

**Integrovaná střední škola Františka Melichara
Brandýs nad Labem – Stará Boleslav, PO**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2015/2016

1. Základní údaje o škole

- Název školy, adresa:

***Integrovaná střední škola Františka Melichara, Brandýs nad Labem –
Stará Boleslav, PO se sídlem Františka Melichara 370, 250 01***

Zřizovatel: *Středočeský kraj*

IČO školy: 00362 662

IZO ředitelství školy: 600 170 209

- Kontakty:

číslo telefonu: 326 902326

číslo faxu: 326 903890

e-mailová adresa: *issb@issb.cz*

www stránky: *www.issb.cz*

ředitel školy: *Mgr. Miroslav Puk*

zástupkyně ředitele: *Ing. Alžběta Horová*

seznam členů školské rady: *Jaroslava Syrová - zástupce pedagogů*

Jan Skála – zástupce rodičů žáků a zletilých žáků

Bohumil Javůrek - zástupce zřizovatele

- Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok:

30. 12. 2015 č.j. MSMT-47393/2015-3 s účinností od 1.1.2016 se do školského rejstříku zapisuje místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Františka Melichara 370, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav

Dále v tomtéž Rozhodnutí s tímž datem účinnosti se provádí výmaz ze školského rejstříku: obor vzdělání 23-44-L/001 Mechanik strojů a zařízení; 23-64-E/003 Strojně montážní práce – automontážní práce; 33-59-E/001 Čalounické práce; 64-42-M/009 Management strojírenství; 65-52-E/001 Kuchařské práce a 66-41-L/008 Obchodník - vše dobíhající obory v denní formě vzdělávání.

2. Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní účel a předmět činnosti školy je vymezen zákonem č. 561/2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, t. j. poskytovat střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou a střední vzdělání zakončené

výučním listem žákům po splnění povinné školní docházky, škola může rovněž poskytovat žákům s obtížným dojížděním z místa bydliště ubytování ve vlastním ubytovacím zařízení.

Dne 4. listopadu 1996 získala ISS Brandýs nad Labem – Stará Boleslav status fakultní školy Pedagogické fakulty UK Praha. Tento status umožňuje studentům PedF UK vykonávat na škole pedagogickou praxi a také získávat podklady pro vypracování seminárních a závěrečných prací.

Škola může vykonávat doplňkovou činnost – hostinskou činnost a výrobu, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona na základě příslušných Živnostenských listů.

- Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, odloučená pracoviště, prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení apod.)

Škola má ve správě majetek Středočeského kraje uvedený na Listu vlastnictví č. 4135 katastrální území Brandýs nad Labem. Jedná se o tři budovy, které škola využívá jak k výuce, tak i pro ubytování svých žáků. Ve školním roce 2015/2016 opět nebyl o ubytování na internátě ze strany žáků a jejich rodičů zájem, internát byl proto po celý školní rok mimo provoz a byl využíván pouze k příležitostnému ubytování v rámci doplňkové činnosti. Část 1. patra budovy internátu měla od prosince 2013 v řádném smluvním pronájmu na 2 roky a později ještě prodlouženém místní školka. Pronájem řádně dle sml. ukončen k 30. 6. 2016.

Prostorové zabezpečení výuky vyhovuje požadavkům kladeným na výuku jak teoretických, tak i praktických předmětů. Ve školním roce 2014/2015 nebyly škole přiznány finanční prostředky na investiční akce, nebyla vypsána žádná výběrová řízení. Škola disponuje 11 kmenovými učebnami, z tohoto počtu je 5 učeben vybaveno interaktivními tabulemi, 2 odbornými učebnami pro výuku ICT a obchodní korespondence, 12 učebnami využívanými pro výuku odborného výcviku učebních oborů, víceúčelovým venkovním hřištěm v areálu školy a posilovnou. Škola nemá vlastní tělocvičnu, je nucena využívat pro výuku tělesné výchovy místní Sportcentrum na základě každoročně uzavírané smlouvy. Materiální vybavení školy je postupně doplňováno a inovováno. Odloučená pracoviště škola nemá.

Škola dlouhodobě využívá zapojení do programu Podpora odborného vzdělávání ve Středočeském kraji. Ve školním roce 2014/2015 se na škole vyučoval čtyřletý učební obor s maturitou mechanik strojů a zařízení, dále tříleté učební obory (zakočené závěrečnou zkouškou) strojní mechanik a astrojírenské práce, jejichž žáci obdrželi v rámci programu po splnění náležitých podmínek každý měsíc finanční podporu – stipendium a na konci každého pololetí ukončeného s vyznamenáním i prospěchové stipendium.

- Vzdělávací program školy, další vzdělávací programy schválené MŠMT, příprava vlastních školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Škola poskytovala střední vzdělání zakončené **maturitní zkouškou** v oborech:

Ekonomika a podnikání – č. oboru 63-41-M/01

Obchodník – č. oboru 66-41-L/01

Mechanik - č. oboru 23-44-L/01

Škola poskytovala střední vzdělání zakončené **výučním listem** v oborech:

Strojní mechanik – č. oboru 23-51-H/01

Krejčí - č. oboru 31-58-H/01 (nenaplněn ani v jednom ročníku)

Prodavač - č. oboru 66-51-H/01

Strojírenské práce - č. oboru 23-51-E/01

Klempířské práce ve stavebnictví - č. oboru 36-55-E/01 (nenaplněn ani v jednom ročníku)

Stravovací ubytovací služby - č. oboru 65-51-E/01

Truhlářská a čalounická výroba - č. oboru 33-56-E/01 (pouze 2. ročník)

Ve všech vzdělávacích programech škola využívá všech povolených možností k inovaci učiva i k jeho rozšíření. Žáci vyšších ročníků učňovských i studijních oborů jsou umísťováni k vykonávání odborné praxe a praktického výcviku u místních firem.

- **Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu**

Vzdělávací program všech oborů je koncipován tak, aby zabezpečil požadovanou úroveň všeobecného vzdělání a odborné vzdělání v oblasti technické i ekonomické. Cílem je, aby připravoval flexibilní a adaptabilní odborníky seznámené s profesní problematikou určitého odvětví či oboru tak, aby mohli vykonávat odpovídající technické, ekonomické či administrativní činnosti. Budou se vyznačovat přiměřenou úrovní znalostí z oblasti konkrétního odvětví nebo zvoleného studijního oboru. Podstatná je i obecná příprava v oblasti přenositelnosti klíčových dovedností umožňující další vzdělávání nejen ve školské sféře, ale i v různých specializačních či rekvalifikačních kurzech. Absolventi, zejména maturitních oborů, jsou připravováni na nutnost celoživotního vzdělávání a na možnosti studia na vyšších odborných nebo vysokých školách.

Vzdělávací obsah lze rozdělit do tří složek:

1/ všeobecné vzdělávání – navazuje na přípravu v základním vzdělávání,

2/ odborné vzdělávání – kombinuje profesní přípravu s podnikatelskou přípravou,

3/ klíčové dovednosti – rozvíjí kompetence a obecnější kvalifikační předpoklady pro uplatnění v pracovním a občanském životě.

3. Členění školy

I. Škola – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2015)

Druh /typ školy	Nejvyšší povolený počet žáků /studentů	Skutečný počet žáků /studentů¹	Počet žáků/stud. v DFV	Přepočtený počet ped. pracovníků	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. vDFV
108 003 817 Střední škola	360	144	144	14,9	9,7

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2015)

IZO a název součástí (školské zařízení)	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Počet žáků/ubyt./stráv./klientů	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
ISS Františka Melichara	108 003817	360	144	0	14,9
Internát	110 028 091	38	0	0	0
Školní jídelna 181056	181 056 615	50	38	0	0

Doplňkovou činnost vykazuje pouze internát – příležitostné ubytovací služby. Elokovaná pracoviště škola nemá.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ v denní formě studia – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2015)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet Tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou – čtyřleté	39	4 (2 spojené)	
Management strojírenství/Ekonomika a podnikání	10		
Obchodník	20		
Mechanik strojů a zařízení	9		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté	105	3 (2 spojené)	
Strojní mechanik	31		
Krejčí	0		
Prodavač	34		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem – tříleté speciální		3	
Strojírenské práce	11		
Klempířské práce ve stavebnictví	0		
Stravovací a ubytovací služby	28		
Truhlářská a čalounická výroba	1		
Celkem	144	8	

Žáci učebních oborů Strojní mechanik a Prodavač byli vyučováni ve společných třídách jednotlivých ročníků – v 1. a 2. ročníku společně ve dvou třídách i se studenty maturitních oborů. Žáci „E“ oborů Strojírenské práce, Stravovací a ubytovací služby a Truhlářská a čalounická výroba byli taktéž v každém ročníku vyučováni ve společné třídě.

- V průběhu šk. roku 2015-16 bylo nově přijato celkem 23 žáků – 8x do 1. roč, 5x do 2. ročníku a 9x do 3. ročníku a 1x do 4. roč. Vždy se jednalo o přestupy z jiných středních škol a odborných učilišť.

Žáci podle státního občanství – cizí státní příslušníci (k 30. 9. 2015)

Bulharsko	2
Polsko	0
Slovensko	3
Ukrajina	2

- Z celkového počtu žáků dojíždí do školy 99žáků

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Z této skupiny škola vzdělávala ve šk. roce 2015-2016 žáky s lehkým mentálním postižením dle § 16 odst. 2 zákona č. 561/2004 (školský zákon) ve třech tříletých učebních oborech *strojírenské práce, truhlářská a čalounická výroba a stravovací a ubytovací služby*. V těchto oborech se ve školním roce 2015/2016 vzdělávalo celkem 40 žáků, tj. 28% z celkového počtu žáků školy. Z tohoto počtu bylo 17žáků s lehkým mentálním postižením diagnostikovaným PPP. Jak při výuce jak teoretických předmětů, tak i odborného výcviku je vždy přihlédnuto k vzdělávacím potřebám a možnostem těchto žáků a jsou vytvářeny nezbytné podmínky, které umožňují osvojení dovedností a vědomostí nutných pro výkon zvoleného povolání. Výuka je přednostně zajišťována pedagogickými pracovníky, kteří mají k výuce pedagogickou způsobilost v oblasti speciální pedagogiky nebo si příslušné vzdělání doplňují.

Na ISS se ve třídách vykazovaných jako speciální vzdělávali hlavně individuálně integrovaní žáci, na škole se nevzdělávají žáci mimořádně nadaní.

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2015)

Druh postižení	Počet žáků/studentů
Mentální postižení	16
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0
Vady řeči	0
Tělesné postižení	1
Souběžné postižení více vadami	0
Vývojové poruchy učení a chování	9
Autismus	0

- Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením.

Individuální vzdělávací plán byl přiznán celkem 21 žákům a žákyním – 1x z rodinných důvodů, 14x ze zdravotních důvodů, 5x žákyně z důvodu péče o malé dítě, 1x z důvodu sportovní reprezentace.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ

6. 1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Přijímací řízení se uskutečnilo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb.(školský zákon) a s vyhláškou MŠMT ČR č. 67/2004 Sb. v platném znění vestředu dne 27. dubna 2016 (1. kolo)

a od 20.května 2016 průběžně do 30. 8. 2016 (2. kolo). Vzhledem k počtu přihlášených žáků a na základě schváleného maximálního počtu žáků přijímaných do 1. ročníku dle dopisu OŠMS čj. 143808/2015/KUSK ze dne 26. října 2015 bylo rozhodnuto o otevření prvních ročníků v jednotlivých oborech dle níže uvedené tabulky.

Kritéria pro přijetí:

1/ splněná povinná školní docházka;

2/ prospěch ve druhém pololetí školního roku 2014/2015 a prospěch v 1. pololetí školního roku 2015/2016 včetně výstupního hodnocení ze základní školy, pokud bylo součástí přihlášky;

3/ doporučení PPP u žáků přihlášených ke studiu oborů speciálního vzdělávání;

4/ lékařské osvědčení o zdravotní způsobilosti žáka pro vykonávání zvoleného oboru;

5/ doporučení přijímací komise.

Součástí přijímacího řízení bylo i zjišťování zájmu uchazečů o ubytování na internátě.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání na SŠ pro školní rok 2016/2017 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2016)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	poda- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					0	0	
Obchodník	1	0	0	0	0	0	1
Ekonomika a podnikání	11	7	0	0	0	0	
Mechanik strojů a zařízení	1	0	0	0	0	0	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem					0	0	
Strojní mechanik	11	9	1	1	0	0	1
Krejčí	0	0	0	0	0	0	
Prodavač	1	0	1	1	0	0	
Strojírenské práce	5	2	0	0	0	0	1
Truhlářská a čalounická výroba	0	0	0	0	0	0	
Klempířské práce ve stavebnictví	1	1	0	0	0	0	
Stravovací a ubytovací služby	12	8	2	2	0	0	
Celkem	43	27	4	4	0	0	3

Celkem bylo přijato ve všech kolech do denní formy studia školní rok 2016/2017 **31 žáků**, ve sloupci „Přijato“ jsou uváděni pouze žáci, kteří odevzdali v řádném termínu tzv. zápisový lístek. O ubytování na internátě nebyl projeven dostatečný zájem. Internát zrušen.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2016

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	35
Prospěli s vyznamenáním	0
Prospěli	23
Neprospěli	12
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,61
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	162/64
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	88
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	62
Neprospěli	23
- z toho opakující ročník	4
Průměrný prospěch žáků	2,9
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	101/52

- Počet žáků hodnocených slovně: Slovní hodnocení naše škola nepoužívá.

- Celkem neprospělo 35 žáků. Komisionální zkoušku konalo celkem 9 žáků, kteří neprospěli na konci školního roku. 28 žáků opakuje ročník na základě své žádosti nebo žádosti rodičů (zákonných zástupců), 8 žáků přestoupilo na jiný obor, 45 žáků ze školy odešlo pro nezájem o studium nebo zanechání studia dle § 68 odst. 2 školského zákona.

I. Výsledky maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
23-44-L/01 mechanik strojů a zařízení	1	0	0	1
63-41-M/01 ekonomika a podnikání	1	0	0	1
66-41-L/01 obchodník	6	0	0	6
Celkem	8	0	0	8
Závěrečná zkouška (s výučním listem):	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
23-51-H/01 strojní mechanik	7	0	5	2
65-51-E/01 stravovací a ubytovací služby	7	1	6	0
23-51-E/01 strojírenské práce	3	0	3	0
66-51-H/01 prodavač	12	0	12	0
Celkem	29	1	26	2

- Z celkového počtu 8absolventů maturitních oborů konalimaturitní zkoušku 4 studenti z minulých ročníků (3xobor 66-41-L/01Obchodník a1x obor 64-42-M/01 Ekonomika a podnikání)opravnou maturitní zkoušku.
- Z celkového počtu 27 absolventů učebních oborů na škole konali závěrečné zkoušky z důvodu pozdějšího uzavření klasifikace v podzimním termínu – v měsíci září 2016 – 2Strojní mechanici, 1 žák oboru Stravovací a ubytovací služby a 3 žáci oboru Prodavač – celkem 6 žáků.

8. Hodnocení chování žáků

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2016)

Druh/typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
Střední škola	78	22	23

Přehled uskutečněných výchovných opatření v průběhu školního roku 2015/2016:

Ředitelské důtky.....	32
Podmíněná vyloučení.....	9
Vyloučení ze studia.....	12
Ukončení studia podle § 68 školského zákona	45
Pochvala třídního učitele.....	5
Pochvala ředitele školy	12

Odvolání proti Rozhodnutí řediteleškoly bylave školním roce 2015/2016 podána tři.Odvolánímbylo vyhověno a žáci byli opětovně přijati do studia, 2x do toho samého ročníku, 1x do opakovaného ročníku.

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	0	1	0	0	0

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
27(SOU17, OU10)	9	nezjištěno

V průběhuškolního roku odešlo ze školy celkem33 žáků, 6xpřestup na jinou školu,5x na vlastní žádost, 10žáků nereagovalo na výzvu ředitele školy a 12x žákůbylo vyloučeno ze studia.

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2016)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2014/2015	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2016
Stravovací a ubytovací služby 65-52-E/01	1	0
Klempířské práce ve stavebnictví 36-55-E/001	0	0
Klempířské práce ve stavebnictví 36-55-E/01	0	0
Strojírenské práce 23-51-E/01	4	0
Krejčí 31-58-H/01	0	0
Strojní mechanik 23-51-H/01	4	0
Ekonomika a podnikání 63-41-M/01	1	0
Obchodník 66-41-L/01	4	0
Mechanik strojů a zařízení 23-44-L/01	1	0
Celkem	15	0

Zdroj informací – internetové stránky MPSV: http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs_okres_Praha-vychod_Melnik_Mladá_Boleslav_Nymburk.

Porovnáním s údaji ve Výroční zprávě za školní rok 2014/2015 zjišťujeme v uplatnění našich absolventů na trhu práce, i přes přetrvávající celkovou nezaměstnanost, malou změnu k lepšímu (v počtu nezaměstnaných absolventů vzhledem ke všem absolventům školy – údaje před rokem 44/7). Všechny nezaměstnané eviduje Krajská pobočka Úřadu práce v Příbrami.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním studiu učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	Maximálně	Průměr
Anglický	104	7	7	15	14,9
Německý	30	3	8	13	10

Výuka cizích jazyků je realizována ve třídách maturitních oborů a v tříletých učebních oborech kategorie „H“ po celou dobu studia. Jazykové vzdělávání má vcelku dobrou úroveň, o čemž svědčí i počet žáků, kteří si volí cizí jazyk jako volitelný maturitní předmět. Ve školním roce 2015/2016 jich bylo celkem 8. Pro výuku jsou používány 2 jazykové učebny vybavené audiovizuální technikou, pro výuku cizích jazyků vyučující využívají také interaktivní tabulena školy, kterými byla škola v průběhu uplynulých školních roků vybavena jak v rámci projektu „Modernizace škol zřizovaných Středočeským krajem“, tak i v rámci projektu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost s názvem Rozšíření individualizace výuky (reg. č. CZ.1.07/1.5.00/34.0749), který je podporován z finančních prostředků EU“.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2015)

Jazyk	Počet učitelů Celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	2	2	0	0	0
Německý	1	1	0	0	0

Učitelé cizích jazyků v rámci DVPP pozorně sledují a studují nejnovější vývojové trendy zprostředkovávané vzdělávacími institucemi (např. Spolkem germanistů a učitelů němčiny, VISK Nymburk, NIDV Praha), aby je mohli případně uplatňovat při své výuce cizích jazyků.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Kromě vlastní výuky předmětu ICT je počítačová technika využívána pro výuku českého jazyka, občanské výchovy, odborných předmětů potravinářských, odborného kreslení, programování (CAD) a ekonomických předmětů včetně obchodní korespondence. Vyučující cizích jazyků využívají materiály z Internetu pro výuku svých předmětů. Celkový počet počítačů na škole 52, všechny počítače na škole jsou připojené k Internetu, z toho je přístupných pro žáky 36. Vyučující mají k počítačům neomezený přístup. V období hlavních prázdnin proběhla celková oprava vnitřního vybavení jedné počítačové učebny v budově vily.

Všichni vyučující i ICT specialista i administrativní pracovníci byli řádně proškoleni ve vedení počítačového systému „školní matriky Bakaláři“ v povoleném rozsahu.

13. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2015)

Počet pracovníků				Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
Celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací	
18,90	4	14,90	13,90	9,7

Údaje v tabulce zahrnují pouze počty interních pracovníků, externí pracovníky škola nemá. Údaj o počtu žáků na přepočtený počet pedagogických pracovníků je trochu zkreslující, protože ve třídách speciálního vzdělávání byl maximální počet žáků ve třídě 14 dle platné legislativy, obdobně to platí i pro skupiny při výuce odborného výcviku, kde bývá předepsaný počet žáků na jednoho učitele odborného výcviku v některých oborech ještě nižší.

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2015)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	1	4	3	4	4	52,2
z toho žen	0	1	4	1	1	1	50,2

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	Střední	základní
12	0	6	0	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2015)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
1	0	4	7	6

Osobní asistenty pro žáky se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním)škola nemá.

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání (k 30. 9. 2015)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	14	11
Základy společenských věd + Občanská nauka	10	10
Matematika	16,5	16,5
Tělesná výchova	13	13
Technologie	22	22
Strojírenská technologie	7	7
Strojnictví, stroje a zařízení	11	11
Technické kreslení, Technická dokumentace,	8	8
Materiály, Nauka o materiálu	7	7
Anglický jazyk	18	18
Německý jazyk	7	7
Základy přírodních věd, Fyzika, Chemie	4	4
Obchodní korespondence	4	4
Informační technologie	9	9
Účetnictví	6	6
Potraviny	7	7
Práce ve službách	4	4
Právo, Psychologie, Psychologie prodeje	6	6
Ekonomika, Základy ekonomiky, Eko. cest. ruchu	11,5	11,5
Praxe	8	8
Obchodní provoz a zbožíznalství	23	23
Management, marketink a propagace	8	8
Zeměpis	1	0
Odborný výcvik	263	263
Celkem	488	484

- Personální změny ve školním roce:
 - ve zkušební době na konci září byl ukončen pracovní poměr jednoho plně kvalifikovaného učitele všeobecných předmětů – necelý pracovní úvazek
 - začátkem října byl přijatna jeden plně kvalifikovaný učitel všeobecných předmětů – necelý pracovní úvazek
 - od začátku kalendářního roku byla přijata na částečný pracovní úvazek jedna účetní
 - k 31. 6. ukončili pracovní poměr podáním výpovědi dva plně kvalifikovaní vyučující všeobecných předmětů – dva celé pracovní úvazky
 - k 31. 6. byl ze strany zaměstnavatele ukončen částečný pracovní úvazek jedné účetní
 - ke konci srpna byla přijata jedna plně kvalifikovaná učitelka odborných předmětů na plný pracovní úvazek

Jiné personální změny v průběhu školního roku 2015/2016 nenastaly. Absolventi Pedagogických fakult o zaměstnání v naší škole projeví zájem, avšak jejich nabídku nemohla škola využít z důvodu dostatečného stávajícího personálního zabezpečení výuky plně kvalifikovanými učiteli.

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Technická univerzita v Liberci – 1 pedagogická pracovníce (v pololetí dokončeno studium Ing. textil)

UJAK Praha – 2 pedagog. pracovníce – v pololetí dokončeno studium v oblasti pedagogických věd pro učitele odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku,

1.LF UK v Praze – 1 pedagog. pracovník – na zač. šk. roku dokončeno Specializační studium pro školní metodiky prevence SPJ,

INFRA s. r. o., vzdělávací agentura – 1 pedagog. pracovník - Studium pro koordinátory ŠVP nedokončeno

Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem – 3 pedagogičtí pracovníci – jednoleté studium Speciální pedagogiky - dokončeno

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné studium) – kurzy, semináře, školení, samostudium

a) počet jedno- a dvoudenních akcí – celkem 8, zúčastnil se ředitel školy a 8 pedagogů

Uvedené vzdělávací akce byly organizovány Lékařskou fakultou UK, Centrem Tandem v Mladé Boleslavi, dále NIDV Praha, specialistou BOZP Mgr. J. Sýkorou, VISK Nymburk, Cermatem - školení k nové maturitě apod., akce byly zaměřeny především na získávání a prohloubení odborných znalostí pedagogů.

b) samostudium – jednotliví vyučující věnují samostudiu zejména poskytované studijní volno dle § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

- Škola se snaží využívat pro DVPP semináře bez finanční účasti, tj. bezplatné, kterých je poměrně velká a široká nabídka.
- c) Škola pořádá pro své zaměstnance každoročně na jaře pravidelná interní školení BOZP a PO ad.

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou: Škola pořádá celoškolní sportovní turnaje v kopané, florbalu, žáci školy se v prosinci zúčastnili Sportovního turnaje v nohejbalu v Ml. Boleslavi, dále vánočních turnajů ve florbalu a v fotbalu, soutěže v plavání v místním Sportcentru, na jaře soutěže Dračích lodí na kanálu v Brandýse n. Labem.
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...): Škola pořádá pro své studenty exkurze do podniků, jejichž výrobní program souvisí s probíraným učivem v jednotlivých oborech, např. Misan – Lysá nad Labem (předvedení nové techniky), Masna a Tesco v Brandýse nad Labem, Gastro v Hradci Králové, zorganizován tematický školní zájezd do vánočních Drážďan – procvičování v praxi NJ, dále využíváme nabídek Muzea v Brandýse n. Labem (vánoční a velikonoční výstavy), hl. m. Praha – historie a vánoční trhy, K-Centra Nymburk, místních kulturních institucí, např. Kino Brandýs (filmy s tematikou ochrany přírody – Planeta Země) apod. Tematické přednášky pro žáky: Finanční gramotnost, První pomoc, Sexuální výchova pro dívky. Všechny akce jsou řádně naplánovány a vhodně doplňují témata probíraného učiva a průřezová témata stanovená jednotlivými RVP.
- Programy a projekty:
 - a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu – škola prozatím nemá,
 - b) zatím škola není zapojena do mezinárodních programů (Comenius ad.),
 - c) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem – škola je zapojena do projektu „**Podpora odborného vzdělávání ve Středočeském kraji**“, v jehož rámci vyplácí žákům vybraných oborů po splnění náležitých podmínek měsíční stipendia, dále spolu se SOŠ a SOU Neratovice do projektu „**Cestou přírodovědných a technických oborů napříč Středočeským krajem**“ v jehož rámci mají možnost i žáci ISS oboru Strojní mechanik získat svářečské oprávnění.

Škola se ve šk. roce 2015-16 vyplněním všemožných dotazníkových šetření na několika úrovních zapojila do aktivit KAP Středočeského kraje, avšak vzhledem k nevyrovnanosti stávajícího finančního rozpočtu školy (KÚ Středočeského kraje) se prozatím nejeví tyto aktivity pro školu zajímavé či rovnou uskutečnitelné.
 - d) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty
 - škola se přihlásila do projektů – Grantů - vyhlášených Městským úřadem Brandýs nad Labem – Stará Boleslav z rozpočtu města na práci s mládeží, na prohloubení ekologické výchovy škola obdržela od MěÚ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav částku 7 000,- Kč, kterou využila k rozšíření a prohloubení ekologické výchovy žáků; dále se škola aktivně zapojuje do projektů a akcí „Zelená škola“, „Srdíčkový den“ a „Světlo pro Světlušku“.

- Spolupráce se zahraničními školami – obsah, přínos, výsledky apod. – ve šk. roce 2015 – 2016 škola neměla.
- Zapojení žáků školy do vědomostních, odborných, sportovních a dalších soutěží, např. středoškolská odborná činnost, olympiády apod. (okresní, krajská, celostátní, mezinárodní kola), výsledky – především počet účastníků, jmenovitě umístění na předních místech:
 - a) Soutěž odborných dovedností organizovaná každoročně společně Středními odbornými učilišti ŠKODA AUTO, a. s., SOU Liberec, SOU Hubálov, SOU Praha Radotín a ISŠ Brandýs nad Labem pro žáky strojírenských oborů ve znalostech teoretických i praktických dovedností, 1 žák školy se umístil těsně na 5. místě.
 - b) V dubnu se žáci oboru Stravovací a ubytovací služby úspěšně zúčastnili 2. roč. soutěže „Srdce na talíři“ v Městci Králové a „Gastro“ soutěže v Hradci Králové.
- Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení:

Září:škola organizuje každoroční úvodní školení BOZP a PO pro všechny žáky

- Den Míru – přednáška spojená se sportovní aktivitou

Říjen:tematická přednáška pro žáky - Finanční gramotnost

- účast na sbírce „Den pro Světlušku“

Listopad:PLANETA ZEMĚ – městské kino Brandýs nad Labem (lemuři)

- AVE Benátky nad Jizerou, prohlídka skládky

Prosinec: vánoční Praha

Duben:pořádané akce u příležitosti Dne Země 21. 4.

- návštěvy ČOV v Brandýse nad Labem

Květen:příprava přednášky zaměřené na téma absence žáků ve výuce a dalších sociálně-patologických jevů,

- účast vybraných dvojic žákyň školy na sbírkách „Kytíčkový den“ – Liga proti rakovině

Červen:odborná přednáška na téma sexuální výchovy pro dívky

- prezentace školy (doplněná občerstvením ze školní jídelny) zaměřená na historii

místního školství v místní Kočárovně

- sportovní mítinky a akce – Dračí lodě, atletický den, další sportovní turnaje.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod. –**Ekoden** (lužní lesy, revitalizace krajiny), dále trvalá péče o svěřenou část **Ekoparku** města Brandýs n. Labem; uspořádání přednášky o holokaustu. Dále se vybraní žáci školy aktivně zapojují do činností spojených se **Dnem Země**, **Dnem dětí**, **Dnem boje proti rakovině**, **mezinárodním Dnem míru** apod. viz výše.
- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, sociálními partnery, příslušnými úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty je ze strany školy hodnocena kladně, o absolventy školy projevují zaměstnavatelé zájem již v průběhu školního roku, velmi dobrá spolupráce s potenciálními zaměstnavateli se projevuje i v možnostech výuky odborného výcviku učňovských oborů přímo na jejich pracovištích.

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost:

Dny otevřených dveří – listopad 2015 a leden 2016, při té příležitosti v prostorách školy uspořádána výstavka prací žáků učňovských oborů.

Prezentace školy na Přehlídce škol organizované Úřadem práce v Mělníku –říjen 2015.

Účast na výstavě Řemesla v Lysé nad Labem – únor 2016 – prezentace výrobků učňů
na místní prezentaci škol poskytujících střední vzdělání.

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání - škola neorganizuje.
- Rekvalifikační studium v oborech KKO V – škola neorganizuje.
- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – škola neorganizuje.
- Kvalifikační kurzy – škola neorganizuje.

17. Výchovné a kariérové poradenství

- Popis činnosti výchovného a kariérového poradenství (školského poradenského zařízení): Kariérové poradenství je poskytováno v těchto rovinách:
 - 1) v oblasti vzdělávání – příprava žáků pro volbu povolání, rozhodování o další vzdělávací dráze žáka,
 - 2) poskytování informací – o jednotlivých povoláních, informace o trhu práce, o perspektivách vybraného studijního oboru.
- Informace o odborných pracovnících: Výchovným poradenstvím byla škola pověřena pro školní rok 2015/2016 jedna pedagogická pracovnice, která současně studovala v grantovém programu specializaci v pedagogice; školní metodik prevence SPJ si taktéž rozšířil a prohloubil kvalifikaci příslušným studiem na Lékařské Fakultě UK.
- Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry: V současné době je vedena nejčastěji spolupráce s PPP Praha, SPC Brandýs nad Labem – Stará Boleslav a PPP v Mělníku.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií apod. Nejčastěji spolupracujeme při řešení výchovných problémů našich žáků se státní Policií i s městskou Policií Brandýs nad Labem, sociálními pracovníky a kurátory MěÚ Brandýs nad Labem, Čelákovice a Neratovice. Spolupráce s rodiči je vedena formou osobních setkání na schůzkách s rodiči, dále na individuálních schůzkách s rodiči žáků dle aktuální potřeby během konzultačních hodin jednotlivých vyučujících, při řešení závažnějších výchovných problémů jsou rodiče písemně zváni do školy.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2015/2016 proběhla na škole dvě šetření prováděná členy ČŠI.

První šetření se týkalo ověřování testováním na dálku znalostí žáků 1. ročníku učebních oborů kategorie „H“ a jejich znalostí matematiky. Podle výsledných zjištění se žáci školy umístili ve svých vědomostech z matematiky zhruba v polovině ze všech testovaných žáků.

Druhá byla souhrnná veřejnosprávní kontrola ze Středočeského inspektorátu, která proběhla ve dnech **24.-27. 5. 2016** za účasti **týmu 6 inspektorů** – kontrolních orgánů ČŠI. Zjištění ČŠI byla veřejně publikována v „**Inspekční zprávě**“ čj. **ČŠIS-1395/16-S** a v „**Protokole o kontrole**“ čj. **ČŠIS-1396/16-S**, obě s datem 7. 7. 2016.

Během kontrolní činnosti byly zjištěny nedostatky v zařazování žáků s poruchami učení ad., hlavně s posudkem k individuální integraci do skupinově integrovaných speciálních tříd, přičemž docházelo k nesrovnalostem v čerpání finančních prostředků ze státního rozpočtu. Byly zjištěny nedostatky v práci se ŠVP a v dodržování podle RVP předepsaného počtu vyučovacích hodin v maturitních předmětech u maturitního oboru Obchodník, menší nedostatky ve formulacích obsažených ve Školním řádu, vysoká míra absencí žáků a jejich odchodů ze školy. Také vysoká míra neúspěšnosti studentů školy při skládání závěrečné maturitní zkoušky ad., např. nedodržování spotřebního koše při přípravě obědů ve školní kuchyni.

Naopak klady, jichž škola dosáhla za poslední vícenež tři roky svého působení – vybudování 2. plnohodnotné počítačové učebny z výpočetní techniky darované KÚ Středočeského kraje téměř bez jakýchkoli nákladů, zlepšené plnění ŠVP učebního oboru Strojní mechanik – znalost svařování, spuštění školní jídelny pro max. počet 50 strávníků a s tím spojené zkvalitnění výuky a praxe učňů učebního oboru Stravovací a ubytovací služby, úspěšné umístění učňů a studentů na praxi a dobře se rozvíjející spolupráce s místními zaměstnavateli i s Hospodářskou komorou, několikaletý pronájem nevyužitých prostor v budově internátu místní školce a rozvíjející se spolupráce s městem, byly podle názoru vedení školy akcentovány málo. Obtížné působení ISS limitované hlavně klesajícím celkovým počtem žáků SŠ v celé populaci a stárnutím budov ve školním areálu i jejich vybavení. Internát dlouhodobě nevyužívaný při ubytování studentů a žáků školy byl na popud kontrolních orgánů ČŠI k datu 1. 9. 2016 vymazán z rejstříku škol a školských zařízení.

Škola k oběma zjištěním – zprávám ČŠI podala v zákonné lhůtě právní odvolání – „**Připomínky k obsahu Inspekční zprávy**“ čj. ISSPV/2216/2016 ze dne 22. 8. 2016 a „**Námítky k obsahu Protokolu o kontrole**“ čj. ISSPV/2215/2016 ze dne 23. 8. 2016. Připomínky ISS k obsahu Inspekční zprávy byly odpovědnými orgány ČŠI shledány jako bezpředmětné, Námítkám ISS bylo částečně vyhověno v bodě 2, zbytek Námítek byl kontrolními orgány ČŠI zamítnut.

Škola od doby, kdy proběhla inspekční činnost kontrolních orgánů ČŠI, intenzivně a vytrvale pracuje na odstranění zjištěných nedostatků, aby při další inspekční návštěvě již vzdělávací a výchovná činnost školy probíhala pokud možno bez závad a podle platných a závazných právních předpisů dotýkajících se oblasti školství.

19. Další činnost školy

Školská rada na své schůzce v listopadu 2015 schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2014/2015. Na této schůzce byly také se členy školské rady probírány další možnosti rozvoje školy a možnosti spolupráce i s jinými školami. Taktéž i na druhém jednání Rady školy začátkem května 2016.

Odborová organizace při škole nepracuje již od roku 1997.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2015 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2016 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	12.935,112	142,819	5.627,351	0
2.	Výnosy celkem	12.471,276	197,944	5.785,941	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	12.230,404	0,00	5.616,063	0
	ostatní výnosy	240,870	0,00	169,878	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	- 463,836	55,125	158,590	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2015 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		12.230,404	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje, včetně vrácených příjmů z pronájmu celkem (INV)		1.923,000	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT, MZ apod.) celkem (NIV)		10.079,164	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		9.748,000	
	z toho	mzdové výdaje (platya OPPP)	7.376,000	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 33 163, 33 005,)		0,000	
	z toho	UZ 33052 – zvýšení platů	283,000	
		UZ 33061 – zvýšení odměňování	47,000	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)			
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 008)		1.922,000	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny – např. UZ 001, 002, 003 ...)		0,000	
	z toho	UZ 040 – vrácené příjmy z pronájmu		74,000
		UZ 007 - nájemné		40,835
		UZ 004 - stipendia		147,000
		UZ 012 - opravy		0,000
UZ 0 – od obce Brandýs nad Labem		7,000		
5.	Z jiných zdrojů (strukturální fondy EU) UZ 33031		0,000	
6.	901 opravy, havárie		0,000	

Komentář k ekonomické části:

Hospodaření školy v uvedeném období nebylo vyrovnané, v závěru kalendářního roku 2015 dosáhl záporný výsledek z hospodaření – 463.836,00 Kč z důvodu převýšení nákladů nad příjmy (topná sezóna – velké úniky tepla přes vnější opláštění tří školních budov, dvě kotelny vybavené 9 zastaralými plynovými kotli, stoupající spotřeba elektrické energie –provoz nové školní jídelny). Příjmy školy na provoz byly podhodnoceny – špatný technický stav budov, zastaralé strojní vybavení dílen, nutnost neustálých revizí a neodkladných oprav, zastaralé počítačové vybavení – hlavně školní servovny.

Přesto rozpočtové prostředky škola využívala pokud možno co nejúčelněji, účelové dotace byly řádně využity a vyúčtovány. Snahou školy je finanční schodek v hospodaření, který vznikl v kalendářním roce 2015, ve spolupráci s poskytovatelem státních dotací KÚ Středočeského kraje v následujících letech vynulovat. Tento cíl se nám prozatím k datu 31. 10. 2016 daří naplňovat.

21. Závěr

V uplynulém školním roce škola naplnila stanovené cíle jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti výchovné. Hlavní prioritou školy byla dobrá a kvalitní příprava všech žáků učebních oborů k vykonání závěrečných učňovských zkoušek a na jejich další profesní zapojení. U žáků studijních oborů byl kladen důraz hlavně na úspěšné složení maturitní zkoušky a potom i na celoživotní a další odborné vzdělávání. Bohužel zde škola úspěšná nebyla, potažmo studenti ISŠ. Tyto cíle bude škola upřednostňovat i ve své další činnosti.

Stále je kladen důrazna další vzdělávání pedagogických pracovníků, aby byla zajištěna a zlepšována kvalita výuky jak po odborné, tak i pedagogické stránce. Bohužel jedna pedagogická pracovnice školy do ukončení několika fází rozsáhlého studia výpovědi danou ze strany zaměstnance ze školy vzápětí po ukončení studia odešla.

V oblasti mimoškolní výchovy je kladen důraz na výchovu ke zdravému životnímu stylu s pravidelným tělesným pohybem díky kolektivnímu sportu a účasti žáků školy i s vyučujícími na různých sportovních turnajích a soutěžích. Dále škola klade důraz na zdravou výživu žáků.

Ve vzdělávání všech žáků jsou rozvíjeny komunikativní dovednosti a upevňována hodnotová orientace na vytváření humánních vztahů mezi lidmi různého věku, rasy a názorů; odpovědných a vyvážených postojů ve všech kontextech lidského soužití a socializace.

Žákům se specifickými problémy učení se na škole věnují i 3 vyučující se speciální pedagogikou, dále výchovná poradkyně a školní metodik prevence sociálně patologických jevů. Při vzdělávání je kladen důraz hlavně na další profesní i osobnostní začleňování těchto žáků do normálního životabez podstatných problémů.

Škola bude i nadále pokračovat ve využívání svých volných ubytovacích a dalších prostorových kapacit v rámci doplňkové činnosti, finanční přínos se každoročně jeví nezanedbatelným příspěvkem do zlepšeného hospodářského výsledku školy. K datu 30. 6. 2016 skončil podle smlouvy pronájem místní školky v neúplně využívané budově Internátu.

Hlavní úspěchy školy v uplynulém školním roce:

- a) plynulé přizpůsobení chodu školy novým legislativním změnám;
- b) byly dosaženy početně lepší ukazatele při umístování žáků školy na externí praktickou výuku a odborný výcvik, škola zahájila v tomto směru spolupráci s několika novými podnikatelskými subjekty;

Hlavní rizika pro školu do budoucna:

- a) pokles počtu žáků školy kvůli slabým populačním ročníkům.
- je nutný kvalitně prováděný nábor nových žáků z posledních ročníků základních škol i za pomoci a spoluúčasti místních podniků a podnikatelských subjektů.
- b) starší budovy ve vlastnictví Středočeského kraje, které škola využívá:

Jako priority v této oblasti se pro zlepšení energetického hospodaření celé školy jeví:

- a) dvě plynové kotelny (6 + 3 kotle LeBlanc) v havarijním stavu (nyní nejnověji bez provedené uznatelné revize před zimní topnou sezónou 2016/17)
- b) havarijní stav suterénu vily související s obnovením zázemí pro žáky školy,
- c) výměna zastaralých netěsnících oken na budově „vily“,
- d) oprava dřevěného opláštění a celkové řešení již svou životnost přesluhující montované stavby „Rodinky“
- e) údržba stromů a další vzrostlé zeleně v rozsáhlém parku ve školním areálu.

Datum zpracování zprávy: 20. října 2016

Podpis ředitele a razítko školy: Mgr. Miroslav Puk v. r.
ředitel školy

Datum projednání ve školské radě: 3. listopadu 2016

Předseda školské rady: Jaroslava Syrováv. r.