

**Integrovaná střední škola Františka Melichara
Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
Pražská 370**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015**

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa:

***Integrovaná střední škola Františka Melichara, Brandýs nad Labem –
Stará Boleslav, Pražská 370, 250 01***

Zřizovatel: *Středočeský kraj*
IČO školy: *00362 662*
IZO ředitelství školy: *600 170 209*

- Kontakty:

číslo telefonu: *326 902 326*
číslo faxu: *326 903 890*
e-mailová adresa: *issb@issb.cz*
www stránky: *www.issb.cz*
ředitel školy: *Mgr. Miroslav Puk*
zástupkyně ředitele: *Ing. Alžběta Horová*
seznam členů školské rady: *Pavel Pos - zástupce pedagogů*
František Balada – zástupce rodičů žáků a zletilých žáků
Bohumil Javůrek - zástupce zřizovatele
nově od 22. dubna 2015 : *Bohumil Javůrek - zástupce zřizovatele*
Jan Skála – zástupce rodičů žáků a zletilých žáků
Jaroslava Syrová - zástupce pedagogů

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

*10. 04. 2014 č. j. 018771/2014/KUSK/01 s účinností od 01. 09. 2014 se do školského rejstříku zapisuje: Školní jídelna, IZO 181 056 615.
Ve školním roce 2014-2015 žádné změny nenastaly.*

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, t. j. poskytovat střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a střední vzdělání zakončené

výučním listem žákům po splnění povinné školní docházky, škola může rovněž poskytovat žákům s obtížným dojížděním z místa bydliště ubytování ve vlastním ubytovacím zařízení.

Dne 4. listopadu 1996 získala ISS Brandýs nad Labem – Stará Boleslav status fakultní školy Pedagogické fakulty UK Praha. Tento status umožňuje studentům PedF UK vykonávat na škole pedagogickou praxi a také získávat podklady pro vypracování seminárních a závěrečných prací.

Škola může vykonávat doplňkovou činnost – hostinskou činnost a výrobu, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona na základě příslušných Živnostenských listů.

- Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola má ve správě majetek Středočeského kraje uvedený na Listu vlastnictví č. 4135 katastrální území Brandýs nad Labem. Jedná se o tři budovy, které škola využívá jak k výuce, tak i pro ubytování svých žáků. Ve školním roce 2014/2015 opět nebyl o ubytování na internátě ze strany žáků a jejich rodičů zájem, internát byl proto po celý školní rok mimo provoz a byl využíván pouze k příležitostnému ubytování v rámci doplňkové činnosti. Část 1. patra budovy internátu má od prosince 2013 v řádném smluvním pronájmu na 2 roky místní školka.

Prostorové zabezpečení výuky vyhovuje požadavkům kladeným na výuku jak teoretických, tak i praktických předmětů. Ve školním roce 2014/2015 nebyly škole přiznány finanční prostředky na investiční akce, nebyla vypsána žádná výběrová řízení. Škola disponuje 11 kmenovými učebnami, z tohoto počtu je 5 učeben vybaveno interaktivními tabulemi, 2 odbornými učebnami pro výuku ICT a obchodní korespondence, 12 učebnami využívanými pro výuku odborného výcviku učebních oborů, víceúčelovým venkovním hřištěm v areálu školy a posilovnou. Škola nemá vlastní tělocvičnu, je nucena využívat pro výuku tělesné výchovy místní Sportcentrum na základě každoročně uzavírané smlouvy. Materiální vybavení školy je postupně doplňováno a inovováno. Odloučená pracoviště škola nemá.

Škola dlouhodobě využívá zapojení do programu Podpora odborného vzdělávání ve Středočeském kraji. Ve školním roce 2014/2015 se na škole vyučoval čtyřletý učební obor s maturitou mechanik strojů a zařízení, dále tříleté učební obory (zakočené závěrečnou zkouškou) strojní mechanik a strojírenské práce, jejichž žáci obdrželi v rámci programu po splnění náležitých podmínek každý měsíc finanční podporu – stipendium a na konci každého pololetí ukončeného s vyznamenáním i prospěchové stipendium.

Škola se během školního roku 2014-2015 zapojila do dvou projektů podporovaných z finančních prostředků EU – Grantového projektu CZ.1.07/1.3.48/02.0049 – „**Praxí ke kvalitě - Manažerská angličtina**“ – a spolu se SOŠ a SOU Neratovice do projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“ CZ.1.07/1.1.00/44.0011. Záměr obou projektů byl úspěšně naplněn a projekty byly do konce šk. roku 2014-2015 řádně uzavřeny.

- Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Škola poskytovala střední vzdělání zakončené **maturitní zkouškou** v oborech:

Ekonomika a podnikání – č. oboru 63-41-M/01

Obchodník – č. oboru 66-41-L/01

Mechanik - č. oboru 23-44-L/01

Škola poskytovala střední vzdělání zakončené **výučním listem** v oborech:

Strojní mechanik – č. oboru 23-51-H/01

Krejčí - č. oboru 31-58-H/01 (nenaplněn ani v jednom ročníku)

Prodavač - č. oboru 66-51-H/01 (1. a 2. ročník)

Strojírenské práce – č. oboru 23-51-E/01

Klempířské práce ve stavebnictví - č. oboru 36-55-E/01 (nenaplněn ani v jednom ročníku)

Stravovací a ubytovací služby – č. oboru 65-51-E/01

Truhlářská a čalounická výroba - č. oboru 33-56-E/01 (pouze 1. ročník)

Ve všech vzdělávacích programech škola využívá všech povolených možností k inovaci učiva i k jeho rozšíření. Žáci vyšších ročníků učňovských i studijních oborů jsou umísťováni k vykonávání odborné praxe a praktického výcviku u místních firem.

- Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Vzdělávací program všech oborů je koncipován tak, aby zabezpečil požadovanou úroveň všeobecného vzdělání a odborné vzdělání v oblasti technické i ekonomické. Cílem je, aby připravoval flexibilní a adaptabilní odborníky seznámené s profesní problematikou určitého odvětví či oboru tak, aby mohli vykonávat odpovídající technické, ekonomické či administrativní činnosti. Budou se vyznačovat přiměřenou úrovní znalostí z oblasti konkrétního odvětví nebo oboru národního hospodářství. Podstatná je i obecná příprava v oblasti přenositelnosti klíčových dovedností umožňující další vzdělávání nejen ve školské sféře, ale i v různých specializačních či rekvalifikačních kurzech. Absolventi, zejména maturitních oborů, jsou připravováni na nutnost celoživotního vzdělávání a na možnosti studia na vyšších odborných nebo vysokých školách.

Vzdělávací obsah lze rozdělit do tří složek:

1/ všeobecné vzdělávání – navazuje na přípravu v základním vzdělávání,

2/ odborné vzdělávání – kombinuje profesní přípravu s podnikatelskou přípravou,

3/ klíčové dovednosti – rozvíjí kompetence a obecnější kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním a občanském životě.

3. Členění školy

I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2014)

Druh /typ školy	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů ¹	Počet žáků/stud. v DFV	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
108 003 817 Střední škola	360	143	143	20,752	6,9

**II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů)
a naplněnost (k 30. 9. 2014)**

IZO a název součástí (školské zařízení)	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./ stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./ klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
ISS Františka Melichara	108 003 817	360	143	0	26,568
Internát	110 028 091	38	0	0	0
Školní jídelna 181056	181 056 615	50	21	0	0

Doplňkovou činnost vykazuje pouze internát – příležitostné ubytovací služby.
Elokovaná pracoviště škola nemá.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2014)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – čtyřleté	47	4	11,75
Management strojírenství/Ekonomika a podnikání	8		
Obchodník	34		
Mechanik strojů a zařízení	5		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté	57	3	19,00
Strojní mechanik	34		
Krejčí	0		
Prodavač	23		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté speciální	39	3	13,00
Strojírenské práce	14		
Klempířské práce ve stavebnictví	0		
Stravovací a ubytovací služby	21		
Truhlářská a čalounická výroba	4		
Celkem	143	10	14,30

Žáci učebních oborů Strojní mechanik a Prodavač byli vyučováni ve společných třídách jednotlivých ročníků, stejně jako žáci oborů Strojírenské práce, Stravovací a ubytovací služby a Truhlářská a čalounická výroba.

- V průběhu šk. roku 2014-15 bylo nově přijato celkem 14 žáků – 5x do 1. roč, 4x do 2. ročníku a 5x do 3. ročníku. Vždy se jednalo o přestupy z jiných středních škol a odborných učilišť.

Žáci podle státního občanství – cizí státní příslušníci

Bulharsko	1
Polsko	1
Slovensko	3
Ukrajina	2

- Z celkového počtu žáků dojíždí do školy 5 žáků z okrajových částí Prahy, 1 žák z Chrudimi, 2 žáci z okolí Benátek nad Jizerou, 1 žák z Doks u Máchova jezera..

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Z této skupiny škola vzdělávala ve šk. roce 2014-2015 žáky s lehkým mentálním postižením dle § 16 odst. 2 zákona č. 561/2004 (školský zákon) ve třech tříletých učebních oborech *strojírenské práce, truhlářská a čalounická výroba a stravovací a ubytovací služby*. V těchto oborech se ve školním roce 2014/2015 vzdělávalo celkem 39 žáků, tj. 27,3 % z celkového počtu žáků školy. Z tohoto počtu bylo 18 žáků s lehkým mentálním postižením diagnostikovaným PPP. Jak při výuce jak teoretických předmětů, tak i odborného výcviku je vždy přihlédnuto k vzdělávacím potřebám a možnostem těchto žáků a jsou vytvářeny nezbytné podmínky, které umožňují osvojení dovedností a vědomostí nutných pro výkon zvoleného povolání. Výuka je přednostně zajišťována pedagogickými pracovníky, kteří mají k výuce pedagogickou způsobilost v oblasti speciální pedagogiky nebo si příslušné vzdělání doplňují.

Individuálně integrované žáky naše škola nemá, rovněž nevzdělává žáky mimořádně nadané.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2014)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
Mentální postižení	18
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	6
Autismus	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Individuální vzdělávací plán byl přiznán celkem 15 žákům a žákyním – 5x z rodinných důvodů, 6x ze zdravotních důvodů, 3x žákyně z důvodu péče o malé dítě, 1x z důvodu sportovní reprezentace.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení se uskutečnilo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a s vyhláškou MŠMT ČR č. 67/2004 Sb. v platném znění ve středu dne 22. dubna 2015 (1. kolo) a od 10. května 2015 průběžně do konce školního roku (2. kolo). Vzhledem k počtu přihlášených žáků a na základě schváleného maximálního počtu žáků přijímaných do 1. ročníku dle dopisu OŠMS čj. 146262/2014/KUSK ze dne 15. října 2014 bylo rozhodnuto o otevření prvních ročníků v jednotlivých oborech dle níže uvedené tabulky.

Kritéria pro přijetí:

1/ splněná povinná školní docházka;

2/ prospěch ve druhém pololetí školního roku 2013/2014 a prospěch v 1. pololetí školního roku 2014/2015 včetně výstupního hodnocení ze základní školy, pokud bylo součástí přihlášky;

3/ doporučení PPP u žáků přihlášených ke studiu oborů speciálního vzdělávání;

4/ lékařské osvědčení o zdravotní způsobilosti žáka pro vykonávání zvoleného oboru;

5/ doporučení přijímací komise.

Součástí přijímacího řízení bylo i zjišťování zájmu uchazečů o ubytování na internátě.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2015/2016 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2015)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	10	8	0	0	0	0	
Obchodník	6	4	0	0	0	0	1 (spoj.)
Ekonomika a podnikání	1	1	0	0	0	0	
Mechanik strojů a zařízení	3	3	0	0	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	24	17	0	7	0	0	
Strojní mechanik	4	3	2	2	0	0	1 (spoj.)
Krejčí	0	0	0	0	0	0	
Prodavač	4	3	3	3	0	0	
Strojírenské práce	3	1	1	1	0	0	1
Truhlářská a čalounická výroba	1	0	0	0	0	0	
Klempířské práce ve stavebnictví	0	0	0	0	0	0	
Stravovací a ubytovací služby	12	10	1	1	0	0	
Celkem	34	25	0	7	0	0	2

Celkem bylo přijato ve všech kolech do denní formy studia školní rok 2015/2016 32 **žáků**, ve sloupci „Přijato“ jsou uváděni pouze žáci, kteří odevzdali v řádném termínu tzv. zápisový lístek.

O ubytování na internátě nebyl projevěn dostatečný zájem. Internát proto nebude ani v tomto školním roce otevřen.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2015

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	47
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	34
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,74
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	254/39
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	96
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	73
Neprospěli	20
- z toho opakující ročník	17
Průměrný prospěch žáků	2,62
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	192/57

- Počet žáků hodnocených slovně: Slovní hodnocení naše škola nepoužívá.
- Celkem neprospělo 33 žáků. Komisionální zkoušku konalo celkem 5 žáků, kteří neprospěli na konci školního roku. 6 žáků opakuje ročník na základě své žádosti nebo žádosti rodičů (zákonných zástupců), 5 žáků přestoupilo na jiný obor, 27 žáků ze školy odešlo pro nezájem o studium nebo zanechání studia dle § 68 odst. 2 školského zákona.

II. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-44-L/01 mechanik strojů a zařízení	2	0	1	1
63-41-M/01 ekonomika a podnikání	2	0	1	1
66-41-L/01 obchodník	13	0	4	9
Celkem	17	0	6	11

Závěrečná zkouška (s výučním listem):	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23-51-H/01 strojní mechanik	4	1	3	0
65-51-E/01 stravovací a ubytovací služby	1	0	1	0
23-51-E/01 strojírenské práce	4	0	4	0
Celkem	9	1	8	0

- Z celkového počtu 17 absolventů maturitních oborů konalo maturitní zkoušku 6 studentů z minulých ročníků (5x obor 66-41-L/01 Obchodník a 1x obor 64-42-M/01 Ekonomika a podnikání opravnou maturitní zkoušku.
- Z celkového počtu 9 absolventů učebních oborů na škole konali závěrečné zkoušky z důvodu pozdějšího uzavření klasifikace v podzimním termínu – v měsíci září 2015 – 1 Strojní mechanik, 1 žákyně oboru Stravovací a ubytovací služby a 1 žák oboru Strojírenské práce – celkem 3 žáci.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2014)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední škola	93	13	19

Přehled uskutečněných výchovných opatření v průběhu školního roku 2014/2015:

Ředitelské důtky	33
Podmíněná vyloučení	2
Vyloučení ze studia	2
Ukončení studia podle § 68 školského zákona	33
Pochvala třídního učitele	6
Pochvala ředitele školy	18

Odvolání proti Rozhodnutí ředitele školy nebylo ve školním roce 2014/2015 podáno žádné. Odvolání bylo vyhověno a žák byl podmíněně opět přijat do studia do opakovaného ročníku.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

- I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	14	4	0	0	10

- II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
30 (SOU 16, OU 14)	5	nezjištěno

V průběhu školního roku odešlo ze školy celkem 33 žáků, 4 přestup na jinou školu, 8 na vlastní žádost, 15 žáků nereagovalo na výzvu ředitele školy a 2 žáci byli vyloučeni ze studia.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2015)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2013/2014	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2015
Stravovací a ubytovací služby 65-52-E/01	7	2
Klempířské práce ve stavebnictví 36-55-E/001	1	1
Klempířské práce ve stavebnictví 36-55-E/01	1	1
Strojírenské práce 23-51-E/01	5	0
Krejčí 31-58-H/01	3	1
Strojní mechanik 23-51-H/01	13	1
Ekonomika a podnikání 63-41-M/01	3	0
Obchodník 66-41-L/01	11	1
Celkem	44	7

Zdroj informací – internetové stránky MPSV: http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs_okres_Praha-vychod_Melnik_Mladá_Boleslav_Nymburk.

Porovnáním s údaji ve Výroční zprávě za školní rok 2013/2014 zjišťujeme v uplatnění našich absolventů na trhu práce, i přes přetrvávající celkovou nezaměstnanost, malou změnu k lepšímu (v počtu nezaměstnaných absolventů vzhledem ke všem absolventům školy – údaje před rokem **26/4**). Všechny nezaměstnané eviduje Krajská pobočka Úřadu práce v Příbrami.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	102	14	8	16	7,3
Německý	31	3	9	12	10,3

Výuka cizích jazyků je realizována ve třídách maturitních oborů a v tříletých učebních oborech kategorie „H“ po celou dobu studia. Jazykové vzdělávání má vcelku dobrou úroveň, o čemž svědčí i počet žáků, kteří si volí cizí jazyk jako volitelný maturitní předmět. Ve školním roce 2014/2015 jich bylo celkem 11. Pro výuku jsou používány 2 jazykové učebny vybavené audiovizuální technikou, pro výuku cizích jazyků vyučující využívají také interaktivní tabule na škole, kterými byla škola v průběhu uplynulých školních roků

vybavena jak v rámci projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, tak i v rámci projektu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Rozšíření individualizace výuky (reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0749), který je podporován z finančních prostředků EU“.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2014)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	2	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0

Učitelé cizích jazyků se účastnili tematických jazykových seminářů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP) pořádaných různými organizacemi, např. Spolkem germanistů a učitelů němčiny, VISK Nymburk, NIDV Praha.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Kromě vlastní výuky předmětu ICT je počítačová technika využívána pro výuku českého jazyka, občanské výchovy, odborných předmětů potravinářských, odborného kreslení, programování (CAD) a ekonomických předmětů včetně obchodní korespondence. Vyučující cizích jazyků využívají materiály z Internetu pro výuku svých předmětů. Celkový počet počítačů na škole 52, všechny počítače na škole jsou připojené k Internetu, z toho je přístupných pro žáky 36. Vyučující mají k počítačům neomezený přístup.

Všichni vyučující i ICT specialista i administrativní pracovníci byli řádně proškoleni ve vedení počítačového systému školní matriky Bakaláři v povoleném rozsahu.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2014)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
28,168/26,568	7,416/6,906	20,752/19,662	19,662	6,9

Údaje v tabulce zahrnují pouze počty interních pracovníků, externí pracovníky škola nemá. Údaj o počtu žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je trochu zkreslující, protože ve třídách speciálního vzdělávání je maximální počet žáků ve třídě 14 dle platné legislativy, obdobně to platí i pro skupiny při výuce odborného výcviku, kde bývá předepsaný počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku v některých oborech ještě nižší.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2014)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	0	7	6	5	4	52,0
z toho žen	0	0	4	1	1	1	50,2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
15	0	4	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2014)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	1	14	1	2

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) škola nemá.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	32,5	28
Základy společenských věd + Občanská nauka	23	23
Matematika	38,5	38,5
Tělesná výchova	30	30
Technologie	33	28
Strojírenská technologie	5	5
Strojnictví, stroje a zařízení	13	13
Technické kreslení, Technická dokumentace, Konstrukce oděvů	15	15
Materiály, Nauka o materiálu	10	10
Anglický jazyk	31	31
Německý jazyk	11	11
Základy přírodních věd, Fyzika, Chemie	15	15
Obchodní korespondence	6	0
Informační technologie	20	20
Účetnictví	7	7
Potraviny	7	7
Práce ve službách	4	0
Právo, Psychologie, Psychologie prodeje	6	6
Ekonomika, Základy ekonomiky, Eko. cest. ruchu	17	17
Praxe	4	4
Obchodní provoz a zbožíznalství	21	21
Management, marketink a propagace	7	5
Zeměpis	1	0
Odborný výcvik	242	242
Celkem	599	576

- Personální změny ve školním roce:
 - od začátku školního roku 2014-2015 byl přijat jeden plně kvalifikovaný vyučující odborných předmětů na celý pracovní úvazek,
 - od listopadu 2014 byla jedna kuchařka (celý pracovní úvazek) převedena k pedagogickým pracovníkům na pracovní zařazení učitelka odborného výcviku a zároveň zahájila odpovídající odborné kvalifikační pedagogické studium,
 - ke konci června 2015 byla dána výpověď pro nadbytečnost jedné nepedagogické pracovníci (celý pracovní úvazek),
 - ke konci června 2015 ze zdravotních důvodů odešel jeden pedagogický pracovník – učitel odborných předmětů (celý pracovní úvazek),
 - na konci srpna 2015 odešli ze školy dva pedagogičtí pracovníci – jeden učitel odborného výcviku na celý pracovní úvazek pro nadbytečnost a druhý učitel odborných předmětů na celý pracovní úvazek, jelikož mu skončila pracovní smlouva na dobu určitou.

Jiné personální změny v průběhu školního roku 2014/2015 nenastaly. Absolventi Pedagogických fakult o zaměstnání v naší škole projeví zájem, avšak jejich nabídku nemohla škola využít z důvodu dostatečného stávajícího personálního zabezpečení výuky plně kvalifikovanými učiteli.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Technická univerzita v Liberci – 1 pedagogická pracovnice (studuje na textil Ing.)

Ped. F. Univerzita Karlova v Praze - 2 pedagog. pracovníci studium oboru

Učitelství odborných předmětů,

UJAK Praha – 2 pedagog. pracovnice – studium v oblasti pedagogických věd pro učitele

odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku,

1.LF UK v Praze – 1 pedagog. pracovník – Specializační studium pro školní metodiky

prevence SPJ,

NIDV Praha – 1 pedagog. pracovník - Didaktické studium cizího jazyka – AJ

INFRA s. r. o., vzdělávací agentura – 1 pedagog. pracovník - Studium pro koordinátory ŠVP

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

- a) počet jedno- a dvoudenních akcí – celkem 8, zúčastnil se ředitel školy a 8 pedagogů

Uvedené vzdělávací akce byly organizovány Lékařskou fakultou UK, Centrem Tandem v Mladé Boleslavi, dále NIDV Praha, specialistou BOZP Mgr. J. Sýkorou, VISK Nymburk, Cermatem - školení k nové maturitě apod., akce byly zaměřeny především na získávání a prohloubení odborných znalostí pedagogů.

- b) samostudium – jednotliví vyučující věnují samostudiu zejména poskytované studijní volno dle § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

- Škola se snaží využívat pro DVPP semináře bez finanční účasti, tj. bezplatné, kterých je poměrně velká a široká nabídka.
- c) Škola pořádá pro své zaměstnance každoročně na jaře pravidelná interní školení BOZP a PO ad.

Ve školním roce 2014-2015 se v souvislosti s mimořádnou událostí na škole ve Žďáru nad Sázavou zúčastnili vybraní zaměstnanci externích školení v Praze (pořádaných např. Policií ČR) zaměřených na dodržování bezpečného provozu školy a na řešení mimořádných situací, které mohou na škole nastat.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou: Škola pořádá celoškolní sportovní turnaje v kopané, florbalu, žáci školy se v prosinci zúčastnili Sportovního turnaje v nohejbalu v Ml. Boleslavi, dále vánočních turnajů ve florbalu a v fusbale, na jaře soutěže Dračích lodí na kanálu v Brandýse n. Labem.
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...): Škola pořádá pro své studenty exkurze do podniků, jejichž výrobní program souvisí s probíraným učivem v jednotlivých oborech, např. Misan – Lysá nad Labem (předvedení nové techniky), Masna a Tesco v Brandýse nad Labem, Gastro v Hradci Králové, zorganizován tematický školní zájezd do vánočních Drážďan – procvičování v praxi NJ, dále využíváme nabídek Muzea v Brandýse n. Labem (vánoční a velikonoční výstavy), hl. m. Praha – historie a vánoční trhy, K-Centra Nymburk, místních kulturních institucí, např. Kino Brandýs (filmy s tematikou ochrany přírody) apod. Tematické přednášky pro žáky: Jak podnikat, První pomoc. Všechny akce jsou řádně naplánovány a vhodně doplňují témata probíraného učiva a průřezová témata stanovená jednotlivými RVP.
- Programy a projekty:
 - a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu - v rámci grantového projektu „**Praxí ke kvalitě – Manažerská angličtina**“ se zapojil ředitel školy,
 - b) zatím škola není zapojena do mezinárodních programů (Comenius ad.),
 - c) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem - škola je zapojena do projektu „**Podpora odborného vzdělávání ve Středočeském kraji**“, v jehož rámci vyplácí žákům vybraných oborů po splnění náležitých podmínek měsíční stipendia, dále spolu se SOŠ a SOU Neratovice do projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“.
 - f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty
 - škola se přihlásila do projektů – Grantů - vyhlášených Městským úřadem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav z rozpočtu města na práci s mládeží, na prohloubení ekologické výchovy škola obdržela od MěÚ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav částku 7 000,- Kč, kterou využila k rozšíření a prohloubení ekologické výchovy žáků; dále se škola aktivně zapojuje do projektů a akcí „Zelená škola“, „Srdíčkový den“ a „Světlo pro Světlušku“.
- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. – ve šk. roce 2014 – 2015 škola neměla.

- Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky – především počet účastníků, jmenovitě umístění na předních místech:
 - a) Soutěž odborných dovedností organizovaná každoročně společně Středními odbornými učilišti ŠKODA AUTO, a. s., SOU Liberec, SOU Hubálov, SOU Praha Radotín a ISS Brandýs nad Labem pro žáky strojírenských oborů ve znalostech teoretických i praktických dovedností, žák školy se umístil zhruba uprostřed soutěžících.
 - b) V dubnu se žáci oboru Stravovací a ubytovací služby zúčastnili 2. roč. soutěže „Srdce na talíři“ v Městci Králové a „Gastro“ soutěže v Hradci Králové.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

Září: škola organizuje každoroční úvodní školení BOZP a PO pro všechny žáky

- Den Míru – přednáška spojená s návštěvou národ. památníku – Střelnice v Kobylicích

Říjen: tematická přednáška pro žáky - Finanční gramotnost

- turistický výlet spojený s hledáním pokladu

Listopad: PLANETA ZEMĚ – městské kino Brandýs nad Labem (Indonésie)

- AVE Benátky nad Jizerou, prohlídka skládky
- přednáška pro žáky zaměřená na téma extrémně nebezpečných jevů ve školách a chování v mimořádných situacích,

Prosinec: uspořádána soutěž o nejlepší vánoční výrobky – „Vánoce, zima, masopust“

Únor: pro vybrané žáky jednodenní lyžařský výcvik spojený s výletem na Tanvaldský Špičák

Březen: uspořádán pro žáky i kantory tematicky zaměřený turistický výlet po pamětihodnostech Brandýsa nad Labem a okolí spojený s fotografickou soutěží žáků,

Duben: pořádané akce u příležitosti Dne Země 21. 4.

- prezentace školy zaměřená na ekologii v místní Kočárovně
- návštěvy ČOV v Brandýse nad Labem a skládky odpadu v Benátkách nad Jizerou

Květen: příprava přednášky zaměřené na téma absence žáků ve výuce,

- účast vybraných dvojic na sbírkách „Kytíčkový den“ – Liga proti rakovině
- návštěva Památníku Lidice

Červen: exkurze Vodárna Podolí

- sportovní mítinky a akce – Dračí lodě, atletický den, další sportovní turnaje.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod. – **Ekoden** (lužní lesy, revitalizace krajiny), dále trvalá péče o svěřenou část **Ekoparku** města Brandýs n. Labem; uspořádání přednášky o holokaustu. Dále se vybraní žáci školy aktivně zapojují do činností spojených se **Dnem Země**, **Dnem dětí**, **Dnem boje proti rakovině**, **mezinárodním Dnem míru** apod. viz výše.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, příslušnými úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty je ze strany školy hodnocena kladně, o absolventy školy projevují zaměstnavatelé zájem již v průběhu školního roku, velmi dobrá spolupráce

s potenciálními zaměstnavateli se projevuje i v možnostech výuky odborného výcviku učňovských oborů přímo na jejich pracovištích.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

Dny otevřených dveří – listopad 2014 a leden 2015, uspořádána výstavka prací žáků učňovských oborů.

Prezentace školy na Přehlídce škol pořádané v Kolíně – říjen 2014.

Prezentace školy na Přehlídce škol organizované Úřadem práce v Mělníku - listopad 2014.

Účast na výstavě Řemesla v Lysé nad Labem – únor 2015 – prezentace výrobků učňů

na místní prezentaci škol poskytujících střední vzdělání.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání - škola neorganizuje.
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – škola neorganizuje.
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – škola neorganizuje.
- Kvalifikační kurzy – škola neorganizuje.

17. Výchovné a kariérové poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství (školského poradenského zařízení): Kariérové poradenství je poskytováno v těchto rovinách:
 - 1) v oblasti vzdělávání – příprava žáků pro volbu povolání, rozhodování o další vzdělávací dráze žáka,
 - 2) poskytování informací – o jednotlivých povoláních, informace o trhu práce, o perspektivách vybraného studijního oboru.
- Informace o odborných pracovnících: Výchovným poradenstvím byla na škole pověřena pro školní rok 2014/2015 jedna pedagogická pracovnice, která současně studuje v grantovém programu příslušnou specializaci v pedagogice; školní metodik prevence SPJ si taktéž rozšiřuje a prohlubuje svoji kvalifikaci příslušným studiem na Lékařské Fakultě UK.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry: V současné době je vedena nejčastěji spolupráce s PPP Praha, SPC Brandýs nad Labem – Stará Boleslav a PPP v Mělníku.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. Nejčastěji spolupracujeme při řešení výchovných problémů našich žáků se státní Policií i s městskou Policií Brandýs nad Labem, sociálními pracovníky a kurátory MěÚ Brandýs nad Labem, Čelákovice a Neratovice. Spolupráce s rodiči je vedena formou osobních setkání na schůzkách s rodiči, dále na individuálních schůzkách s rodiči žáků dle aktuální potřeby během konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, při řešení závažnějších výchovných problémů jsou rodiče písemně zváni do školy.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2014/2015 proběhla na škole dvě šetření prováděná členy ČŠI. Jedno obecné šetření se týkalo zabezpečení školy před vstupem a pohybem cizích osob, druhý byl jednodenní dohled nad správným průběhem pilotního ověřování jednotných přijímacích zkoušek do studijních oborů zakončených maturitní zkouškou.

Při obou návštěvách ČŠI - šetření i dohledu – **nebyly shledány žádné závady**. Škola při nich plnila své povinnosti jak při organizaci pilotního ověřování jednotných přijímacích zkoušek, tak i při zajišťování školního areálu proti vstupu neoprávněných osob.

19. Další činnost školy

Školská rada ještě v původním složení na své schůzce v říjnu 2014 schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2013/2014 a v únoru 2015 schválila Zprávu o hospodaření školy za rok 2014. Na této schůzce byly také se členy školské rady probírány další možnosti rozvoje školy a možnosti spolupráce i s jinými školami. Dva noví členové školské rady byli zvoleni na nové tříleté funkční období k 21. 4. - zástupce žáků a rodičů nezletilých žáků (resp. již 5. 3. 2015 – zástupkyně pedagogů).

Odborová organizace při škole nepracuje již od roku 1997.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2015 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	13258,00	101,34	7955,00	96,78
2.	Výnosy celkem	13229,00	119,17	6107,00	116,37
z toho	příspěvky a dotace na provoz	13048,00	0	5990,00	0
	ostatní výnosy	181,00	119,17	117,00	116,37
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	- 29,00	17,83	-1848,00	19,59

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2014 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	13048,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)	2073,00
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)	10837,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	10762,00
	z toho mzdové výdaje (platy a OPPP)	7850,00
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 33 163, 33 005,)	75,00
	z toho 33051 – zvýšení platů 2014	19,00
	z toho 33052 – zvýšení platových tarifů 2014	56,00
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	2073,00
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	1897,00
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny – např. UZ 001, 002, 003 ...07)	176,00
	z toho UZ 4 – podpora učňovského školství	132,00
	z toho UZ 7 - vrácené příjmy z pronájmu	37,00
	UZ 0 – od obce Brandýs nad Labem	7,00
5.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU) UZ 33031	138,00
6.	901 opravy, havárie	0

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření školy v uvedeném období bylo vyrovnané, rozpočtové prostředky byly využívány účelně, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány.

21. Závěr

V uplynulém školním roce škola naplnila stanovené cíle jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti výchovné. Hlavní prioritou školy byla dobrá a kvalitní příprava všech žáků učebních oborů k vykonání závěrečných učňovských zkoušek a na jejich další profesní zapojení. U žáků studijních oborů byl kladen důraz hlavně na úspěšné složení maturitní zkoušky a potom i na celoživotní a další odborné vzdělávání. Tyto cíle bude škola upřednostňovat i ve své další činnosti.

Stále je kladen velký důraz na další vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byla zajištěna a zlepšována kvalita výuky jak po odborné, tak i pedagogické stránce.

V oblasti mimoškolní výchovy je kladen důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu s pravidelným tělesným pohybem díky kolektivnímu sportu a účasti žáků školy i s vyučujícími na různých sportovních turnajích a soutěžích. Dále škola klade důraz na zdravou výživu žáků.

Ve vzdělávání všech žáků jsou rozvíjeny komunikativní dovednosti a upevňována hodnotová orientace na vytváření humánních vztahů mezi lidmi různého věku, rasy a názorů; odpovědných a vyvážených postojů ve všech kontextech lidského soužití a socializace.

Žákům se specifickými problémy učení se na škole věnuje tým odborně zdatných speciálních pedagogů, dále výchovná poradkyně a školní metodik prevence sociálně patologických jevů. Při vzdělávání je kladen důraz hlavně na další profesní i osobnostní začleňování těchto žáků do normálního života bez podstatných problémů.

Škola bude i nadále pokračovat ve využívání svých volných ubytovacích a dalších prostorových kapacit v rámci doplňkové činnosti, finanční přínos se každoročně jeví nezanedbatelným příspěvkem do zlepšeného hospodářského výsledku školy.

Hlavní úspěchy školy v uplynulém školním roce:

- a) plynulé přizpůsobení chodu školy novým legislativním změnám;
- b) byly dosaženy početně lepší ukazatele při umístování žáků školy na externí praktickou výuku a odborný výcvik, škola zahájila v tomto směru spolupráci s několika novými podnikatelskými subjekty;

Hlavní rizika pro školu do budoucna:

- a) pokles počtu žáků školy kvůli slabým populačním ročníkům.
 - je nutný kvalitně prováděný nábor nových žáků z posledních ročníků základních škol.
- b) starší budovy ve vlastnictví Středočeského kraje, které škola využívá:

Na Krajský úřad Středočeského kraje byla v srpnu 2014 (už napodruhé) podána žádost o rekonstrukci sklepních prostor vily (investiční záměr). Na podzim roku 2014 nebyl však schválen.

Taktéž nebyl v průběhu uplynulého školního roku schválen Radou Středočeského kraje investiční záměr (projekt) na celkovou rekonstrukci větší ze dvou plynových kotelen.

Jako priority se v této oblasti pro zlepšení energetického hospodaření celé školy jeví:

- a) výměna zastaralých netěsnících oken na budově „vily“,
- b) rekonstrukce dosluhujících kotelen,
- c) úpravy suterénu vily související s obnovením zázemí pro žáky školy,
- d) celkové řešení budovy školního „internátu“.

Datum zpracování zprávy: 15. října 2015

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Miroslav Puk v. r.
ředitel školy

Datum projednání ve školské radě: 2. listopadu 2015

Předseda školské rady: Jaroslava Syrová v. r.