	10
Management, marketink a propagace	6	4
Zeměpis	1	0
Odborný výcvik	245	195
<b>Celkem</b>	<b>612</b>	<b>528</b>

♦ Personální změny ve školním roce:

- od začátku šk. roku byl přijat jeden plně kvalifikovaný vyučující českého jazyka na poloviční pracovní úvazek,
- na začátku února nastoupil na místo vyučujícího odborných předmětů jeden pracovník na neúplný pracovní úvazek; jelikož nesplnil podmínky pro přijetí, byl mu ještě v průběhu dubna zrušen pracovní poměr ve zkušební době (ve zprostředkované souvislosti s žákyněmi 3. ročníku oboru dámská krejčová, které se od začátku roku 2014 vrátily do školních dílen),
- na jeho místo nastoupil začátkem května nový plně kvalifikovaný vyučující odborných předmětů – strojař,
- v únoru byl přijat jeden učitel odborného výcviku na neúplný pracovní úvazek jako zástup za dlouhodobě nemocného zaměstnance – dodělává si pedagog. vzdělání,
- v průběhu března došlo k okamžitému zrušení částečného pracovního poměru s jedním učitelem odborného výcviku z důvodu neustálého psychického a fyzického napadání žáků školy (případ předán Policii ČR),
- v průběhu března nastoupil na neúplný pracovní úvazek nový plně kvalifikovaný učitel odborného výcviku,
- koncem června skončil částečný pracovní poměr na dobu určitou pracovnice obchodního provozu na ¼ pracovního úvazku,
- ke konci školního roku byl pro nadbytečnost ukončen celý pracovní poměr zástupkyně ředitele pro oblast pedagogickou – odchod do starobního důchodu (pracovnice nepřistoupila na zkrácení pracovního úvazku),
- v červnu v souvislosti s tím, že nenastoupil žádný žák do oboru klempířské práce ve stavebnictví, byla dána výpověď pro nadbytečnost učiteli odborného výcviku tohoto oboru,
- v červnu byla dána výpověď pro nadbytečnost jednomu vyučujícímu všeobecně vzdělávacích předmětů (učiteli na celý pracovní úvazek).

- v srpnu současně s ukončením projektu reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0749 skončil částečný pracovní poměr školní psycholožky na ¼ pracovního úvazku, který trval po dobu trvání projektu,
- v první dekádě srpna v souvislosti s přípravou na zahájení provozu školní jídelny nastoupila do školní kuchyně jedna kuchařka na celý pracovní úvazek – v současné době si dodělává pedagogickou kvalifikaci na pracovní pozici učitelka odborného výcviku.

Jiné personální změny v průběhu školního roku 2013/2014 nenastaly. Absolventi Pedagogických fakult o zaměstnání v naší škole projeví zájem, avšak jejich nabídku nemohla škola využít z důvodu dostatečného stávajícího personálního zabezpečení výuky plně kvalifikovanými učiteli.

#### **14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

- ◆ Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vysoká škola v Liberci – 1 pracovnice (studuje na Ing.)

Univerzita Karlova – 1 pracovnice (poslední roč. studia Management škol a školských zařízení)

ČVUT Praha – 1 pracovník (pokračoval ve studiu bakalářského oboru).

- ◆ Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí – celkem 17, zúčastnil se ředitel školy, 5 pedagogů a 1 nepedagogická pracovnice,
- b) počet vícedenních akcí – celkem 2, zúčastnili se 2 pedagogové.

Uvedené vzdělávací akce byly organizovány Lékařskou fakultou UK, Centrem Tandem v Mladé Boleslavi, dále NIDV Praha, specialistou BOZP Mgr. J. Sýkorou, VISK Nymburk, Cermatem - školení k nové maturitě apod., akce byly zaměřeny především na získávání a prohloubení odborných znalostí pedagogů.

- b) samostudium – jednotliví vyučující věnují samostudiu zejména poskytované studijní volno dle § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

- ◆ Škola se snaží využívat pro DVPP semináře bez finanční účasti, tj. bezplatné, kterých je poměrně velká a široká nabídka.

#### **15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

- ◆ Zájmová činnost organizovaná školou: Škola pořádá celoškolské sportovní turnaje v kopané, florbalu, žáci školy se v prosinci zúčastnili Sportovního turnaje v nohejbalu v Ml. Boleslavi, dále vánočních turnajů ve florbalu a v fúsbalu, v lednu uspořádaných LVK v Krkonoších a na jaře soutěže Dračích lodí na kanálu v Brandýse n. Labem.
- ◆ Mimoškolské aktivity (exkurze, ...): Škola pořádá pro své studenty exkurze do podniků, jejichž výrobní program souvisí s probíraným učivem v jednotlivých oborech, např. Misan – Lysá nad Labem (předvedení nové techniky), Technometra Český Brod (převodovky), Masna a Tesco v Brandýse nad Labem, Gastro v Hradci Králové, zorganizován školní zájezd do Drážďan – procvičování v praxi NJ, dále využíváme nabídek Muzea v Brandýse n. Labem (vánoční a velikonoční výstavy), hl. m. Praha – historie a vánoční trhy, K-Centra Nymburk, místních kulturních institucí, např. Kino Brandýs (filmy s tematikou ochrany přírody) apod. Tematické přednášky pro žáky: Jak podnikat, První pomoc. Všechny akce jsou řádně naplánovány a vhodně doplňují témata probíraného učiva a průřezová témata stanovená jednotlivými RVP.
- ◆ Programy a projekty:
  - a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu - v rámci grantového projektu Praxí ke kvalitě se zapojil ředitel školy,
  - b) s finanční podporou EU (probíhal dvouletý operační program Vzdělání pro konkurenceschopnost – OPVK – Rozšíření individualizace výuky),
  - c) zatím škola není zapojena do mezinárodních programů (Comenius ad.),
  - d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT (SIPVZ, Prevence sociálně patologických jevů atd.) – Podpora romských žáků středních škol – škola nemá
  - e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem - škola je zapojena do projektu „Podpora odborného vzdělávání ve Středočeském kraji“, v jehož rámci vyplácí žákům vybraných oborů po splnění náležitých podmínek měsíční stipendia,
  - f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty
    - škola se přihlásila do projektů – Grantů - vyhlášených Městským úřadem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav z rozpočtu města na práci s mládeží, na prohloubení ekologické výchovy škola obdržela od MěÚ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav částku 7 000,- Kč, kterou využila k rozšíření a prohloubení ekologické výchovy žáků; dále se škola aktivně zapojuje do projektů a akcí „Zelená škola“ a „Srdíčkový den“.
- ◆ Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. – ve šk. roce 2013 – 2014 škola neměla.
- ◆ Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky – především počet účastníků, jmenovitě umístění na předních místech:
  - a) Soutěž odborných dovedností organizovaná každoročně společně Středními odbornými učilišti ŠKODA AUTO, a. s., SOU Liberec, SOU Hubálov, SOU Praha Radotín a ISS Brandýs nad Labem pro žáky strojírenských oborů – účastnil se pouze 1 žák 2. ročníku ve znalostech teoretických i praktických dovedností, umístil se ve druhé polovině soutěží.

b) V dubnu se žáci oboru Stravovací a ubytovací služby zúčastnili 1. roč. soutěže „Srdce na talíři“ v Městci Králové..

- ♦ Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

Září: provedena sociometrie v 1. ročnících

Říjen: návštěva K-Centra Nymburk

Listopad: pro žáky uspořádána přednáška příslušníků policie ČR

Březen: uspořádán pro žáky i kantory sportovní den

Květen: přednášky dvě na témata „Moderní je nekouřit“ a „Život v závislosti“

Červen: pro všechny zaměstnance uspořádána přednáška za účelem zlepšení klimatu školy.

V průběhu celého školního roku působila ve škole na ¼ pracovního úvazku v rámci projektu podporovaného z peněz EU OPVK „Rozšiřování individualizace výuky“ školní psycholožka, která pracovala jak s celými skupinami žáků, tak se žákům a jejich výukovým a dalším problémům věnovala i individuálně.

- ♦ Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod. – Ekoden (lužní lesy, revitalizace krajiny), dále trvalá péče o svěřenou část Ekoparku města Brandýs n. Labem; uspořádání přednášky o holocaustu. Dále se vybraní žáci školy aktivně zapojují do činností spojených se Dnem Země, Dnem dětí, Dnem boje proti rakovině apod.
- ♦ Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, příslušnými úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty je ze strany školy hodnocena kladně, o absolventy školy projevují zaměstnavatelé zájem již v průběhu školního roku, velmi dobrá spolupráce s potenciálními zaměstnavateli se projevuje i v možnostech výuky odborného výcviku učňovských oborů přímo na jejich pracovištích.
- ♦ Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

Dny otevřených dveří – listopad 2013 a leden 2014, uspořádána výstavka prací žáků učňovských oborů.

Prezentace školy na Přehlídce škol pořádané v Kolíně – říjen 2013.

Prezentace školy na Přehlídce škol organizované Úřadem práce v Mělníku - listopad 2013.

Reprezentační ples maturitního ročníku v KD v Čelákovcích – únor 2014.

Účast na výstavě Řemesla v Lysé nad Labem – únor 2014 – prezentace výrobků učňů a prezentace škol poskytujících střední vzdělání.

## **16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení**

- ♦ Kurzy k doplnění základního vzdělání - škola neorganizuje.
- ♦ Rekvalifikační studium v oborech KKOV – škola neorganizuje.
- ♦ Krátkodobé rekvalifikační kurzy – škola neorganizuje.



- ◆ Kvalifikační kurzy – škola neorganizuje.
- ◆ Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – spolupráce s Ústavem odborného vzdělávání Praha – projekt UNIV 3-KRAJE.

## **17. Výchovné a kariérové poradenství**

- ◆ Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství (školského poradenského zařízení): Kariérové poradenství je poskytováno v těchto rovinách:
  - 1) v oblasti vzdělávání – příprava žáků pro volbu povolání, rozhodování o další vzdělávací dráze žáka,
  - 2) poskytování informací – o jednotlivých povoláních, informace o trhu práce, o perspektivách vybraného studijního oboru.
- ◆ Informace o odborných pracovnících: Výchovným poradenstvím byla na škole pověřena pro školní rok 2013/2014 jedna speciální pedagožka, která současně studuje v grantovém programu příslušnou specializaci v pedagogice; nově určený školní metodik prevence SPJ si taktéž rozšiřuje a prohlubuje svoji kvalifikaci příslušným studiem na Lékařské Fakultě UK.
- ◆ Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry: V současné době je vedena nejčastěji spolupráce s PPP Praha, SPC Brandýs nad Labem – Stará Boleslav a PPP v Mělníku.
- ◆ Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. Nejčastěji spolupracujeme při řešení výchovných problémů našich žáků se státní Policií i s městskou Policií Brandýs nad Labem, sociálními pracovníky a kurátory MěÚ Brandýs nad Labem, Čelákovice a Neratovice. Spolupráce s rodiči je vedena formou osobních setkání na schůzkách s rodiči, dále na individuálních schůzkách s rodiči žáků dle aktuální potřeby během konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, při řešení závažnějších výchovných problémů jsou rodiče písemně zváni do školy.

## **18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)**

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla na škole inspekční činnost ČŠI. Avšak 24. září 2013 se na škole na pozvání ředitele školy uskutečnila návštěva dvou pracovnic Krajské hygienické stanice Středočeského kraje. Byly zjištěny dvě drobnější závady (nedostatky v osvětlovacích tělesech a nevhodné lavice v jedné menší učebně).

Hlavním záporným výsledkem kontrolních orgánů Krajské hygienické stanice bylo zjištění závad v suterénu jedné školní budovy (vila), kvůli nimž musel být suterén z hygienických důvodů uzavřen. Škola tak přišla o část svého zázemí pro žáky (šatny, sprchy, toalety, jídelna a ohřívárna). Na Krajský úřad Středočeského kraje byla v srpnu 2014 podána žádost o rekonstrukci sklepních prostor vily (investiční záměr).

Kladným výsledkem hygienické kontroly bylo schválení a poté postupné získání souhlasu k otevření vlastní školní jídelny s vývažovnou pro max. 50 strážníků od 1. září 2014.

## 19. Další činnost školy

Školská rada byla při škole ustanovena v novém tříletém funkčním období k 1. 3. 2012, v původním složení na své schůzce v říjnu 2013 schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2012/2013 a v únoru 2014 schválila Zprávu o hospodaření školy za rok 2013. Na této schůzce byly také se členy školské rady probírány další možnosti rozvoje školy a možnosti spolupráce i s jinými školami.

Odborová organizace při škole nepracuje již od roku 1997.

## 20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

### I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč	Za rok 2013 (k 31. 12.)	Za 1. pol. roku 2014 (k 30. 6.)			
	Činnost	Činnost			
	Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková	
1.	Náklady celkem	13.550.119,03	8.500,00	9.731.654,00	25.654,00
2.	Výnosy celkem	13.550.119,03	16.900,00	9.566.481,17	57.590,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	12.904.818,99	0	9.515.416,40	0
	ostatní výnosy	645.161,09	0	51.023,00	0
	bankovní úrok	138,95	0	41,77	0
3.	<b>HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním</b>	0	8.400,00	-165.444,18	31,936,-

## II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč	Za rok 2013 (k 31. 12.)			
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	10.410.316,00		
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	2.215.316,00		
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	12.625.632,00		
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	8.761.816,00		
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	5.907.043,00	
	ostatní celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005, ....)	0,00		
	z toho	33015 – hustota, specifika	0,00	
		33027 – posílení platů PP-VŠ	0,00	
		33032 – kompenzace - maturita	0,00	
33031 – peníze školám EU		137.983,01		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	1.649.100,00		
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	1.444.500,00		
	ostatní účelové výdaje celkem <sup>1</sup> (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003 ...07)	30.600,00		
	z toho	004 – podpora učňovského školství	174.000,00	

		vrácené příjmy z pronájmu	0,00
5.	Z jiných zdrojů (MF, MZ, sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0,00
6.	901 opravy, havárie		0,00

#### Komentář k ekonomické části:

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány.

### **21. Závěr**

V uplynulém školním roce škola naplnila stanovené cíle jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti výchovné. Hlavní prioritou školy byla dobrá a kvalitní příprava všech žáků učebních oborů k vykonání závěrečných učňovských zkoušek a na jejich další profesní zapojení. U žáků studijních oborů byl kladen důraz hlavně na úspěšné složení maturitní zkoušky a potom i na celoživotní a další odborné vzdělávání. Tyto cíle bude škola upřednostňovat i ve své další činnosti.

Stále je kladen velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byla zlepšena aprobovanost výuky jak po odborné, tak i pedagogické stránce.

V oblasti mimoškolní výchovy je kladen důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu s pravidelným tělesným pohybem díky kolektivnímu sportu a účasti žáků školy i s vyučujícími na různých sportovních turnajích a soutěžích. Dále škola klade důraz na zdravou výživu žáků.

Ve vzdělávání všech žáků jsou rozvíjeny komunikativní dovednosti a upevňována hodnotová orientace na vytváření humánních vztahů mezi lidmi různého věku, rasy a názorů; odpovědných a vyvážených postojů ve všech kontextech lidského soužití a socializace.

Žákům se specifickými problémy učení se na škole věnuje sebraný tým odborně zdatných speciálních pedagogů, dále výchovná poradkyně a školní psycholog. Při vzdělávání je kladen důraz hlavně na další profesní i osobnostní začleňování těchto žáků do normálního života bez podstatných problémů.

Škola bude i nadále pokračovat ve využívání svých volných ubytovacích kapacit v rámci doplňkové činnosti, finanční přínos se každoročně jeví nezanedbatelným příspěvkem do zlepšeného hospodářského výsledku školy.

#### Hlavní úspěchy školy v uplynulém školním roce:

a) plynulé přizpůsobení chodu školy novým legislativním změnám;

b) byly dosaženy početně lepší ukazatele při umístování žáků školy na externí praktickou výuku a odborný výcvik, škola zahájila v tomto směru spolupráci s několika novými podnikatelskými subjekty;

Hlavní rizika pro školu do budoucna:

a) pokles počtu žáků školy kvůli slabým populačním ročníkům.

Proti tomu se na škole začal vyučovat nový učební obor Prodavač, jehož zavedení :

- 1) rozšiřuje nabídku učebních oborů na škole,
- 2) díky podobnému zaměření výuky umožňuje smysluplně ukončit studium na škole i žákům, kteří by případně kvůli obtížnosti nezvládali maturitní obor Obchodník.

Škola nabízela nepovinnou výuku AJ pro případné zájemce z řad žáků, avšak pro nezájem z jejich strany neprobíhala.

Kvalitně prováděný nábor nových žáků z posledních ročníků základních škol.

b) starší budovy ve vlastnictví Středočeského kraje, které škola využívá.

Jako priority se v této oblasti pro zlepšení energetického hospodaření celé školy jeví:

a) výměna zastaralých netěsnících oken na budově „vily“, b) rekonstrukce dosluhujících kotelen a dále c) úpravy suterénu vily související s obnovením zázemí pro žáky školy.

Datum zpracování zprávy: 15. října 2014

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Miroslav Puk v. r.  
ředitel školy

Datum projednání ve školské radě: 29. října 2014

Předseda školské rady: Pavel Pos v. r.

